

# Université de Liège



**ABC**

**FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE,  
LOGOPÉDIE ET SCIENCES  
DE L'ÉDUCATION**

---



# SOMMAIRE\*

L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE .....	2
Mot du Recteur .....	3
1 Université, 3 villes, 4 campus .....	4
Être étudiant de l'ULg, c'est également profiter des collaborations avec d'autres institutions .....	5
L'ULg en quelques mots, en quelques chiffres .....	6
LA FORMATION UNIVERSITAIRE .....	7
Structure des études .....	8
Une année à l'université .....	12
LES ÉTUDES EN FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE, LOGOPÉDIE ET SCIENCES DE L'ÉDUCATION DE L'ULG (FPLSE) .....	13
Pourquoi choisir l'ULg pour des études en Psychologie, Logopédie ou Sciences de l'Éducation ? ..	14
Schéma des études .....	17
Présentation des formations .....	18
• Psychologie .....	18
• Logopédie .....	24
• Sciences de l'Éducation .....	30
• Et après ? Quelles formations ? .....	33
Passerelle vers un master à l'ULg avec un diplôme de Haute École .....	34
Mobilité internationale : une priorité à l'ULg ! .....	35
AIDES À LA RÉUSSITE .....	36
Avant, pendant et après votre formation : l'ULg vous accompagne .....	37
VIE ÉTUDIANTE ET INFORMATIONS PRATIQUES .....	39
Sport, culture, engagement et loisirs .....	40
Vous loger et vous nourrir .....	40
Lieux des cours et accès .....	41
Inscription et coût d'une année d'études .....	41
PROGRAMMES ET HORAIRES .....	42
CONTACTS .....	46



L'UNIVERSITÉ  
DE LIÈGE

---

# CONSTRUIRE VOTRE PARCOURS DE VIE AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE

“ *Vous envisagez des études universitaires ?  
Je vous souhaite la bienvenue à l'Université de Liège...* ”



*Rejoindre l'Université de Liège, c'est opter pour une institution qui fêtera bientôt son bicentenaire. Riche de cette histoire et de celle de sa communauté, animée de nombreux projets, l'Université de Liège met tout en œuvre pour vous aider à construire votre avenir, dès aujourd'hui et tout au long de votre vie.*

*Rêvez... Toutes les possibilités s'offrent à vous ! Nos formations, alimentées par une recherche scientifique de pointe, couvrent l'ensemble des domaines du savoir. Dans chaque programme, les choix d'options, de spécialisations...*

*feront de votre parcours, un parcours unique. Exigence, maîtrise des concepts, approche par projets, pédagogies innovantes et multidisciplinarité sont au cœur de notre enseignement.*

*À l'écoute des besoins de la société et des attentes des milieux professionnels, l'Université de Liège accorde une importance de premier plan à votre avenir professionnel. Engagée dans un processus d'évaluation permanente, elle repense chaque année ses programmes et développe toujours plus leur internationalisation.*

*Car l'Université de Liège est pleinement européenne et ouverte sur le monde. Ancrée dans des réseaux d'excellence internationale et consciente des enjeux liés à la mondialisation, elle déploie des partenariats partout dans le monde et contribue au rayonnement des recherches et au développement solidaire d'autres régions. Cet engagement sur la scène internationale a été récompensé par de nombreux labels internationaux. Vous profiterez, je l'espère, de toutes les occasions offertes : séjours d'études, stages à l'étranger, programmes de codiplomations, projets de coopération au développement...*

*Choisir l'Université de Liège c'est aussi vivre l'engagement citoyen. Lieu de culture et de réflexion, d'organisation de débats et de croisements des regards au cœur de la cité, l'Université de Liège exerce une veille critique et démocratique à laquelle je vous encourage à participer.*

*Plus que jamais, l'Université de Liège apparaît comme une institution où se croisent des parcours d'études, de recherche et de vie auxquels elle est particulièrement attentive. Persuadée qu'en vous sommeillent l'audace et la créativité, elle soutient l'innovation et mise sur vos talents. Pour qu'ils puissent se déployer dans les meilleures conditions, elle vous offre un cadre de vie convivial, des aides à la réussite nombreuses et favorise votre investissement au sein de l'institution, dans le respect de vos propres convictions politiques, philosophiques et religieuses, conformément à sa charte des valeurs.*

*Tout en veillant à promouvoir l'écoute, le dialogue, le bien-être, la santé et le respect de l'environnement, l'Université de Liège entend faire de vous des citoyens tolérants, en prise sur les réalités politiques, sociales et industrielles et capables de s'intégrer dans le vaste espace économique et culturel que représente un monde globalisé. Elle fait le pari que pour apprendre, chercher, travailler et « vivre ensemble », le respect de la diversité et des libertés sont des valeurs essentielles.*

**Consciente des défis à venir, l'Université de Liège est une institution lucide et résolument tournée vers l'avenir. Une Université de parcours pour tous. Votre Université à vivre.**

”

A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'A. Corhay'.

Professeur Albert Corhay,  
Recteur

# 1 UNIVERSITÉ, 3 VILLES, 4 CAMPUS

## LIÈGE

### CENTRE-VILLE

- Faculté de Philosophie et Lettres
- HEC - Ecole de Gestion de l'Université de Liège
- Faculté d'Architecture
- Administration centrale

### SART TILMAN

Sur les hauteurs de Liège, au sein d'un vaste domaine forestier de 750 hectares :

- Faculté de Médecine, CHU de Liège
- Faculté de Médecine Vétérinaire
- Faculté des Sciences
- Faculté des Sciences Appliquées
- Faculté de Droit, de Science politique et de Criminologie
- Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education
- Faculté des Sciences Sociales

## GEMBOUX

En Province de Namur, à 80 km de Liège, Gembloux Agro-Bio Tech se consacre à l'enseignement et à la recherche en Sciences agronomiques et en Ingénierie biologique.

## ARLON

Dans le sud de la Belgique, à quelques kilomètres des frontières française et luxembourgeoise, le Campus d'Arlon est dédié aux formations et à la recherche en Sciences et gestion de l'environnement.



# ÊTRE ÉTUDIANT DE L'ULg, C'EST ÉGALEMENT PROFITER DES COLLABORATIONS AVEC D'AUTRES INSTITUTIONS

Située au cœur de l'Europe, l'Université de Liège fait de l'ouverture à la société et au monde une priorité. Dans cet objectif, elle a construit et développe chaque année de solides collaborations avec des centaines d'institutions tant en Belgique qu'à l'étranger. Ces partenariats permettent non seulement de mener des projets scientifiques de pointe mais aussi de faire évoluer l'enseignement et l'encadrement au bénéfice des étudiants.

## LE PÔLE ACADÉMIQUE LIÈGE-LUXEMBOURG

Le Pôle académique Liège-Luxembourg regroupe l'Université, les établissements supérieurs non universitaires et les établissements de promotion sociale habilités à organiser des études sur le territoire des Provinces de Liège et de Luxembourg. Il comprend l'Université de Liège, 6 Hautes Écoles, 3 Établissements Supérieurs des Arts et 25 Établissements de Promotion Sociale.

[www.poleliiegelux.be](http://www.poleliiegelux.be)



## L'UNIVERSITÉ DE LA GRANDE RÉGION

Ce consortium transfrontalier rassemble les Universités de Liège, de Lorraine, de Luxembourg, de la Sarre, de Kaiserslautern et de Trèves. Il permettra aux partenaires de proposer des programmes communs dans le cadre d'une mobilité déjà effective (transports facilités, bibliothèques et restaurants accessibles à tous...).

[www.uni-gr.eu](http://www.uni-gr.eu)



## PLUSIEURS RÉSEAUX INTERNATIONAUX

Profitant de sa situation de proximité avec l'Allemagne et les Pays-Bas, l'Université de Liège a construit des réseaux solides de collaborations interuniversitaires dans l'Eurégio Meuse-Rhin (ALMA), développant des collaborations scientifiques de pointe.

L'ULg est également membre du réseau TIME (codiplomations dans le domaine des Sciences Appliquées) et de 8 consortia européens Erasmus Mundus de création de programmes de formation innovants ou de mobilité.

Notre institution est aussi membre du SGroup - réseau d'universités européennes - qui a signé un accord-cadre de coopération avec la FAUBAI (Brésil). Ce réseau collabore activement à la dissémination des pratiques européennes en matière de mobilité. Il est, par exemple, initiateur du projet EGRACONS visant à faciliter et harmoniser la conversion des notes dans le cadre de la mobilité étudiante.

L'ULg est par ailleurs membre de l'EUA (European University Association) et de l'AUF (Agence Universitaire de la Francophonie), au sein de laquelle elle anime notamment un consortium et une filière de formation en gestion (Europe de l'Est, Bulgarie). Elle participe enfin au réseau LATINUS, regroupant les universités d'Amérique et d'Europe. Ce réseau s'attache à promouvoir la diversité culturelle au sein de la latinité dans une perspective d'ouverture sur le monde.

# L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE

## EN QUELQUES MOTS, EN QUELQUES CHIFFRES

Pluraliste, l'ULg est la seule université publique complète en Belgique francophone. Elle fêtera son bicentenaire en 2017.

### UNE COMMUNAUTÉ<sup>2</sup>

- Plus de 23 000 étudiants
- 23% d'étudiants étrangers provenant de 132 pays
- 883 professeurs, plus de 3 000 assistants et chercheurs
- Plus de 70 000 diplômés à travers le monde

### DES FORMATIONS DANS TOUS LES DOMAINES DU SAVOIR

- 10 Facultés, 1 École
- 38 bacheliers
- 196 masters dont 1 sur 5 unique en Belgique francophone
- 64 masters de spécialisation
- Des centaines de formations tout au long de la vie

### UNE INFRASTRUCTURE DE POINTE AU BÉNÉFICE DES ÉTUDIANTS

- 3 cliniques : 1 Centre Hospitalier Universitaire (CHU), 1 Clinique Vétérinaire Universitaire (CVE), 1 Clinique Psychologique et Logopédique Universitaire (CPLU)
- Des centres de recherche de renommée mondiale (Cyclotron, Centre d'ingénierie des protéines, Centre Spatial de Liège, GIGA, TERRA...)
- 1 des plus belles bibliothèques patrimoniales d'Europe, la plus importante de Belgique : des millions d'ouvrages consultables et accessibles en ligne
- Un matériel remarquable à l'étranger (Télescope au Chili, STARESO en Corse, Station de recherche dans les Alpes suisses...)
- 1 parc scientifique et 90 spin offs en activité

### UN ENVIRONNEMENT ÉPANOUISSANT

- Un cadre propice aux études dans des villes étudiantes cosmopolites et chaleureuses : Liège, Gembloux, Arlon
- 114 associations étudiantes
- 69 sports
- 11 musées, 3 ciné-clubs, 1 Théâtre Universitaire, des collections artistiques... autant d'occasions de cultiver vos passions

### UNE UNIVERSITÉ INTERNATIONALE

- La maîtrise d'une langue étrangère à la fin du cursus
- Chaque année plus de programmes full English ou bilingues, de codiplomations
- Plus de 1 500 possibilités d'étudier à l'étranger dans près de 600 institutions internationales partenaires
- Seule université belge doublement récompensée par la Commission européenne (Labels ECTS et DS) possédant de nombreuses autres certifications et accréditations internationales
- Plus de 60 ans d'expertise en matière de coopération au développement

### VOUS, AU CENTRE DE NOS PRÉOCCUPATIONS

- Une pédagogie innovante de plus en plus participative
- De nombreuses aides à la réussite avant, pendant et après votre formation
- Une université engagée dans un processus d'évaluation permanente à l'écoute des besoins de la société
- 79% des étudiants engagés dans les 6 mois qui suivent l'obtention de leur diplôme, 88% dans l'année<sup>3</sup>
- L'opportunité de déployer votre potentiel et rendre votre parcours unique

2. Données 2015-2016

3. Enquête «Suivi professionnel des diplômés après 1 an» (promotions 2010 à 2014)



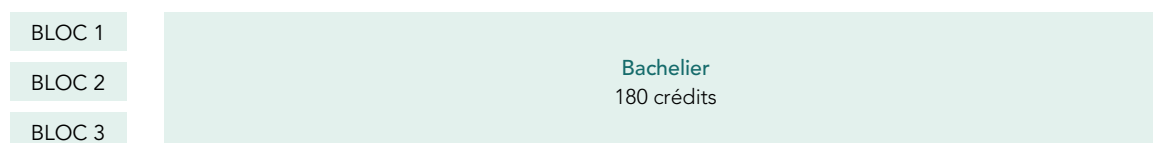


# LA FORMATION UNIVERSITAIRE

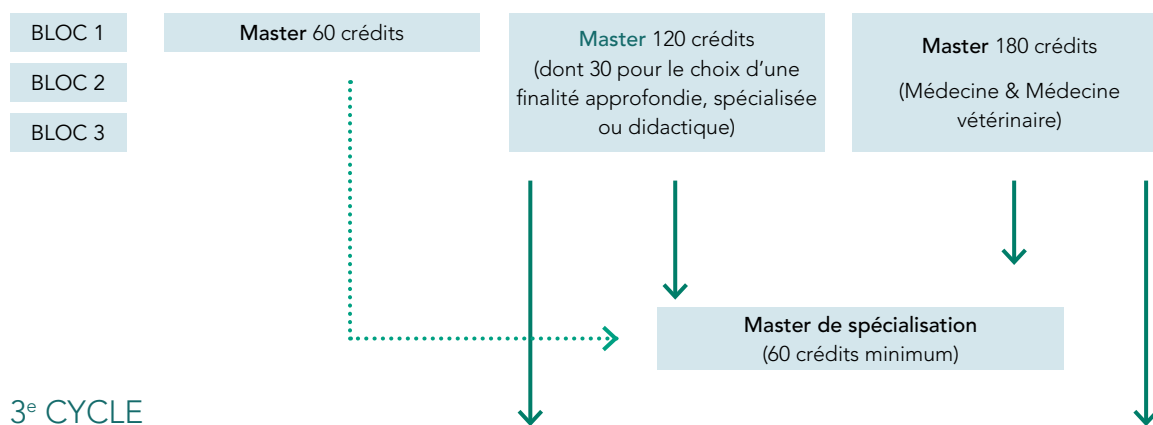
---

# STRUCTURE DES ÉTUDES

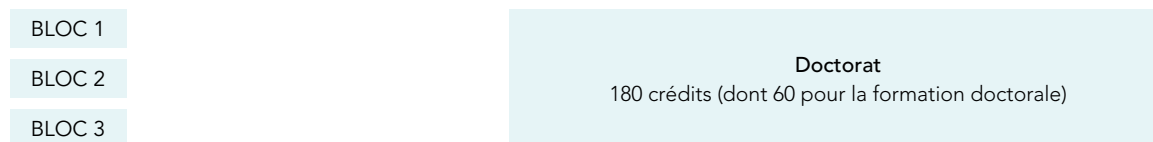
## 1<sup>er</sup> CYCLE



## 2<sup>e</sup> CYCLE



## 3<sup>e</sup> CYCLE



1 bloc = 60 crédits = 1 année académique

Bachelier + Master 120 crédits = parcours « classique » de l'étudiant universitaire

Les études universitaires sont organisées en 3 cycles : le bachelier, le master et le doctorat. Le parcours universitaire classique s'effectue en 2 cycles, en principe en 5 années d'études.

## LES CRÉDITS

Les programmes d'études sont présentés en unités d'enseignement auxquelles sont associés des crédits. Ces crédits correspondent à la charge de travail que vous devez consacrer à un enseignement, au sein d'un programme d'études. Le crédit prend en compte les heures de cours mais aussi l'étude à domicile, les travaux pratiques, les séminaires, les laboratoires, les stages, les travaux personnels, les recherches et enquêtes sur le terrain, etc.

1 crédit = 30 heures d'apprentissage  
1 année de formation = 1 « bloc » = 60 crédits

### 1<sup>ER</sup> CYCLE : BACHELIER – 180 CRÉDITS

Les bacheliers universitaires sont dits « de transition » : ils ne mènent pas à l'exercice d'une profession et donnent accès aux masters. Un même bachelier peut mener à plusieurs masters qui s'inscrivent dans le prolongement de la discipline que vous avez choisie en bachelier ou vous permettent de vous ouvrir à de nouvelles matières.

### 2<sup>E</sup> CYCLE : MASTER

Vous trouverez principalement des masters « 120 crédits », des masters « 60 crédits » et deux masters « 180 crédits » en Médecine vétérinaire et en Médecine.

#### MASTER « 120 »

Le master 120 est souple dans son programme et adaptable à votre projet professionnel grâce aux options, modules et surtout à la finalité choisie (30 crédits sur les 120).

- **La finalité approfondie (FA)** prépare à la recherche scientifique. Elle comprend à la fois des enseignements approfondis dans une discipline particulière et une formation générale au métier de chercheur. Même si l'intitulé de la finalité est général, celle-ci peut comprendre de nombreuses options.

- **La finalité didactique (FD)** vous prépare à l'enseignement dans le secondaire supérieur.
- **La finalité spécialisée (FS)** prépare à une spécialisation professionnelle. Elle peut également comporter de nombreuses options.

Le master « 120 » vous permet aussi d'accéder aux masters de spécialisation et de poursuivre, le cas échéant, par un doctorat. Standard européen, il est enfin celui qui vous offrira le plus de possibilités d'ouverture à l'international : programmes d'échange, stages, codiplomations...

#### MASTER « 60 »

Pour certaines filières, vous avez le choix entre une formation en 60 ou 120 crédits. Sachez cependant que le master « 60 », bien qu'il soit valorisable sur le marché du travail, consiste en une formation générale et ne correspond pas au modèle européen.

### MASTER DE SPÉCIALISATION

Pour accéder à certaines professions ou pour vous spécialiser davantage dans un domaine d'études très spécifique, vous poursuivrez par une autre formation de 2<sup>e</sup> cycle : un master de spécialisation (60 crédits au moins). Exemples : les diverses spécialisations en médecine, le droit européen, le notariat, l'urbanisme et l'aménagement du territoire, l'entrepreneuriat, la gestion des risques financiers, la nanotechnologie...

### 3<sup>E</sup> CYCLE : DOCTORAT – 180 CRÉDITS

Le doctorat mène au grade académique de docteur. Il est accessible après un master 120 crédits et consiste principalement à préparer et à défendre une thèse. Le doctorat comporte une formation doctorale de 60 crédits sanctionnée par un certificat de formation à la recherche. Cette formation est liée aux compétences spécifiques des équipes de recherche et confère aux diplômés une haute qualification scientifique et professionnelle.

## CHAQUE ANNÉE, ACCUMULER DES CRÉDITS

Avec le décret « paysage », la notion d'année d'études est supprimée. La logique est celle de l'**accumulation de crédits** : la personnalisation du parcours étudiant et sa responsabilité par rapport à ce parcours sont privilégiées.

Chaque année de cycle est constituée d'unités d'enseignement.

**Le programme des cours reste toutefois présenté en année académique ou bloc de 60 crédits.** Il s'agit du programme que vos enseignants ont estimé comme étant la vision optimale du cursus.

### BLOC 1 DU CYCLE DE BACHELIER

En premier bloc du cycle de bachelier, les 60 crédits sont obligatoires pour tous les étudiants.

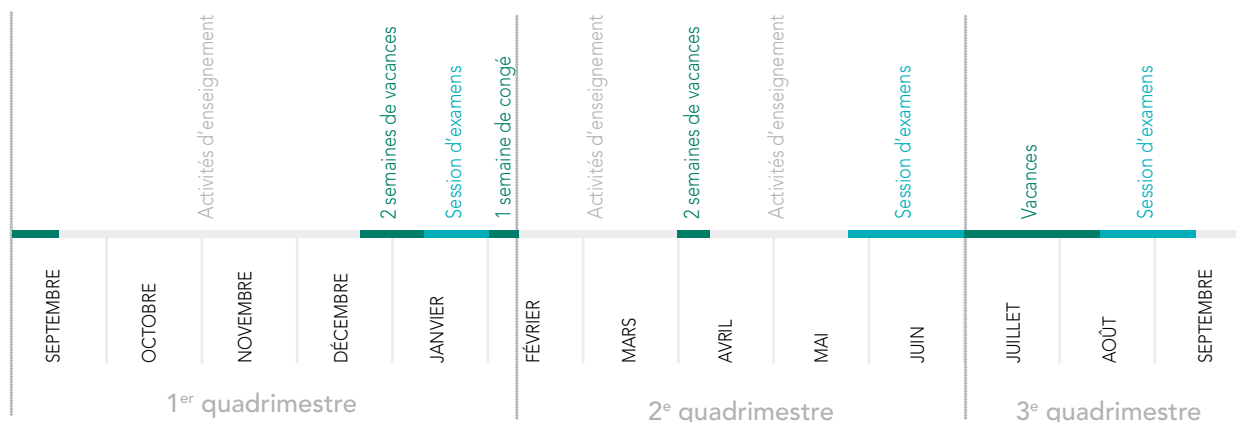
### AUTRES ANNÉES DE FORMATION

Dès que vous avez acquis les crédits du bloc 1, vous pouvez individualiser votre cursus et établir votre programme annuel en respectant toutefois les balises suivantes :

1. votre **programme annuel doit comporter au moins 60 crédits** (sauf allègement obtenu pour motif professionnel, académique, médical ou social, notamment étudiant sportif, artiste, en situation de handicap, entrepreneur...);
2. vous devez inscrire à votre programme les **unités d'enseignement obligatoires non acquises l'année précédente** ;
3. votre programme est soumis à l'**accord du jury** ;
4. votre programme doit respecter des **prérequis** (enseignement devant être acquis avant la poursuite d'un autre cours) et **corequis** (enseignement devant être suivi au plus tard lors de la même année) ;
5. vous ne pouvez vous inscrire au master que si vous avez obtenu le titre de bachelier correspondant ou, avec l'accord du jury, s'il vous reste moins de 15 crédits à acquérir pour l'obtenir.



# UNE ANNÉE À L'UNIVERSITÉ



## L'ANNÉE ACADÉMIQUE

Elle se divise en 3 quadrimestres qui couvrent chacun environ 4 mois. Les activités d'apprentissage se répartissent sur les 2 premiers quadrimestres à l'exception de certaines évaluations ou activités d'intégration professionnelle.

## UNE SEMAINE UNIVERSITAIRE

Il n'y a pas de modèle « type » d'une semaine à l'université. Selon les formations, le rythme et les horaires peuvent être très variables : tantôt bien remplis, tantôt moins mais avec des heures creuses à rentabiliser et un travail important à effectuer, par exemple, à domicile ou en groupe. Les études universitaires nécessitent donc une grande autonomie. Il faudra vous organiser, gérer et utiliser efficacement votre temps tout en préservant votre motivation et votre équilibre : santé, loisirs et bien-être. Pour vous permettre de vous adapter au mieux à ces changements, l'ULg vous propose de nombreuses activités avant la rentrée universitaire et tout au long de votre parcours. Vous en trouverez un aperçu en pages 37-38.

## L'ÉVALUATION

Toutes les unités d'enseignement sont évaluées à la fin du quadrimestre au cours duquel elles sont organisées. Excepté pour certains projets, stages ou activités d'intégration professionnelle, si le cours se donne toute l'année, une épreuve partielle sera organisée à la fin du 1<sup>er</sup> quadrimestre. Le seuil de réussite est

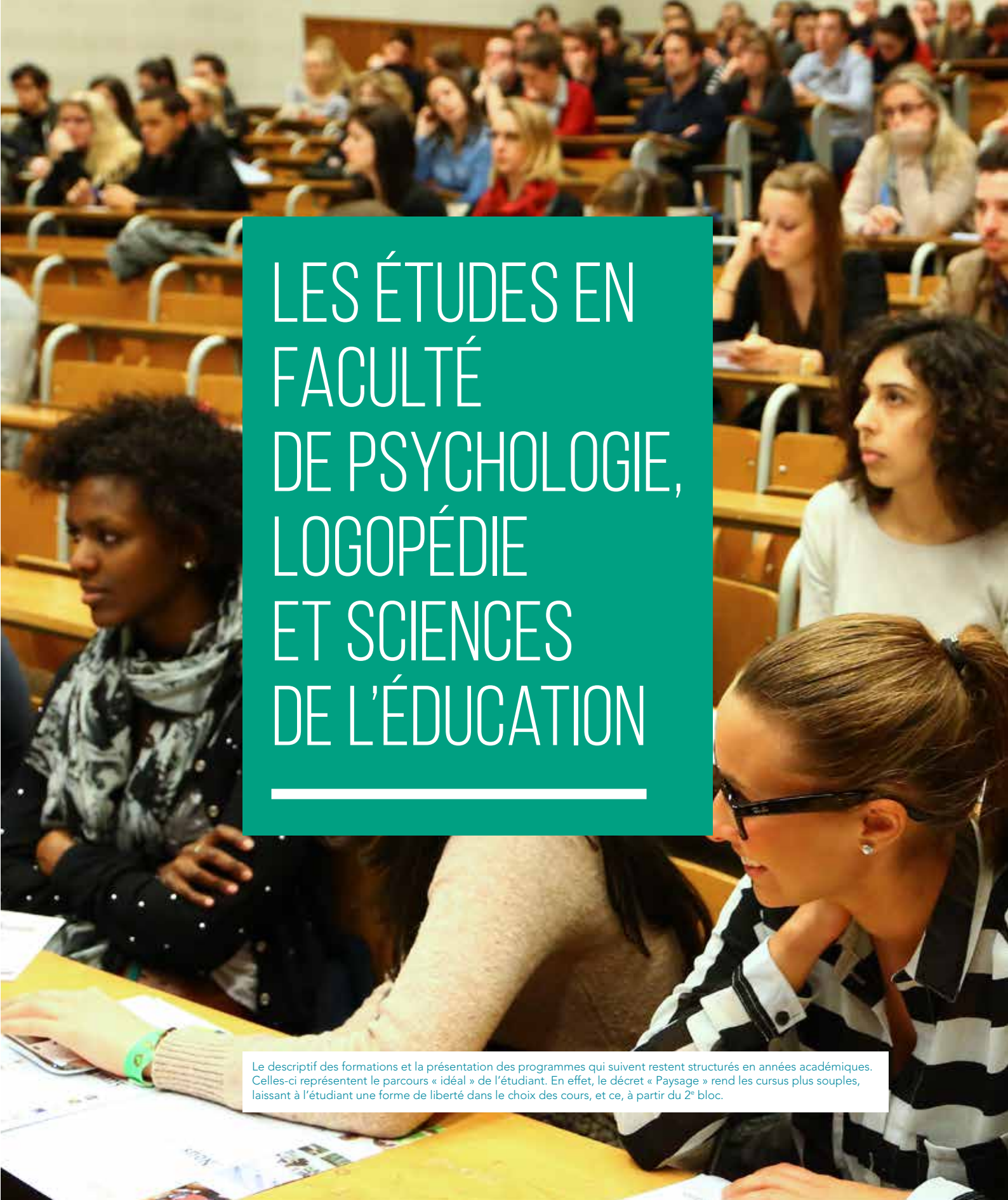
fixé à 10/20. Le jury délibère en janvier (1<sup>re</sup> année du 1<sup>er</sup> cycle et éventuellement fin de cycle), en juin (1<sup>re</sup> session) et en septembre (2<sup>e</sup> session). Il crédite automatiquement les notes égales ou supérieures à 10/20. Il reste souverain dans tous les autres cas.

### RÉSULTATS DE 1<sup>ER</sup> BLOC DU 1<sup>ER</sup> CYCLE

- 60 crédits acquis ou valorisés : réussite du programme annuel
- < 45 crédits acquis ou valorisés : ajournement. Toutefois, bien qu'ajourné, si vous avez acquis entre 30 et 44 crédits, vous pourrez être autorisé par le jury à inscrire à votre programme, des cours de la suite du programme, sans jamais que le total des cours ainsi ajoutés, plus les cours non acquis ne dépasse 60 crédits.
- ≥ 45 crédits acquis ou valorisés : nombre de crédits acquis et poursuite dans le cycle avec un programme de 60 crédits minimum. Ces 60 crédits sont composés des cours obligatoires non acquis et complétés avec des cours du reste du cycle en respectant les prérequis et corequis.

### RÉSULTATS DE TOUTES LES AUTRES ANNÉES DE 1<sup>ER</sup> ET 2<sup>E</sup> CYCLES

- 60 crédits acquis : réussite du programme annuel
- < 60 crédits acquis : nombre de crédits acquis et poursuite dans le cycle avec un programme de 60 crédits minimum composé des crédits obligatoires non acquis l'année précédente et complété avec des cours du reste du cycle, en respectant les prérequis et corequis.



# LES ÉTUDES EN FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE, LOGOPÉDIE ET SCIENCES DE L'ÉDUCATION

---

Le descriptif des formations et la présentation des programmes qui suivent restent structurés en années académiques. Celles-ci représentent le parcours « idéal » de l'étudiant. En effet, le décret « Paysage » rend les cursus plus souples, laissant à l'étudiant une forme de liberté dans le choix des cours, et ce, à partir du 2<sup>e</sup> bloc.

# POURQUOI CHOISIR L'ULg POUR DES ÉTUDES EN PSYCHOLOGIE, LOGOPÉDIE OU SCIENCES DE L'ÉDUCATION ?



## DES SPÉCIFICITÉS UNIVERSITAIRES

De manière générale, le cursus universitaire vous apporte des **compétences de haut niveau** qui constituent une réelle plus-value dans le monde professionnel :

- de solides bases théoriques et méthodologiques,
- une approche scientifique de la profession,
- une formation à la recherche de niveau international,
- un accompagnement progressif vers la pratique
  - > gage de qualité : formation de praticien-chercheur,
- une formation à des procédures de raisonnement,
- une formation à la démarche critique et réflexive de sa pratique
  - > gage de qualité : autonomie, responsabilité, développement professionnel.

Plus singulièrement, une formation universitaire est la seule qui vous garantit un **accès à la profession** :

- **Pour les psychologues** : les titres de Psychologue et de Psychologue clinicien sont réglementés. Les cursus de formation, ainsi que les titres requis pour pratiquer sont définis par des réglementations européennes<sup>4</sup>, et fixés par le législateur belge.<sup>5,6</sup> Seul un cursus universitaire rencontre ces exigences.
- **Pour les logopèdes** : une formation universitaire suit les recommandations nord-américaines et européennes, garantissant la reconnaissance du diplôme et la mobilité du logopède à travers le monde.

4. Certification Europsy ([www.europsy-efpa.eu](http://www.europsy-efpa.eu))

5. Loi protégeant le titre de Psychologue (8 novembre 1993)

6. Loi réglementant les professions des soins de santé mentale et modifiant l'arrêté royal n° 78 relatif à l'exercice des professions des soins de santé (MB 20-05-2014)



## LES ATOUTS DE NOTRE FACULTÉ

### LA DIVERSITÉ AU CŒUR DE L'ENSEIGNEMENT

La FPLSE aborde une large palette de champs et de dimensions de la psychologie, de la logopédie et des sciences de l'éducation. Les programmes en témoignent, de même que les nombreuses recherches qui sont menées au sein de la Faculté.

#### Le cursus en Psychologie aborde :

- **tous les principaux champs d'action du psychologue** : psychopathologie clinique, neuropsychologie clinique, psychologie sociale, du travail et des organisations, neurosciences comportementales ;
- **les problématiques liées à tous les âges de la vie** : enfance, adolescence, adulte, vieillissement, handicap ;
- **toutes les cibles d'intervention du psychologue**, de l'individu à l'organisation, en passant par le couple, la famille, les groupes ;
- **toutes les épistémologies de la psychologie** : systémique, comportementale, cognitive, analytique, psycho-sociale.

#### Le cursus en Logopédie :

- **aborde les différents domaines couverts par la logopédie** : langage oral, langage écrit, logico-mathématique, bégaiement, voix, déglutition, aphasie, surdité, autisme... ;
- **forme des cliniciens à la fois généralistes**, capables de prendre en charge les troubles les plus fréquemment rencontrés en logopédie, et **spécialistes** d'un domaine pointu de la logopédie : l'aphasie, le handicap, ou la voix ;
- **enseigne une démarche de raisonnement hypothético-déductif** essentiel en clinique comme en recherche ;
- **offre des bases solides dans différents domaines essentiels à une pratique intégrée de la logopédie** : linguistique, sciences psychologiques et sociales, méthodologie, sciences médicales, déontologie...

#### Le cursus en Sciences de l'Éducation :

- **aborde les spécificités pédagogiques d'une diversité de publics** : professionnels de la petite enfance, enseignants, formateurs d'adultes, assistants sociaux.

### LA CLINIQUE PSYCHOLOGIQUE ET LOGOPÉDIQUE UNIVERSITAIRE (CPLU) : UN LABORATOIRE D'ENSEIGNEMENT CLINIQUE UNIQUE EN BELGIQUE

La FPLSE dispose d'une infrastructure de premier plan : la Clinique Psychologique et Logopédique Universitaire (CPLU). Cette structure propose à la population des services cliniques en psychologie et en logopédie par plus de 80 professionnels, tous de formation universitaire. Elle est aussi un véritable lieu de formation et de pratique pour les étudiants, en leur permettant d'effectuer des examens, des bilans et des prises en charge en psychologie ou en logopédie. Votre formation pratique est ainsi assurée, à partir de cas concrets, au sein d'un environnement moderne, tout en côtoyant de nombreux patients et professionnels.

Ulg

[www.ulg.ac.be/webtv/cplu](http://www.ulg.ac.be/webtv/cplu)



### Des formations en phase avec l'évolution du monde professionnel

La FPLSE est particulièrement soucieuse de la qualité des professionnels qu'elle forme. À ce titre, elle veille :

- à répondre aux exigences belges et européennes en matière de formation des psychologues, logopèdes et pédagogues,
- à former des professionnels compétents qui pourront répondre aux besoins de la société et à son évolution, et y apporter un regard critique.

Cela se traduit concrètement par :

- l'utilisation de référentiels de compétences comme fil conducteur du parcours de formation,
- l'implication de professionnels dans le cursus,
- une veille des évolutions législatives et des débouchés,
- l'accent sur la formation continue des étudiants.

### CONSTRUIRE VOTRE PROJET PROFESSIONNEL DÈS LE DÉBUT DU CURSUS

La FPLSE met tout en œuvre pour vous aider à construire votre propre projet professionnel de manière progressive et dès le début de votre formation. Cette approche « métiers » prend forme à travers de nombreux dispositifs. Les cours de « Développement professionnel », des stages dès le bachelier puis en master, une formation clinique solide en sont quelques exemples.

### DES INNOVATIONS PÉDAGOGIQUES, UN ENSEIGNEMENT PARTICIPATIF

Afin de vous préparer au mieux à votre futur métier, de favoriser les liens entre les différents cours et l'articulation théorie/pratique, la Faculté favorise les approches actives dans de nombreux cours. Apprentissage par problèmes, études de cas réels, jeux de rôles, débats, e-learning, intervention de professionnels extérieurs à l'université, interventions de patients en sont quelques exemples et sont présents dans l'ensemble des filières.

### UN ANCRAGE DANS LA RECHERCHE DE POINTE

Les laboratoires de la FPLSE sont équipés de techniques comme l'eye tracking, l'électroencéphalogramme, la mesure de la réponse électro-dermale, un parc informatisé performant (récolte, traitements et analyse des données) et donnent un accès aux techniques d'imagerie cérébrale fonctionnelle via une collaboration étroite avec le Centre de Recherches du Cyclotron. Tous les enseignants de la FPLSE sont engagés dans des recherches de haut vol et adaptent leurs enseignements au regard des dernières avancées scientifiques

### EN QUELQUES MOTS ET CHIFFRES

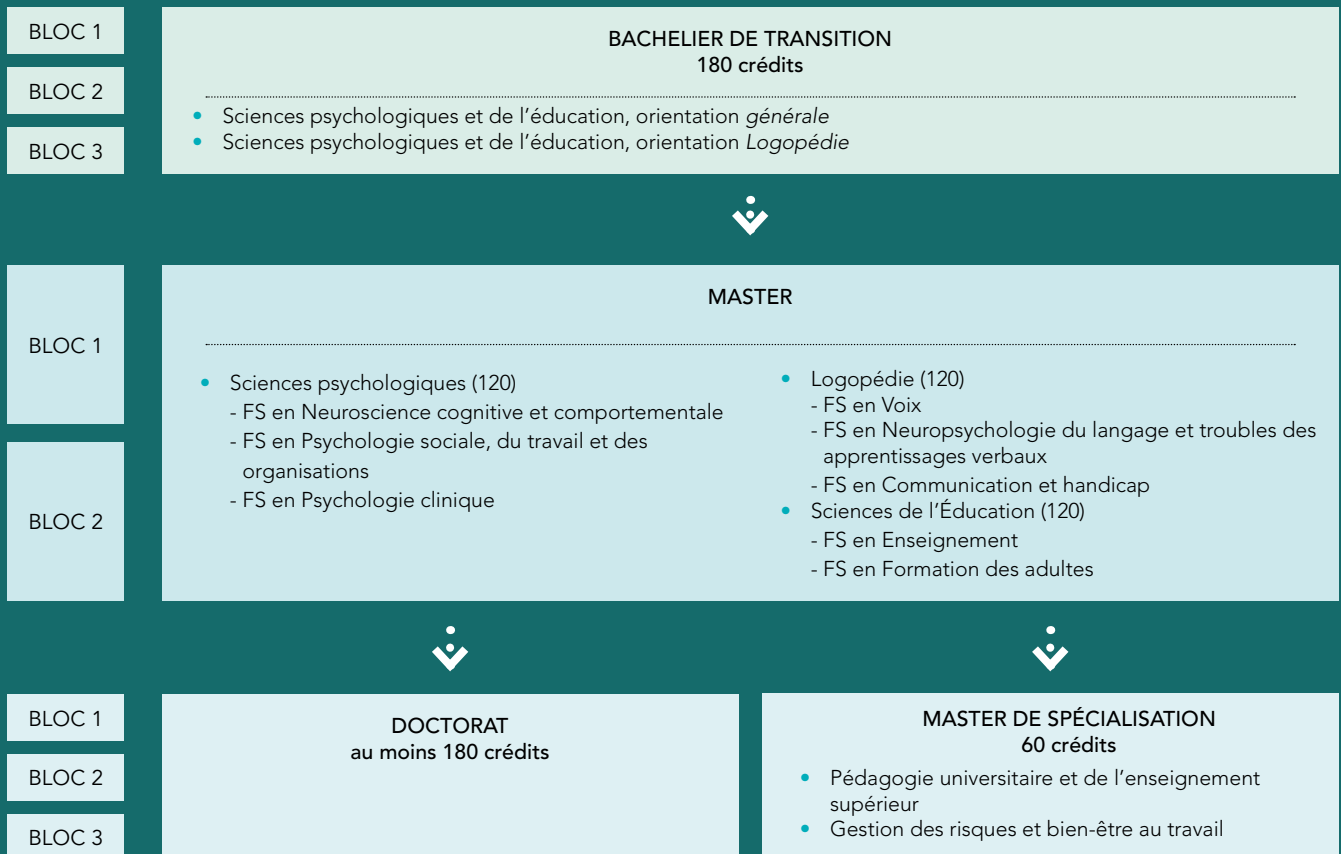
La Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation, c'est<sup>7</sup> :

- 55 années d'existence,
- 1 744 étudiants dont : 1164 en psychologie, 367 en sciences de l'éducation, et 213 en logopédie,
- 45 membres du personnel académique,
- 138 membres du personnel scientifique,
- 27 membres du personnel administratif, technique et ouvrier,
- 3 départements d'enseignement : département de Logopédie, département de Psychologie, département des Sciences de l'Éducation,
- 1 Clinique Psychologique et Logopédique Universitaire (CPLU<sup>8</sup>), un dispositif d'enseignement clinique unique en Belgique.

7. Données 2015-2016

8. [www.ulg.ac.be/webtv/cplu](http://www.ulg.ac.be/webtv/cplu)

# SCHÉMA DES ÉTUDES EN FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE, LOGOPÉDIE ET SCIENCES DE L'ÉDUCATION



# PSYCHOLOGIE

Travailler à l'épanouissement de l'individu et au bon fonctionnement de la société.

## VOUS

- êtes intéressé par les problèmes humains et leur compréhension ;
- souhaitez pouvoir intervenir pour améliorer la qualité de vie des individus ou des collectivités ;
- avez une très bonne maîtrise de la langue française ;
- disposez idéalement de connaissances élémentaires en anglais.

## PROFIL VISÉ

La formation en Sciences psychologiques vous prépare d'une part à **analyser** de manière détaillée une situation impliquant des êtres humains, que ceux-ci soient considérés isolément ou en groupes, dans un contexte particulier (familial, scolaire, professionnel...), et d'autre part à **intervenir** pour favoriser une meilleure qualité de vie et la meilleure adaptation possible de l'individu, ou des individus, au milieu de vie.



## DES ÉTUDES CENTRÉES SUR 5 COMPÉTENCES-CLÉS

Afin de vous assurer une transition optimale entre vos études et le monde de l'emploi et vous doter d'une haute compétence professionnelle en tant que psychologue, vous serez amené à développer cinq compétences au cours de votre formation :

- **investiguer une problématique psychologique individuelle ou collective,**
- **mettre en œuvre une intervention sur une situation individuelle ou collective avec une approche psychologique,**
- **établir des relations professionnelles,**
- **promouvoir une pratique psychologique de qualité,**
- **diffuser des informations relevant de la recherche ou de la pratique en psychologie.**

## UNE PROFESSION RÉGLEMENTÉE

Le cursus en Psychologie de l'ULg s'inscrit dans le cadre de la *Loi protégeant le titre de Psychologue* (8 novembre 1993). Celle-ci impose d'être titulaire d'un diplôme de Master en Psychologie délivré par une université belge pour pouvoir porter le titre de Psychologue.

La qualité de l'approche enseignée repose sur plusieurs piliers :

- la prise en compte de la complexité des situations d'intervention du psychologue,
- des fondements théoriques rigoureux,
- le respect d'un cadre déontologique correspondant au Code déontologique belge,
- l'importance de la formation continuée.

## OUVERTURES PROFESSIONNELLES

Le cursus en Psychologie de l'ULg répond à une demande croissante de professionnels capables d'intervenir dans de multiples domaines (aspect polyvalent de la formation) touchant la santé, le travail et l'emploi, l'entreprise, l'éducation, la formation et la justice. De manière à vous aider à construire votre projet professionnel, cette approche des métiers est intégrée dès le début des études, notamment à travers le cours de *Développement professionnel du psychologue et du pédagogue* (voir p. 21).

Les psychologues exercent dans des milieux de travail nombreux et variés. Le tableau suivant propose quelques orientations parmi les plus fréquemment rencontrées.

DOMAINES	EXEMPLES DE LIEUX DE TRAVAIL	EXEMPLES DE PRISES EN CHARGE
Médico-social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hôpitaux</li> <li>• Pratique indépendante</li> <li>• Maisons de repos</li> <li>• Asbl, associations</li> <li>• Fonction publique</li> <li>• Planning familiaux</li> <li>• Centres de santé mentale</li> <li>• Mutualités</li> <li>• Enseignement spécialisé</li> <li>• CPAS</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Traitement préventif en milieu institutionnel ou en milieu ouvert</li> <li>• Travail avec des jeunes et des adultes handicapés (aide précoce, aide à l'intégration, accompagnement, centres résidentiels...)</li> <li>• Travail avec des familles (accompagnement, thérapies)</li> <li>• Evaluation et rééducation neuro-psychologiques</li> </ul>
Travail et emploi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entreprises</li> <li>• Bureaux de consultance</li> <li>• Services de Ressources Humaines</li> <li>• Services Internes/Externes de Prévention (SIPP/SEPP)</li> <li>• Centres de formation</li> <li>• Fonction publique et Organismes d'Insertion Professionnelle (OIP)</li> <li>• Asbl</li> <li>• Recherche et développement en outils et pratiques de management RH</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyses et recommandations sur le bien-être au travail</li> <li>• Recrutement et sélection du personnel</li> <li>• Conduite du changement en entreprise</li> <li>• Gestion des risques et sécurité</li> <li>• Développement des compétences et formation du personnel</li> <li>• Analyses et interventions organisationnelles</li> </ul>
Éducation	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centres Psycho-Médico-Sociaux (CPMS)</li> <li>• Centres d'orientation et de guidance scolaire</li> <li>• Pratique indépendante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mise en place des dispositifs permettant de prévenir des difficultés d'intégration sociale et/ou scolaires des jeunes</li> <li>• Soutien aux parents et aux équipes éducatives</li> <li>• Aide à la réussite scolaire</li> </ul>
Judiciaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Services de protection de la jeunesse (IPPJ,...)</li> <li>• Experts indépendants auprès des tribunaux</li> <li>• Police</li> <li>• Prison</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prise en charge de jeunes et d'adultes en situation de conflit, délinquants, marginalisés...</li> <li>• Expertises médico-légales</li> </ul>
Recherche & enseignement	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Universités</li> <li>• Entreprises (départements d'études et de recherche)</li> <li>• Hautes Écoles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doctorat</li> <li>• Travail en psychopharmacologie</li> <li>• Analyse de données</li> </ul>

## STRUCTURE DES ÉTUDES

La formation de psychologue à l'ULg s'organise suivant 2 cycles : un Bachelier (180 crédits) et un Master (120 crédits). Certains étudiants poursuivent par un Doctorat qui prépare à une carrière de chercheur.

- **Le Bachelier en Sciences psychologiques, orientation générale** vous propose une formation théorique et méthodologique solide qui aborde toutes les facettes des sciences psychologiques et de l'éducation, ainsi qu'une ouverture vers les différents champs professionnels. Certains enseignements sont communs au bachelier orientation *Logopédie*.
- **Le Master** propose des finalités et options permettant de vous spécialiser dans un champ de la psychologie. Toutefois, vos acquis vous permettront d'être polyvalent et de vous (ré)orienter vers d'autres domaines de la psychologie. En effet, les changements d'orientation professionnelle sont fréquents parmi les psychologues<sup>9</sup>.



Analyse par Eye Tracking des mouvements oculaires d'une personne regardant une peinture

1<sup>er</sup> cycle : Bachelier de transition en Psychologie et Sciences de l'éducation - 180 crédits (p. 21)

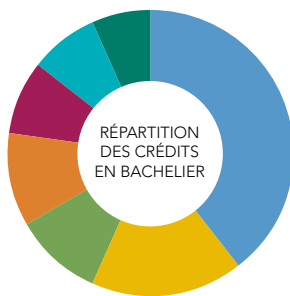
2<sup>e</sup> cycle : Master en Psychologie – 120 crédits (p. 23)

Finalité spécialisée en Psychologie clinique		Finalité spécialisée en Psychologie sociale, du travail et des organisations	Finalité spécialisée en Neurosciences cognitive et comportementale	
Filière Psychopathologie clinique	Filière Neuropsychologie clinique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risques psychosociaux et clinique du travail</li> <li>• Changement dans les organisations</li> <li>• Développement des compétences et formation</li> <li>• Ergonomie cognitive</li> <li>• Recrutement et sélection professionnelle</li> </ul>	Filière Psychologie comparative et neurosciences comportementale	Filière neurosciences cognitive
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adulte</li> <li>• Enfant et adolescent</li> <li>• Personne âgée</li> <li>• Famille</li> <li>• Délinquance et toxicomanie</li> </ul>				

9. Hansez, I., Côte, V., & Mormont, M. (2008). *La profession de psychologue : Projet pour la Commission Belge des Psychologues*. Rapport de recherche. Liège : Unité de Valorisation des Ressources Humaines de l'Université de Liège.

## LE BACHELIER EN PSYCHOLOGIE ET SCIENCES DE L'ÉDUCATION – ORIENTATION GÉNÉRALE

Le bachelier vous offre une formation qui vous permettra de comprendre le comportement et les troubles de comportement (fonctionnement normal et pathologique) à tous les âges de la vie (enfance, adolescence, adulte, vieillissement) et sous différentes dimensions (affective, sociale, cognitive, développementale...).



■ Fondements en Psychologie et Sciences de l'Éducation	71 crédits
■ Pratiques et méthodes	31 crédits
■ Fondements Biologiques	19 crédits
■ Choix d'option	18 crédits
■ Langues vivantes	15 crédits
■ Développement professionnel	14 crédits
■ Fondements Sociaux, juridiques et culturels	12 crédits

### UN SOCLE DE BASE COMMUN À TOUS LES PSYCHOLOGUES – 148 CRÉDITS

Une formation théorique et méthodologique solide est une ressource précieuse pour la pratique de tout psychologue. Afin d'adapter au mieux votre prise en charge, vous devez posséder une base solide dans les domaines repris dans le schéma ci-dessus. Chacun de ces domaines vous permet de développer les 5 compétences-clés. Le bachelier à l'ULg vous permet d'acquérir ces connaissances et ces savoirs indispensables à l'exercice du métier de psychologue.

### UN CHOIX D'OPTIONS – 18 CRÉDITS

En 3<sup>e</sup> bloc, la formation vous permet de vous orienter vers des champs précis en rapport avec le métier du psychologue. Vous pourrez ainsi choisir 2 options (ou 1 option et des cours au choix). Les options disponibles sont les suivantes :

- Psychologie clinique
- Psychologie sociale, du travail et des organisations
- Psychologie biologique
- Psychologie du développement
- Criminologie<sup>10</sup>

Quelles que soient les options choisies, vous aurez accès sans restriction ni complément à toutes les finalités du Master en Psychologie.

### VOTRE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL – 14 CRÉDITS

Dès le début de votre cursus, vous êtes accompagné pour construire votre projet professionnel et découvrir les **réalités de terrain**. Ces cours reposent sur une **diversité de méthodes pédagogiques et de situations d'apprentissage** : échanges avec des psychologues reconnus dans leur pratique, réflexions individuelles, travail de groupe, journal de bord, portfolio... Ceci vous permettra notamment de réfléchir sur la manière dont vous vous projetez dans le champ professionnel, sur les représentations et réalités du métier de psychologue et de faire le **lien entre cette profession et votre formation**. Au cours du bachelier, quatre cours vous permettent de travailler plus spécifiquement et de manière progressive votre projet de développement professionnel :

- Développement professionnel - Approche (bloc 1)
- Développement professionnel - Positionnement (bloc 2)
- Développement professionnel - Approche professionnalisante (bloc 3)
- Développement professionnel – Intégration (bloc 3)

10. L'option « criminologie » permet également d'accéder directement aux Masters en Criminologie.



Dans le cadre du cours *Développement professionnel – Approche professionnalisante*, la participation à un **projet** vous permet soit de travailler en laboratoire (et donc de vous essayer au recueil et à l'analyse de données dans le cadre d'expériences en cours), soit d'effectuer un travail sur le terrain. Chaque année, de nombreuses thématiques sont proposées. Quelques exemples :

- attachement du couple et compétences parentales,
- relations entre fonctionnement exécutif et réserve cognitive dans le vieillissement,
- intégration d'un enfant autiste en milieu scolaire ordinaire,
- apports de la psychologie positive en matière de bien-être au travail,
- consommation durable et protection de l'environnement,
- réseaux sociaux à l'adolescence,
- développement de la mémoire chez l'enfant,
- production de faux souvenirs,
- relations entre les difficultés langagières et les capacités d'attention,
- ...



## LE MASTER EN PSYCHOLOGIE

4 masters à finalité spécialisée vous sont proposés.

### MASTER « SPÉCIALISÉ » EN PSYCHOLOGIE CLINIQUE

Ce master comporte deux filières : Psychopathologie clinique et Neuropsychologie clinique.

#### Psychopathologie clinique

Elle utilise les concepts de la psychologie dynamique, de la psychologie systémique, de la psychologie comportementale et cognitive et certains concepts issus de la psychologie sociale et de l'anthropologie pour évaluer et intervenir auprès de l'enfant, de l'adolescent, de l'adulte, de la famille, des personnes âgées, des personnes délinquantes, toxicomanes ou victimes. Cette filière se fonde à la fois sur des méthodes qualitatives et quantitatives.

#### Neuropsychologie clinique

Elle se situe à l'interface des neurosciences cognitives et de la psychologie clinique. Cette filière vous offre une formation complète et diversifiée (cours théoriques, exercices pratiques, stages cliniques) en neuropsychologie, centrée sur la compréhension, l'évaluation et la prise en charge des troubles cognitifs et comportementaux faisant suite à un dysfonctionnement cérébral, et ce tant chez l'enfant, que chez l'adulte ou chez la personne âgée.

### MASTER « SPÉCIALISÉ » EN PSYCHOLOGIE SOCIALE, DU TRAVAIL ET DES ORGANISATIONS

Ce master s'articule autour de deux grands champs d'expertise interconnectés : la psychologie du travail et des organisations et la psychologie sociale. La spécificité de ce programme est d'offrir une approche intégrée, systémique et approfondie des pratiques de valorisation des ressources humaines, de l'ergonomie physique et cognitive, de la psychologie sociale et de la dynamique des groupes. Une attention particulière est portée à l'intégration pratique des enseignements théoriques au travers de travaux et de stages en milieu professionnel.

### MASTER « SPÉCIALISÉ » EN NEUROSCIENCE COGNITIVE ET COMPORTEMENTALE

Ce master, **unique en Belgique francophone**, propose des enseignements portant sur les relations entre le fonctionnement cérébral d'une part et le comportement ou les fonctions cognitives d'autre part. Les modèles animaux du comportement (éthologie) et de la cognition humaine, l'étude du comportement en milieu naturel et l'exploration des correspondances neuro-anatomiques des fonctions mentales sont envisagés.



# LOGOPÉDIE



Prendre en charge les pathologies de la voix, du langage oral et écrit ainsi que de la communication, quelle que soit leur origine et pour tout public.

La logopédie s'intéresse à la **communication** et au **langage**. Elle se concentre sur les troubles du développement de la parole, du langage oral et écrit, sur les troubles de la déglutition ou de la voix, survenant chez l'enfant, l'adolescent ou l'adulte, porteur ou non d'un handicap. Les facettes du métier de logopède sont particulièrement riches et très nombreuses.

## VOUS

- êtes intéressé par le langage et la communication au sens large ;
- souhaitez pouvoir améliorer la qualité de vie de personnes possédant des difficultés dans ces domaines ;
- avez un contact aisé autant avec les enfants que les personnes âgées ;
- n'avez pas peur de vous remettre en question, appréciez observer, analyser des situations ;
- disposez d'une très bonne maîtrise de la langue française tant en expression orale qu'écrite (dont l'orthographe) et de connaissances élémentaires en anglais.



## PROFIL VISÉ

L'étudiant en logopédie s'intéresse avant tout au langage et à la communication. Afin de mener à bien vos démarches d'évaluation, vous serez amené à faire preuve d'un bon sens de l'observation et d'analyse. Votre flexibilité et votre créativité seront encouragées afin de vous permettre d'adapter vos prises en charge à tous types de patients. Votre rigueur et votre esprit critique seront entraînés afin de vous aider à argumenter vos décisions et vos actions, ainsi qu'à remettre régulièrement en cause votre pratique. Ceci devra vous permettre de devenir un logopède autonome, capable d'assumer la responsabilité de ses décisions et de se former tout au long de sa carrière.

## SE FORMER COMME LOGOPÈDE À L'ULg

La formation de logopède à l'ULg s'organise suivant 2 cycles : un Bachelier (180 crédits) et un Master (120 crédits). Certains étudiants poursuivent par un 3<sup>e</sup> cycle, le Doctorat qui prépare à une carrière de chercheur.

Le Bachelier en Sciences psychologiques, orientation *Logopédie* vous propose une formation théorique et méthodologique solide ainsi qu'une ouverture vers les différents champs professionnels. Certains enseignements sont communs au Bachelier orientation *générale*.

Le master propose des finalités et options permettant de vous spécialiser dans un champ de la logopédie. Toutefois, vos acquis vous permettront d'être polyvalent.

1<sup>er</sup> cycle : Bachelier de transition en Psychologie et Sciences de l'éducation, orientation *Logopédie* - 180 crédits (p. 27)

2<sup>e</sup> cycle : Master en Logopédie - 120 crédits (p.28)

Finalité spécialisée en Voix

Finalité spécialisée en Neuropsychologie  
du langage et troubles des apprentissages  
verbaux

Finalité spécialisée en Communication et  
handicap

IDÉES REÇUES	EN PRATIQUE, À LA FPLSE DE L'ULg
« À l'université, on ne voit que la théorie. »	La théorie est en effet bien présente, car ces connaissances sont essentielles pour la future pratique du logopède. Mais une place importante est accordée aux stages, à des activités d'intégration, à des exercices d'application, à la réalisation d'un projet et d'un mémoire de fin d'étude. De plus, la Clinique logopédique au sein de la Faculté permet de favoriser l'articulation entre la théorie et la pratique.
« L'étudiant est noyé dans la masse. »	La Faculté accueille entre 40 et 50 étudiants en Logopédie par an, ce qui permet d'organiser des cours de réflexion clinique en groupes de 10-12 étudiants (voir dispositifs innovants pages 27-28).
« Il y a peu de stages. »	Il y a autant d'heures de stages que dans d'autres lieux de formation, soit minimum 600 heures réparties sur 3 stages pratiques, de la fin du bachelier au master.
« Les universitaires sont déconnectés de la réalité. »	Les professeurs possèdent des logopèdes cliniciens dans leur équipe qui travaillent à la Clinique de la Faculté. Ils mènent également des projets de recherche clinique pour répondre à des besoins de la société. Par ailleurs, des professionnels extérieurs à l'université interviennent dans le cursus et les contacts étroits avec les maîtres de stages garantissent une formation proche des réalités du terrain.
« Il faut attendre la dernière année pour faire un stage. »	Après un stage d'observation en bloc 2 du bachelier, un stage « socle » est proposé dans la Clinique de la Faculté dès le 3 <sup>e</sup> bloc pour apprendre à réaliser un bilan, planifier un projet thérapeutique, construire une anamnèse. En bloc 1 du master, un long stage en Logopédie développementale est proposé tandis qu'en bloc 2 du master, un stage dans une spécialisation de la logopédie est réalisé.



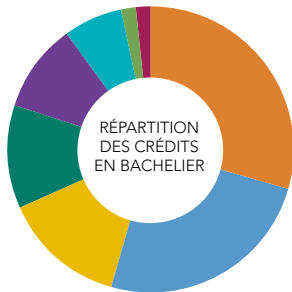
## DES ÉTUDES CENTRÉES SUR 5 COMPÉTENCES-CLÉS

Afin de vous assurer une transition optimale entre vos études et le monde de l'emploi et vous doter d'une haute compétence professionnelle en tant que logopède, vous serez amené à développer cinq compétences au cours de votre formation.

1. Assumer la responsabilité de la **prévention** dans le domaine des troubles relevant du champ d'action du logopède en transmettant une information claire et complète sur les facteurs de risques liés à certains troubles et en dépistant les troubles le plus précocement possible.
2. **Evaluer** un patient en l'abordant dans sa globalité et en tenant compte de la plainte initiale ainsi que des indications et prescriptions médicales.
3. **Traiter** un patient présentant un trouble relevant du champ d'action du logopède en tenant compte des facteurs personnels et des aspects environnementaux pouvant influencer la prise en charge et en tenant compte de la comorbidité des troubles et de leur étiologie.
4. Etablir une **relation professionnelle** en créant et en maintenant une relation de confiance et en communiquant de manière adaptée.
5. Développer l'**expertise** requise pour une pratique logopédique de qualité au service du patient et de la société en s'inscrivant dans une démarche de formation continue et de développement de la profession et en faisant preuve d'éthique professionnelle.

Pour développer ces compétences, vous avez besoin de ressources en logopédie et linguistique, en sciences psychologiques et médicales, en langues vivantes... La formation à l'ULg vous propose des cours, des stages et des travaux qui vous permettent d'acquérir ces ressources nécessaires pour développer ces 5 compétences.

## LE BACHELIER EN SCIENCES PSYCHOLOGIQUES ET DE L'ÉDUCATION, ORIENTATION LOGOPÉDIE



- Sciences psychologiques et humaines
- Sciences logopédiques, linguistiques et psycholinguistiques
- Méthodologie de la démarche scientifique et de la pratique clinique
- Activités d'intégration professionnelles en situation
- Langues vivantes
- Sciences médicales
- Gestion et législation
- Cours au choix

- 53 crédits
- 45 crédits
- 25 crédits
- 21 crédits
- 18 crédits
- 12 crédits
- 3 crédits
- 3 crédits

### UNE FORMATION THÉORIQUE ET MÉTHODOLOGIQUE SOLIDE : UNE RESSOURCE PRÉCIEUSE POUR LA PRATIQUE DU LOGOPÈDE

Afin d'adapter au mieux la prise en charge proposée au patient, le logopède doit posséder une base solide dans les domaines repris dans ce schéma. Le bachelier à l'ULg permet aux étudiants en Logopédie d'acquérir ces connaissances et ces savoirs techniques qui constituent autant d'outils au service de leur future pratique professionnelle.

### DES COURS EN PSYCHOLOGIE, MAIS PAS SEULEMENT !

Pour développer les compétences du logopède, vous avez besoin de ressources en sciences psychologiques, mais également en logopédie et linguistique, en sciences médicales, en langue vivante, en méthodologie de la démarche scientifique et de la pratique clinique, en gestion et législation. Le Bachelier orientation *Logopédie* propose des cours variés et de nombreuses activités d'intégration.

### DES DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES INNOVANTS

#### Développement professionnel – Approche (bloc 1)

Dès le début de votre cursus, vous serez accompagné pour construire votre projet professionnel et découvrir les **réalités** de terrain. Le cours est organisé selon une **diversité** de méthodes pédagogiques et de **situations** d'apprentissage : échanges avec des logopèdes reconnus dans leur pratique, réflexions individuelles, travail de groupe, journal de bord... Ceci vous permettra notamment de réfléchir sur la manière dont vous vous projetez dans le champ professionnel, sur les représentations et réalités du métier de logopède et de faire le **lien entre cette profession et votre formation**.

#### Développement professionnel – Positionnement (bloc 2)

Le cours se poursuit l'année suivante autour des compétences du logopède et d'une **rencontre avec des professionnels** sur leur lieu de travail. Vous serez amené à **développer des apprentissages** nécessaires pour la future pratique du métier de logopède : identifier les dispositifs de prévention, identifier les étapes d'une procédure d'évaluation ou de prise en charge et les attitudes professionnelles mobilisées, s'inscrire dans une démarche d'auto-évaluation, identifier les sources d'informations pertinentes.

#### Développement professionnel – Intégration (bloc 3)

En 3<sup>e</sup> bloc du Bachelier, vous êtes amené à prendre du recul sur vos premières années de formation. Vous devrez réaliser un **portfolio** dans lequel vous vous autoévaluez sur les compétences du logopède, identifiez vos acquis, vos apprentissages en cours et vous vous fixez des objectifs pour la réalisation du Master en Logopédie.

#### Stage socle (bloc 3)

Durant cette même année, vous réalisez également un **stage** au sein de la **Clinique Psychologique et Logopédique Universitaire (CPLU)** afin de vous approprier une démarche d'**évaluation** en situation réelle et de construction d'un **projet thérapeutique** en logopédie. En effet, vous aurez l'occasion de développer vos compétences professionnelles en observant de « vrais patients » ainsi que les attitudes professionnelles mobilisées par l'enseignant lui-même, en direct, via un local d'observation (bilan, anamnèse, remise de conclusion, projet thérapeutique et évaluation de l'efficacité d'une rééducation).



## LE MASTER EN LOGOPÉDIE

### S'OUVRIR AUX NOMBREUX CHAMPS DE LA LOGOPÉDIE...

De manière générale, le Master a pour objectif de former des professionnels du fonctionnement normal et pathologique du langage, préparés à la prise en charge professionnelle et à une réflexion critique et théorique sur la pratique de celle-ci. Des cours touchant à une variété de troubles du langage, de la déglutition, de l'ouïe, chez l'enfant ou chez l'adulte sont proposés. Vous pourrez également sélectionner des **cours au choix** pour élargir votre éventail de connaissances.

Une place importante est réservée à la **formation clinique**. En effet, un minimum de 600 heures de stages sont réparties sur les deux années de master. Une partie des stages concerne la Logopédie développementale (troubles du langage et des apprentissages), une autre concerne votre spécialisation.

Enfin, par l'étendue de leur formation multidisciplinaire, les Masters en Logopédie préparent particulièrement bien à un travail en **équipe pluridisciplinaire**.

### ... ET SE SPÉCIALISER DANS UN DOMAINE PARTICULIER

La Faculté propose à l'étudiant de choisir une des 3 finalités spécialisées en Master. Chaque finalité vous propose un stage et

des cours pour mieux cerner ce domaine de spécialisation. Il est possible de compléter votre formation après l'obtention du Master en Logopédie en choisissant une deuxième finalité et obtenir un second diplôme.

- **Master « spécialisé » en Voix**  
Ce master s'adresse aux futurs professionnels désireux de se perfectionner dans les rééducations de la voix mais aussi dans les rééducations logopédiques qui accompagnent notamment les traitements orthodontiques.
- **Master « spécialisé » en Neuropsychologie du langage et troubles des apprentissages verbaux**  
Ce master s'adresse aux futurs professionnels désireux de se spécialiser dans le diagnostic et les prises en charge des aphasies et des troubles du langage écrit (dyslexie, dysorthographe).
- **Master « spécialisé » en Communication et handicap**  
Ce master s'adresse aux futurs professionnels désireux de se spécialiser dans les diagnostics et les prises en charge des troubles du langage oral et de la communication, que ces troubles soient sévères (ex : dysphasie) et/ou précoces (ex : prise en charge de très jeunes enfants). La rééducation des personnes porteuses d'un handicap est également développée dans toutes ses spécificités. Des **cours et un stage spécifiques à la surdité** sont également proposés au sein de cette finalité.

### DISPOSITIFS PÉDAGOGIQUES INNOVANTS

Le monde professionnel d'aujourd'hui requiert sans cesse davantage de capacités d'adaptabilité, de résolution de problèmes, de collaboration avec autrui, d'intelligence « situationnelle ». Les dispositifs pédagogiques utilisés pour la formation clinique des étudiants sont nombreux et diversifiés. Ils favorisent un fonctionnement par petits groupes (une dizaine d'étudiants) encadrés par des tuteurs.

#### Apprentissage de la démarche logopédique (bloc 1)

Ce cours suit une méthode d'apprentissage par problème en travaillant sur des exemples cliniques concrets. Il vise à renforcer les liens entre théorie et pratique en favorisant une participation active de chacun (groupes de 10 étudiants), en abordant la complexité des situations cliniques en logopédie, en développant des stratégies de résolution de problèmes efficaces et généralisables, et en stimulant le travail en équipe (chaque équipe étant supervisé par un tuteur clinicien).

### Séminaires d'accompagnement des stages (blocs 1 et 2)

Le séminaire d'accompagnement des stages est organisé mensuellement et encadré par un logopède clinicien. Sa particularité est d'aborder, en petits groupes (10 étudiants), des thématiques apportées par les étudiants : échanger sur les aspects relationnels ou éthiques liés à la pratique logopédique et sur des situations complexes rencontrées pendant les stages.

### Développement professionnel – Avancé (bloc 2)

Le cours de développement professionnel – avancé a pour principal objectif de travailler spécifiquement les ressources liées à la relation professionnelle, compétence largement définie par les professionnels comme étant particulièrement importante. Lors de ce dispositif, les étudiants en Logopédie et en Neuropsychologie apprennent à s'intégrer dans une démarche de prise en charge multidisciplinaire.

## OUVERTURES PROFESSIONNELLES

Le champ d'action du logopède est étendu :

- cabinets libéraux comme logopède indépendant ;
- services hospitaliers ;
- centres de rééducation et de réadaptation fonctionnelle ;
- institutions spécialisées accueillant des personnes handicapées (déficience intellectuelle, déficience motrice et neuromotrice, déficience sensorielle,...) ;
- services de pédopsychiatrie ;
- maisons de repos médicalisées ;
- classes spécialisées ;
- services spécialisés de prévention et de dépistage de la santé.



## RESTRICTION DE L'ACCÈS AUX ÉTUDES

Le décret du 16 juin 2006 limitant le nombre d'étudiants « non-résidents » s'applique aux étudiants qui s'inscrivent pour la 1<sup>re</sup> fois au 1<sup>er</sup> cycle des études de Logopédie. Ce nombre correspond à 30% du nombre d'étudiants résidents et non-résidents qui se sont inscrits pour la 1<sup>re</sup> fois dans le cursus l'année académique précédente.

### LA SÉLECTION S'OPÈRE SUR LA BASE D'UN TIRAGE AU SORT.

Toutefois, un refus d'inscription aux études universitaires (en vertu de la législation en vigueur) reste possible. Il en va ainsi notamment si vous avez échoué à 2 reprises à un concours ou à une épreuve en vue d'entreprendre ou de poursuivre des études dans le domaine de la Logopédie. L'abandon et la non-présentation au concours ou à l'épreuve à l'issue d'une année d'études menant à ce concours ou à cette épreuve sont considérés comme des échecs.

Les étudiants résidents peuvent, quant à eux, entamer les formalités d'inscription « classiques » (moyennant la présentation de certains documents spécifiques, comme une attestation de domiciliation) ; le quota ne les concerne pas.

Pour connaître les conditions d'accès au Bachelier en Sciences psychologiques et de l'éducation, orientation *Logopédie* ainsi que les modalités d'inscription, tant pour les résidents que pour les non-résidents, consultez le site [www.ulg.ac.be/etudes-quota](http://www.ulg.ac.be/etudes-quota) ou contactez le Service des Admissions.

Par courrier : **Université de Liège**  
Administration de l'Enseignement et des Étudiants - Service des Admissions et des Inscriptions  
Place du 20-Août, 7 - B-4000 Liège (Belgique)

Par ☎ : **+32 (0)4 366 96 66**  
Par courriel : **admission@ulg.ac.be**

# SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Devenir spécialiste de la relation éducative, dans tous les domaines (famille, petite enfance, adultes...), analyser les pratiques, agir et innover pour répondre aux défis de demain.

## VOUS

- êtes acteur dans les domaines de l'éducation et de la formation ;
- souhaitez concevoir, mettre en œuvre, accompagner et évaluer des dispositifs de formation et d'enseignement ;
- cherchez à analyser et décoder des situations que vous rencontrez dans votre pratique ;
- souhaitez comprendre le fonctionnement de notre système éducatif et de formation en le comparant à d'autres ;
- avez envie de partager votre expérience et la confronter aux résultats de la recherche en éducation et formation ;
- souhaitez agir et innover pour répondre aux nouveaux défis du monde de l'éducation et de la formation ;
- souhaitez des formateurs qui vous accompagnent dans un processus de professionnalisation continue ;
- ressentez le besoin d'échanger, en groupe, à propos de votre posture d'enseignant ou de formateur d'adultes.

Axées d'une part sur l'amélioration des méthodes d'enseignement (de la lecture, des mathématiques, des sciences...) et la formation des enseignants et d'autre part, sur la formation et le développement des adultes dans une variété de contextes, les Sciences de l'éducation étudient avec une véritable précision scientifique les différentes manières que nous avons d'apprendre, d'enseigner et de former. Elles trouvent leur vitalité dans un large panel de sujets d'étude qui vont de la conception d'enseignements multimédia à l'accompagnement de l'innovation pédagogique.

Cette formation est un master qui vise à **former des spécialistes des questions d'éducation et de formation**, aptes à interagir avec une **diversité de publics**. Il est accessible à de nombreux profils d'étudiants.

## CONDITIONS D'ACCÈS

Il est directement accessible aux étudiants porteurs d'un Bachelier universitaire en Sciences psychologiques et de l'éducation ou d'un diplôme de Licence/Master en Psychologie ou en Logopédie. Il est également accessible à de nombreux étudiants issus de Hautes Écoles. Selon votre diplôme vous y aurez accès avec un complément de programme de 60 crédits maximum.

Voir [www.ulg.ac.be/cond-accés](http://www.ulg.ac.be/cond-accés)

## LES ATOUTS DE LA FORMATION

### UNE OFFRE DE FORMATION DE QUALITÉ

Le cursus vous propose :

- une formation scientifique rigoureuse, constamment alimentée par les recherches qui favorise le développement professionnel, critique et éthique dans le champ de l'éducation et de la formation (va-et-vient «théorie / pratique»);
- un lieu de questionnement sur, entre autres, les systèmes éducatifs et l'équité ;
- une ouverture sur les méthodes de recherche qualitatives et quantitatives et les TICE ;
- une occasion de développer un regard critique et responsable à l'égard de votre propre action, soucieux des enjeux sociaux propres aux situations d'éducation et de formation.

### UN MASTER, DEUX FINALITÉS

- Formation d'adultes : conception, animation et analyse de séquences de Formation, développement de compétences, insertion socio-professionnelle
- Enseignement : didactique professionnelle, enseignement et apprentissage du français, des mathématiques et des sciences, FLE...



## LES OBJECTIFS DE LA FORMATION

**Le Master spécialisé en Enseignement** vise à former des spécialistes des questions d'éducation disposant de connaissances et compétences approfondies dans le domaine de l'enseignement. Articuler des connaissances théoriques et pratiques, analyser avec un regard critique et éthique des situations d'enseignement, réfléchir aux effets de certaines pratiques mais aussi à leurs enjeux et effets sociétaux, se familiariser et se former à la recherche scientifique, se questionner sur les systèmes éducatifs et l'équité, concevoir, mettre en œuvre, accompagner et évaluer des dispositifs d'enseignement sont des éléments-clés de la formation.

**Le Master spécialisé en Formation des adultes** s'adresse à toute personne qui souhaite développer ses compétences et ses connaissances dans les domaines de la formation, du développement et de l'éducation des adultes. Il aborde les questions liées aux modes d'apprentissages des adultes, à l'animation et à la conception des différents dispositifs de formation possibles en fonction du contexte social, politique et organisationnel, et envisage leur application dans des milieux et domaines comme l'éducation permanente, la gestion et la valorisation des ressources humaines en entreprise et dans le secteur non-marchand, le secteur associatif, l'action socio-culturelle, l'insertion sociale et professionnelle, les milieux sportifs, la recherche scientifique, le champ politique, le développement des personnes.

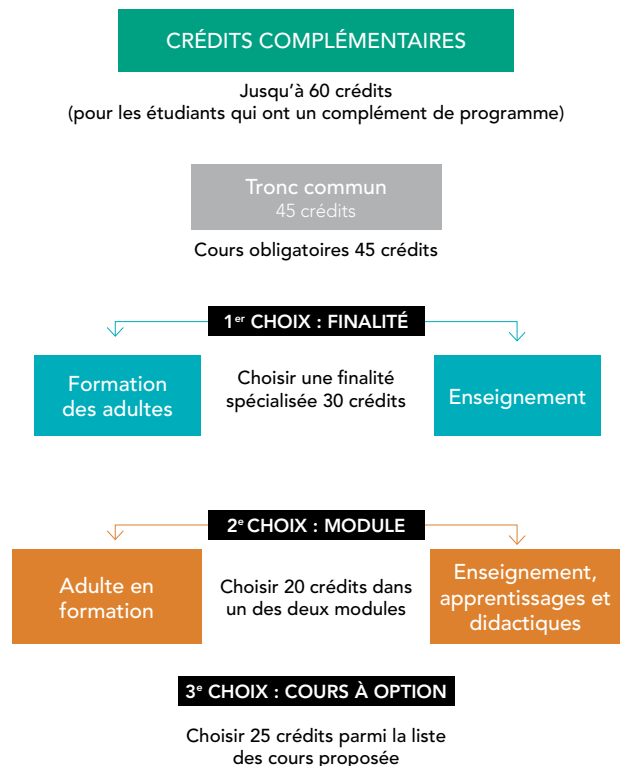
Par-delà le choix de spécialisation, la souplesse du programme permet à l'étudiant qui le souhaite d'envisager une formation plus mixte, afin d'atteindre certains objectifs spécifiques à chacune des finalités.

Le master propose également une ouverture sur la formation des professionnels de la petite enfance, sur les TICE et sur les méthodes qualitatives ou quantitatives de recherche.

## ORGANISATION DE LA FORMATION

Le master se compose de **120 à maximum 180 crédits**, selon que vous ayez un accès direct au master - 120 crédits - ou un accès moyennant un complément de programme - jusqu'à 60 crédits supplémentaires (cf. conditions d'accès). Il est fortement conseillé aux étudiants travailleurs d'étaler la formation.

Le master comprend des cours obligatoires, le choix d'une finalité, d'un module et de cours optionnels. Vous pouvez donc concevoir votre programme d'études en fonction de vos besoins, souhaits, questions et projets en tenant compte de différentes balises.



## LES COURS

Quelques exemples des cours organisés :

- **Tronc commun** : éducation des jeunes enfants, lutte contre le décrochage scolaire, dimensions sociétales des pratiques pédagogiques, déontologie du métier, etc.
- **Finalité Enseignement** : analyse des processus d'enseignement, évaluation des systèmes éducatifs, construction et évaluation de curriculum, dimensions sociocognitives des apprentissages, etc.
- **Finalité Formation des adultes** : (conception, animation et analyse de séquences de formation, de développement des compétences, d'insertion socio-professionnelle, de développement collectif, etc.
- **Module Enseignement, apprentissages et didactiques** : didactique professionnelle, enseignement et apprentissage du français, des mathématiques et des sciences, français langue étrangère, etc.
- **Module Adulte en formation** : conduite d'une formation, sociologie de l'emploi, dynamique des groupes, etc.

## LES STAGES ET LES TRAVAUX PRATIQUES

L'approche théorique solide de la formation est articulée avec une dimension pratique sous forme de stages et/ou de travaux pratiques (selon les choix réalisés), afin d'expérimenter les compétences acquises et de mieux intégrer tous les apports de la formation théorique.

## LES HORAIRES

**Le programme et les horaires permettent de concilier études et activités professionnelles :**

- Crédits complémentaires éventuels très majoritairement en horaire décalé (en dehors des heures scolaires)
- Tronc commun en horaire décalé
- Finalité et module "Formation des adultes" : en journée – horaire aménagé sur 2 jours ½ par semaine + certains jours durant les congés scolaires
- Finalité et module "Enseignement" : en horaire décalé : le mercredi de 13h à 20h, 2 soirs par semaine de 17h à 20h, certains week-ends et certains jours durant les congés scolaires.

Par ailleurs, sous certaines conditions, la possibilité d'alléger son programme annuel sur plusieurs années peut être envisagée.

## OUVERTURES PROFESSIONNELLES

- Enseignant dans l'Enseignement Supérieur (Hautes Écoles, écoles supérieures des arts, avec CAPAES)
- Cadre de l'enseignement (directeur, inspecteur, conseiller pédagogique)
- Administration/politique (Service du pilotage, services statistiques, pouvoirs organisateurs, ONE, Égalité des chances, Observatoire de l'enfance...)
- Chercheur en sciences de l'éducation
- Formateur en entreprise ou en milieu associatif
- Conseiller (en insertion socio-professionnelle, en ressources humaines)
- Concepteur de dispositifs et/ou ressources de formation en entreprises, dans les services publics
- Accompagnateur de projets de développement des compétences



# ET APRÈS ? QUELLES FORMATIONS ?

Les cursus proposés par la FPLSE insistent sur l'importance de la formation continue. Les démarches de formation continue proposées par la FPLSE offrent aux étudiants diplômés la possibilité de :

- se spécialiser,
- se mettre à jour,
- suivre les évolutions législatives,
- soutenir les changements d'orientation.

La Faculté est engagée dans de nombreuses formations continues, dont certaines sont uniques en Belgique francophone (ex. : Certificat interuniversitaire en psycho-oncologie, Certificat d'université en expertise psycho-légale).

**i** Voir détail en ligne :  
[www.ulg.ac.be/formationcontinue](http://www.ulg.ac.be/formationcontinue)



# PASSERELLE VERS UN MASTER À L'ULg AVEC UN DIPLÔME DE HAUTE ÉCOLE

Vous êtes diplômé de Haute École ? Avec ou sans expérience professionnelle ?

Vous souhaitez augmenter vos chances de réussite professionnelle, diversifier votre bagage, évoluer ou développer de nouvelles compétences ?

## POURSUIVEZ PAR UN MASTER À L'ULg !

De nombreuses possibilités de « passerelles » existent vers les Masters organisés en Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation. Les Masters en Sciences psychologiques (120 crédits), Logopédie (120 crédits) et Sciences de l'Éducation (120 crédits), sont accessibles, sous certaines conditions, à de nombreux étudiants issus des Hautes Écoles.

En fonction de votre diplôme de base et/ou des savoirs et compétences que vous avez acquis par votre expérience personnelle ou professionnelle, vous pourrez vous inscrire dans ces masters moyennant un complément de programme de 60 crédits maximum.

**i** Consultez les conditions d'accès aux masters ULg :  
[www.ulg.ac.be/cond-acces](http://www.ulg.ac.be/cond-acces)

Par ailleurs, l'ULg propose des aides spécifiques pour les étudiants issus des Hautes Écoles (soirées d'information, cours préparatoires, etc.) et/ou aux adultes qui souhaitent reprendre des études universitaires.

**i** [www.ulg.ac.be/passerelles](http://www.ulg.ac.be/passerelles)



# MOBILITÉ INTERNATIONALE UNE PRIORITÉ À L'ULg !

Vous vous en rendrez compte rapidement, la dimension internationale se manifeste tout au long d'une formation.

Afin de vous encourager à élargir vos horizons, à partir à la découverte d'autres cultures et à rencontrer des étudiants de pays différents, les démarches et les occasions de vous ouvrir à l'international se multiplient et dépassent le cadre des séjours Erasmus.

## LES SÉJOURS D'ÉTUDES ET LES STAGES

Le séjour académique à l'étranger durant les études reste l'une des approches les plus prisées en matière de mobilité et son efficacité en termes de formation, de culture et d'épanouissement personnel n'est plus à prouver. C'est l'occasion rêvée de pratiquer une langue étrangère au quotidien, de découvrir les matières sous un angle nouveau et d'engranger ainsi une expérience unique, en Europe ou plus largement dans le monde. Grâce à un réseau de près de 600 institutions, les Facultés de l'ULg vous proposent un vaste choix ! L'ULg met tout en œuvre pour vous informer et vous préparer. Elle propose :

- des séances d'informations,
- des journées internationales,
- une préparation linguistique et interculturelle.

Une fois diplômé, vous aurez l'opportunité de solliciter une bourse Erasmus+ pour effectuer un stage à l'étranger et acquérir une première expérience internationale ! L'ULg propose également à ses étudiants de très nombreux stages en coopération et développement.

## LES CODIPLOMATIONS

De nombreuses facultés offrent des codiplomations lors du 2<sup>e</sup> cycle. Vous pourrez suivre, pendant un ou deux quadrimestres, un programme construit sur mesure dans l'une des universités partenaires. À l'issue du master, vous recevrez dès lors 2 diplômes, l'un émis par l'Université étrangère qui vous a accueilli et l'autre par

l'Université de Liège. Un diplôme belge ET un diplôme étranger à l'issue du master : un atout non négligeable sur le marché de l'emploi !

Enfin, la codiplomation prend tout son sens dans le cadre des prestigieuses formations Erasmus Mundus. Tantôt coordinatrice, tantôt partenaire, l'ULg intègre à chaque fois un consortium de plusieurs universités de renom dans le cadre d'un programme construit en partenariat et conçu pour favoriser coopération et mobilité.

## L'ENVIRONNEMENT INTERNATIONAL

L'ouverture de l'Institution se traduit aussi par la présence de très nombreux étudiants et chercheurs étrangers. L'ULg accueille pas moins de 23% d'étudiants internationaux issus de plus de 132 pays : de multiples occasions de s'ouvrir à d'autres approches.

Enfin, l'Université vous remettra au terme de votre formation, un supplément au diplôme. Ce document détaille l'ensemble de votre cursus, vos choix d'option, les lieux de séjours académiques et de stages. C'est précisément la qualité de ces informations et de leur libellé, en français et en anglais, qui a valu à l'Université de Liège l'octroi du label DS (Diploma Supplement). L'ULg est fière de ce label. Elle est la seule université à le détenir en Belgique.

Autant d'éléments significatifs qui contribuent à votre développement personnel, à la circulation des idées et à l'évolution permanente de l'enseignement et de la recherche au sein de l'Université !

## EN FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE, LOGOPÉDIE ET SCIENCES DE L'ÉDUCATION

C'est généralement en bloc 3 du bachelier que les étudiants partent pour un séjour Erasmus ; les destinations favorites sont Barcelone, Rome, Grenade, Poznan ou encore Québec.



# AIDES À LA RÉUSSITE

---

# AVANT, PENDANT ET APRÈS VOTRE FORMATION : L'ULg VOUS ACCOMPAGNE VERS LA RÉUSSITE

## POUR AIDER À LA TRANSITION : LES COURS PRÉPARATOIRES

À la rentrée, vous êtes directement confronté à un enseignement et à un rythme différents.

Pour faire face aux exigences des nouvelles matières qui vous attendent, il vaut mieux assurer vos connaissances. C'est dans cette optique que l'Université de Liège vous propose les activités préparatoires. Elles sont organisées en fonction des études envisagées, pendant les vacances d'été pour :

- revoir des points de matière importants et les associer à la matière de 1<sup>er</sup> bloc de bachelier,
- découvrir l'environnement dans lequel vous évoluerez,
- établir les premiers contacts avec d'autres étudiants et certains professeurs ,
- éprouver déjà le rythme de journées souvent bien remplies,
- vérifier votre méthode de travail et la corriger si nécessaire,
- découvrir les méthodes d'enseignement et d'évaluation universitaires (syllabus, cours ex cathedra, QCM avec coefficients de certitude...),
- vous faire prendre conscience de vos possibilités et de vos difficultés afin de réagir au mieux dans la voie choisie.

Participer à ces activités, ce ne sont pas des jours de vacances perdus ! Au contraire, vous entrerez à l'université préparé et votre adaptation à ce nouveau système sera très certainement facilitée.

 [www.ulg.ac.be/courspreparatoires](http://www.ulg.ac.be/courspreparatoires)

## VOUS SOUTENIR TOUT AU LONG DE VOTRE FORMATION

À l'ULg, 2 000 personnes environ s'occupent de l'encadrement des étudiants ! Autant dire que vous trouverez toujours un interlocuteur prêt à vous aider, quelle que soit votre situation.

### EN FACULTÉ

Professeurs, assistants, assistants pédagogiques, élèves moniteurs, étudiants « parrains »... sont à votre disposition, chacun selon sa spécificité, pour vous soutenir par rapport à l'apprentissage des matières (enseignements, remédiations, révisions, simulations d'examens...).

### DES SERVICES ET DES ACTIVITÉS POUR VOUS AIDER À RÉUSSIR

Organiser votre temps, vous préparer aux examens, gérer votre stress, être plus particulièrement soutenu en périodes de blocages et de sessions, être coaché à distance pour optimiser votre méthode de travail, affiner votre projet d'études... sont autant de thématiques, parmi de nombreuses autres, qui font l'objet de séminaires, d'activités, d'entretiens et de services proposés tout au long de votre parcours.

### UNE QUALITÉ DE VIE PRÉSERVÉE

Une vie étudiante équilibrée et saine contribue à l'épanouissement intellectuel. Aussi l'ULg a-t-elle développé diverses initiatives afin de vous permettre de vivre sereinement votre quotidien d'étudiant : actions de sensibilisation sur des thématiques « santé », statuts d'étudiant « sportif » / « artiste » / « entrepreneur » / en situation de handicap, encadrement spécifique pour les étudiants originaires d'un pays étranger, activités d'ouverture à la diversité culturelle, sites web...

## UN SOUTIEN LOGISTIQUE

Lors de votre inscription, vous recevez un identifiant et un mot de passe personnels vous permettant l'accès à l'ensemble des ressources informatiques mises à votre disposition par l'Université : réseau WiFi (plus de 900 bornes couvrant l'ensemble des campus), postes de travail (650 ordinateurs répartis dans diverses salles de travail et bibliothèques), une adresse de courrier électronique @student.ulg.ac.be, et surtout le portail myULg. Celui-ci vous permet de réaliser toutes les démarches administratives en ligne (inscription, choix de cours, consultation de vos résultats, prises de rendez-vous...), de consulter des ressources (cours à distance, podcasts de cours, supports de cours...), de recevoir des informations en provenance de vos enseignants, votre Faculté et l'Université...

Le portail myULg est l'outil d'e-administration le plus abouti du paysage universitaire belge.

Par ailleurs, l'ULg possède une des bibliothèques les plus importantes d'Europe ! Vous y avez accès à plusieurs millions d'ouvrages, allant des parutions les plus récentes aux collections anciennes remarquables comprenant notamment 6 500 manuscrits, 500 incunables, plusieurs dizaines de milliers d'ouvrages des XV<sup>e</sup>, XVI<sup>e</sup> et XVII<sup>e</sup> siècles mais aussi plus de 300 000 e-books et près de 65 000 e-journals !

## ET APRÈS ?

L'aventure universitaire ne s'arrête pas une fois votre diplôme en poche. L'ULg continue de vous accompagner tout au long de votre vie. Aides à la recherche d'emploi, nombreux avantages en tant qu'ancien, formations professionnelles... vous permettront de vous épanouir pleinement sur le marché du travail.

### Plus d'infos ?

[www.ulg.ac.be/encadrement](http://www.ulg.ac.be/encadrement)

## RESSOURCES EN FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE, LOGOPÉDIE ET SCIENCES DE L'ÉDUCATION

### Des ressources documentaires

La Bibliothèque des Sciences de la Vie (section « Sciences psychologiques, de l'Éducation et Logopédie »), située au CHU, contient des dizaines de milliers d'ouvrages et des centaines de périodiques scientifiques sous format papier ou électronique. Des outils de recherche spécialisés tels que des bases de données bibliographiques sont accessibles aux étudiants et aux enseignants 24 heures sur 24 via un VPN.

### Une testothèque

La Testothèque de la FPLSE met à la disposition un ensemble de tests en Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation (plus de 600 tests). Elle répond à une demande croissante d'instruments d'évaluation et de mesure adaptés dans le cadre de la formation des étudiants et des travaux de recherche.

### L'informatique à disposition des étudiants

Le « parc informatique » de la Faculté est considérable tout comme les services qu'il propose. Le Cafeim (Centre d'AutoFormation et d'Evaluation Interactives Multimédias) vous permet de bénéficier de l'utilisation de programmes de bureautique. Au total, 40 postes sont disponibles pour des formations dans le domaine des technologies multimédias ainsi que pour de multiples autres usages : cours de langues, cours de statistiques, cours de technologie de l'éducation, évaluations interactives de cours, vidéo conférences...





VIE  
ÉTUDIANTE ET  
INFORMATIONS  
PRATIQUES

---

# VIE ÉTUDIANTE ET INFORMATIONS PRATIQUES

## SPORT, CULTURE, ENGAGEMENT ET LOISIRS

Suivre des études à l'ULg, c'est vous former, bien sûr. C'est aussi vous donner l'occasion d'être curieux, sensible aux formes de création, à l'affût critique des évolutions de la société, ouvert au débat, aux autres et de vous soucier de votre bien-être.

À travers les offres et activités culturelles de l'ULg vous étant réservées (musées, ciné-clubs, conférences, spectacles, programmes de découverte artistique...), les 69 sports au choix proposés par le club sportif universitaire, l'engagement dans les associations étudiantes... votre formation sera aussi l'occasion de déployer vos talents !

Par ailleurs, à Liège, ville chaleureuse et cosmopolite, la vie étudiante est idéale.

**Remplissez vos agendas...** Salles de concerts, musées, cinémas sont à deux pas et vous proposent des tarifs avantageux.

**Flânez...** Idéalement située, Liège vous offre de nombreuses possibilités de promenades et d'escapades : dans son centre-ville piétonnier, dans la campagne environnante ou encore hors frontières à Aix-la-Chapelle ou Maastricht, villes historiques vibrantes toutes proches. Liège est également dotée d'une gare TGV et d'un aéroport.

**Dégustez...** Goûtez aux plaisirs gastronomiques de cette ville épicurienne où il fait bon vivre.

 [www.ulg.ac.be/vieetudiante](http://www.ulg.ac.be/vieetudiante)

## VOUS LOGER ET VOUS NOURRIR

Trouver un logement étudiant proche de vos lieux de cours est très aisé.

L'ULg possède des résidences universitaires sur son campus du Sart Tilman, à quelques pas de la Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation. Les chambres sont accessibles en priorité aux étudiants qui s'inscrivent pour la 1<sup>re</sup> fois à l'ULg en 1<sup>er</sup> bloc de bachelier. Le loyer pour ce type de logement varie en fonction du revenu des parents (approximativement de 210 à 315 euros). Les demandes relatives à ce type de location s'effectuent via un dossier de candidature à remettre pour le 20 juin précédant la rentrée de septembre.

Outre ces logements en résidence, environ 7 000 logements étudiants sont proposés dans l'ensemble des quartiers de la ville et aux alentours du campus du Sart Tilman (chambres, studios, appartements, maisons). Les offres sont nombreuses et les prix moyens restent abordables par rapport à d'autres grandes villes universitaires. Le service logement tient à jour une base de données et se tient à votre disposition pour vous aider, vous conseiller et apporter toute information utile à vos recherches.

 [www.ulg.ac.be/logement](http://www.ulg.ac.be/logement)

Par ailleurs, de nombreuses cafétérias et restaurants universitaires jalonnent les campus. Les menus y sont variés et les prix démocratiques (plat du jour à 3,25 €). En ville, vous découvrirez également de nombreuses possibilités de vous restaurer à des prix abordables et quantités d'endroits agréables où passer un moment convivial entre étudiants.

 [www.restos.ulg.ac.be](http://www.restos.ulg.ac.be)

## LIEUX DES COURS ET ACCÈS

La Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation se situe sur le campus du Sart Tilman. Le domaine est découpé en grands quartiers. La Faculté est basée dans le Quartier Agora.

Vous devez vous déplacer entre le centre-ville et le campus ? La fréquence des bus est importante, particulièrement le matin et en fin de journée. De nombreux arrêts jalonnent votre trajet et vous permettent de vous rendre aisément de votre logement à votre lieu de cours.

En bloc 1 du bachelier, les cours se donnent soit au centre-ville (Institut de Zoologie), soit au Sart Tilman dans les Grands et Petits Amphithéâtres, aux Amphithéâtres de l'Europe ou encore à la Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation.

**L'accès à la Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation (Bât. B32) et aux Grands et Petits Amphithéâtres (Bât. B7a et B7b), au Sart Tilman**

**En bus :** les principales lignes de bus qui desservent le campus du Sart Tilman sont les lignes 48 (depuis le centre-ville) et 58 (depuis la gare des Guillemins). Les bus se succèdent toutes les 4 minutes durant les heures de pointe. La ligne 28 (depuis Fléron) rejoint également l'arrêt « Amphithéâtres » qui se situe à quelques mètres des bâtiments facultaires, des Grands et Petits Amphithéâtres et des Amphithéâtres de l'Europe.

**En voiture :** quitter la ville de Liège en direction de Marche (par l'autoroute des Ardennes – E25) et suivre le fléchage « Université de Liège – CHU ». Dans le domaine universitaire, suivre la signalisation « parking 14 ». Les bâtiments facultaires, les Grands et Petits Amphithéâtres et les Amphithéâtres de l'Europe se situent à proximité.

**L'accès à l'Institut de Zoologie, au centre-ville**

**En bus :** les lignes de bus 2 et 3 s'arrêtent à la passerelle (pont piétonnier) située à côté de la place Cockerill. Traverser la passerelle et prendre à droite le Quai Van Beneden. Après 100 mètres, sur la gauche, se trouve l'Institut de Zoologie (entrée commune avec l'Aquarium). Il est également accessible en quelques minutes de marche depuis le boulevard d'Avroy ou la place Saint-Lambert, desservis par les lignes de bus 1, 4, 25, 27 et 48.

**i** Plans du centre-ville, du Sart Tilman et accès  
[www.ulg.ac.be/acces/plans](http://www.ulg.ac.be/acces/plans)

## INSCRIPTION ET COÛT D'UNE ANNÉE D'ÉTUDES

### VOUS INSCRIRE

Les inscriptions ont lieu chaque année dès le début du mois de juillet. Les modalités d'inscription et les dates limites peuvent différer en fonction de votre situation : étudiant belge ou étranger, en reprise d'études, venant d'une Haute École... Les étudiants sortant de rhéto s'inscrivent online.

**i** Vous trouverez toutes les infos utiles sur cette page  
[www.ulg.ac.be/inscriptions](http://www.ulg.ac.be/inscriptions)

### LE COÛT D'UNE ANNÉE D'ÉTUDES

Il est assez difficile de chiffrer le coût des études ; certains frais sont obligatoires parce que directement liés aux études, d'autres dépendent de la situation de chaque étudiant (nécessité de loger à Liège, déplacements nombreux...). Ci-dessous vous trouverez une estimation qui permet à l'étudiant d'établir un budget et de le gérer au quotidien en fonction de ses ressources et des dépenses à prévoir. La situation proposée ci-dessous illustre les frais moyens d'un étudiant koteur durant toute l'année :

Inscription à l'université	de 0 € à 835 €*
Matériel didactique	350 €
Connexion internet	300 €
Logement (charges comprises)	4 000 €
Repas (soit environ 8 € par jour)	3 000 €
Santé et hygiène	300 €
Équipement divers (vêtements, chaussures, ...)	500 €
Transports	400 €
Sports, culture, loisirs...	500 €
<b>SOIT UN BUDGET D'ENVIRON</b>	<b>10 000 € PAR AN</b>

\* Les droits d'inscription varient en fonction des revenus des parents. Pour de plus amples informations, contactez le Service Social des Étudiants : ☎ +32(0)4 366 52 16 - [service.social.etudiants@ulg.ac.be](mailto:service.social.etudiants@ulg.ac.be)



# PROGRAMMES ET HORAIRE

---

# EXEMPLE DE GRILLE HORAIRE

Il n'existe pas de modèle type d'une semaine de cours à l'Université. Les horaires varient notamment en fonction des cours choisis par les étudiants. Est reprise ici, à titre indicatif, une semaine extraite de l'horaire du cours du 1<sup>er</sup> quadrimestre du 1<sup>er</sup> bloc du Bachelier en Sciences psychologiques – orientation *générale*.

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
8.00					
8.30					
9.00			Psychologie clinique	Statistiques (théorie)	
9.30					
10.00	Anglais Remédiation	Anthropologie biologique			
10.30			Biologie		
11.00					Psychologie du développement
11.30	Psychologie des émotions				
12.00					
12.30					
13.00					
13.30					
14.00			Fondements Théoriques en psychologie	Sociologie	Biologie
14.00					
15.00					
15.30					
16.00					
16.30		Statistiques (travaux pratiques)			
17.00					
17.30					
18.00					

# PROGRAMME DÉTAILLÉ



VOUS TROUVEREZ LE PROGRAMME DÉTAILLÉ ET LES HORAIRES DES COURS DE LA FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE, LOGOPÉDIE ET SCIENCES DE L'ÉDUCATION SUR <http://progcours.ulg.ac.be/cocoon/fac/facY>

Sur ces pages une **présentation complète des études** à l'ULg et des explications sur leur organisation.

Ce lien vous permet d'accéder aux **horaires** de cours mis à jour.

En cliquant sur ce code, vous accédez à un **descriptif détaillé du cours** : contenu, différentes activités d'apprentissage prévues, évaluation, lectures recommandées, coordonnées du professeur...

Ce pavé signale que ce cours implique un **corequis**, à savoir un enseignement devant être suivi au plus tard lors de la même année. Il existe également des **prérequis** soit des enseignements devant être acquis avant la poursuite du cours en question.

Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Éducation

**Liens utiles**

- Présentation des études, débouchés et acquis d'apprentissage
- Description et admission
- Site de la Faculté
- Horaires

**Structure des études**

- Programme Paysage
- Bloc 1
- Bloc 2
- Bloc 3

**Bachelier en sciences générales**

Vue cycle

**Vue bloc du programme**

**Bloc 1**

**Cours obligatoires**

**FONDEMENTS EN PSYCHOLOGIE**

- PSYC556-1 Fondements théoriques
- PSYC008-1 Introduction aux méthodes
- PSYC007-1 Psychologie déviant
- PSYC002-1 Psychologie clinique
- PSYC568-1 Psychologie de la santé
- PSYC001-1 Psychologie sociale
- PED4402-1 Introduction aux pratiques
- PSYC003-1 Psychologie des enfants
- PSYC002-1 Psychologie du travail
- PSYC000-1 Psychologie différentielle

**FONDEMENTS BIOLOGIQUES**

- BIOL202-1 Éléments de biologie
- BIOL203-1 Anthropologie biologique

**FONDEMENTS SOCIAUX, JURIDIQUES ET ÉTHIQUES**

- SOL10070-1 Éléments de sociologie
- PHIL10020-1 Questions de philosophie

**PRATIQUES ET MÉTHODES**

- PSYC385-1 Psychostatistique
- PSYC387-1 Fondements méthodologiques

**DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL**

- VSH1001-1 Développement professionnel

**Cours au choix**

**LANGUES VIVANTES**

Choisir 1 filière parmi :

- Remarque : les langues vivantes seront intégrées dans le programme de la filière choisie.
- Filière normale : Niveau de base
- LANG0040-2 Anglais (Niveau de base)
- Filière avancée : Niveau de base
- LANG0041-2 Anglais (Niveau de base)

**Bloc 2**

**Cours obligatoires**

**FONDEMENTS EN PSYCHOLOGIE**

- PSYC5870-1 Psychologie de la santé

**Corequis**

Vous pouvez opter pour deux lectures de la grille du programme des cours :  
soit une vue par « cycle » (bachelier/master) dans son ensemble, soit une vue par « bloc »  
(= année académique de 60 crédits = programme que vos enseignants estiment être  
« idéal »).

The screenshot shows a course program grid for 'Sciences de l'éducation'. The grid has columns for course name, semester, and credit hours. Callouts point to specific columns: 'Or' (Organisation), 'Pr' (Pratique), 'Cr' (Crédits), 'Au' (Autres activités), and 'Th' (Théorie). The grid lists various courses such as 'Psychologie des sciences psychologiques', 'Psychologie clinique', 'Psychologie expérimentale', etc., with their respective semesters and credit hours.

Cours	Semestre	Cr	Th	Pr	Au	Or
Psychologie des sciences psychologiques - André Fossati	Q1	30	+	+	3	
Psychologie clinique en psychologie - Salvatore D'Acuse - Suppl. Stéphanie Hanne	Q1	30	10	-	2	
Psychologie expérimentale - Stéphane Adin, Aurélien Bouzas	Q1	30	+	+	3	
Psychologie de l'enfance - Marie Sirevaux	Q2	30	-	-	3	
Psychologie et du langage - Parcours 2 - Serge Bédouin, Martine Pouclet	Q2	30	+	+	4	
Psychologie - Benoît Dizeaux	Q2	30	-	-	3	
Sciences de l'éducation et de la formation - Ariane Sire	Q1	30	-	-	3	
Psychologie - Sylvie Buler	Q1	30	-	-	3	
Travail et des organisations - Parcours 2 - Isabelle Hussac	Q2	30	-	-	3	
Psychologie - personnalité - Michel Hussac	Q2	30	+	+	3	
Psychologie - Pascal Pouch	Q1	30	-	-	3	
Psychologie - Pascal Pouch	Q2	15	15	-	2	
Psychologie et culturels						
Psychologie - Marc Pouclet	Q1	30	-	-	3	
Psychologie - Grégory Couvion, Méline Bouteiller	Q2	30	+	+	3	
Psychologie et inférentielle (partie 1) - Éliane Quémarion	Q1	30	30	-	5	
Psychologie des sciences psychologiques - André Fossati	Q2	30	+	+	3	
Psychologie - INEL						
Psychologie professionnelle et du pédagogue - Apprenez - Stéphanie Press	Q2	30	10	-	3	
Psychologie - étudiants doivent participer en début d'année au test de classement qui détermine le groupe qu'ils en fonction de leur connaissance. Le niveau requis à la fin du bachelier est le niveau B.						
Psychologie - sortie B =						
Psychologie - sortie C =						
Psychologie - sortie D =						
Psychologie - sortie E =						
Psychologie - sortie F =						
Psychologie - sortie G =						
Psychologie - sortie H =						
Psychologie - sortie I =						
Psychologie - sortie J =						
Psychologie - sortie K =						
Psychologie - sortie L =						
Psychologie - sortie M =						
Psychologie - sortie N =						
Psychologie - sortie O =						
Psychologie - sortie P =						
Psychologie - sortie Q =						
Psychologie - sortie R =						
Psychologie - sortie S =						
Psychologie - sortie T =						
Psychologie - sortie U =						
Psychologie - sortie V =						
Psychologie - sortie W =						
Psychologie - sortie X =						
Psychologie - sortie Y =						
Psychologie - sortie Z =						

**Or > Organisation : Période durant laquelle se donne le cours**  
Q1= quadrimestre 1 (de septembre à janvier).  
Q2 = quadrimestre 2 (de février à juin).  
TA = toute l'année.

**Pr > Pratique (nombre d'heures)**

**Cr > Nombre de crédits associés au cours**

**Au > Autres activités d'enseignements (stages, séminaires, épreuves orales... voir cette information dans le libellé du cours)**

**Th > Théorie (nombre d'heures)**

Cet aperçu du programme de bloc 2 est limité.  
Vous trouverez la version complète en ligne.

# CONTACTS

---





# CONTACTS EN FACULTÉ DE PSYCHOLOGIE, LOGOPÉDIE ET SCIENCES DE L'ÉDUCATION

## BUREAU DE LA FACULTÉ

Boulevard du Rectorat, 5 (Bât. B32)  
Quartier Agora - Sart Tilman  
B-4000 Liège  
 [www.fapse.ulg.ac.be](http://www.fapse.ulg.ac.be)


### DOYEN

M. Etienne QUERTEMONT  
**Vice-Doyen à l'Enseignement**  
Mme Anne-Marie ETIENNE  
**Vice-Doyen à la Recherche**  
M. Christian MONSEUR

### DIRECTION ADMINISTRATIVE

Mme Cindy MINCONETTI  
 +32 (0)4 366 20 23  
Mme Sophie PERIN  
 +32(0)4 366 35 22

### SECRÉTARIAT

Mme Anne-Françoise BASSET  
 +32 (0)4 366 20 24

### APPARITORAT (AFFAIRES ÉTUDIANTES)

**1<sup>er</sup> cycle**  
Mme Brigitte REQUIERE  
 +32 (0)4 366 20 86  
**2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycles**  
Mme Magda THUNUS  
 +32 (0)4 366 20 26

### CONSEIL DES ÉTUDES

**Président**  
M. André FERRARA  
**Conseillères aux études**  
Mme Stéphanie PETERS  
s.peters@ulg.ac.be  
 +32(0)4 366 20 61  
Mme Trecy MARTINEZ-PEREZ  
 +32 (0)4 366 20 61  
trecy.martinezperez@ulg.ac.be

### DÉPARTEMENT DE PSYCHOLOGIE

**Présidente**  
Prof. Isabelle HANSEZ


### DÉPARTEMENT DE LOGOPÉDIE

**Présidente**  
Prof. Christelle MAILLART



### DÉPARTEMENT DES SCIENCES DE L'ÉDUCATION

**Présidente**  
Prof. Dominique LAFONTAINE

### CERCLE DES ÉTUDIANTS EN PSYCHOLOGIE ET EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION

 +32 (0)4 366 22 69

### CPLU (CLINIQUE PSYCHOLOGIQUE ET LOGOPÉDIQUE DE L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE)

**Chef de clinique**  
Mme Sylvie WILLEMS  
 +32 (0)4 366 33 59  
**Secrétariat**  
Mme Isabelle CIBOROWSKI  
Mme Marie-Noëlle GROSDENT  
 +32 (0)4 366 92 96

# CONTACTS FUTUR ÉTUDIANT À L'ULg

## INFORMATION SUR LES ÉTUDES

Brochures de présentation des programmes, informations sur les services d'aide aux étudiants, contacts avec l'enseignement secondaire, journées portes ouvertes, séances d'information dans les écoles...

☎ +32(0)4 366 56 74

info.etudes@ulg.ac.be

📍 [www.ulg.ac.be/infoetudes](http://www.ulg.ac.be/infoetudes)

## SERVICE ORIENTATION UNIVERSITAIRE

Choix d'études, bilans personnels, entretiens individuels, animations d'orientation dans les écoles...

☎ +32(0)4 366 23 31

sou@ulg.ac.be

📍 [www.ulg.ac.be/sou](http://www.ulg.ac.be/sou)

## SERVICE DES ADMISSIONS ET DES INSCRIPTIONS

Inscriptions aux différents cycles d'études, démarches administratives, attestations, cours isolés...

☎ +32(0)4 366 56 79

📍 [www.ulg.ac.be/inscriptions/contact](http://www.ulg.ac.be/inscriptions/contact)

Étudiants porteurs d'un titre d'études étranger, passerelles internes et externes, valorisation d'expériences professionnelles, accès aux 3<sup>es</sup> cycles, inscriptions aux examens d'admission...

☎ +32(0)4 366 96 66

admission@ulg.ac.be

📍 [www.ulg.ac.be/admissions](http://www.ulg.ac.be/admissions)

## SERVICE SOCIAL DES ÉTUDIANTS

Bourses d'études, régularisation d'une situation administrative et toute question sociale ou administrative en lien avec votre vie d'étudiant.

☎ + 32 (0)4 366 44 20 - 45 66 - 52 16

service.social.etudiants@ulg.ac.be

📍 [www.ulg.ac.be/servicesocial](http://www.ulg.ac.be/servicesocial)

## SERVICE LOGEMENT

Recherche de kots (liste de petits appartements pour étudiants) en résidence universitaire et chez l'habitant.

☎ +32(0)4 366 53 16

📍 [www.logement.ulg.ac.be](http://www.logement.ulg.ac.be)

## ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP

☎ +32(0)4 366 58 65

ash@ulg.ac.be

📍 [www.ulg.ac.be/etudiants/handicap](http://www.ulg.ac.be/etudiants/handicap)

## ÉTUDIANT SPORTIF, ARTISTE OU ENTREPRENEUR

Aménagement horaire, aide administrative, suivi médical...

📍 [www.ulg.ac.be/etudiantsportif](http://www.ulg.ac.be/etudiantsportif)

[www.ulg.ac.be/etudiantartiste](http://www.ulg.ac.be/etudiantartiste)

[www.ulg.ac.be/etudiantentrepreneur](http://www.ulg.ac.be/etudiantentrepreneur)

## PRÉPARATIONS AVANT LA RENTRÉE

Cours préparatoires (voir p.37)

📍 [www.ulg.ac.be/courspreparatoires](http://www.ulg.ac.be/courspreparatoires)

Ateliers « Méthode de travail » pendant l'année :

Service Guidance Étude

☎ +32(0)4 366 20 89

guidance.etude@ulg.ac.be

📍 [www.ulg.ac.be/guidance](http://www.ulg.ac.be/guidance)

**Editeur responsable**

M. Marcourt  
Direction générale à l'enseignement et à la formation  
Place du 20-Août 7 • 4000 Liège

**Conception**

Cible

**Photos**

© M. Houet ULg Tilt  
© ULg : Wertz-Denoël  
© N. Clément  
© Dewalque-Ledure-Tonneau  
©Olivia Moonen  
09/2016

# VOTRE AVENIR NE S'IMPROVISE PAS !

## PORTES OUVERTES

- **ULg, toutes les Facultés, pour les futurs étudiants et leurs parents**  
15 octobre 2016  
6 mai 2017

## JOURNÉE ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

- **pour les classes de rhétoriciens**  
31 janvier 2017

## EN FACULTÉS

- **Gembloux Agro-Bio Tech : Séance Info Etudes**  
19 novembre 2016  
22 avril 2017  
1<sup>er</sup> juillet 2017
- **HEC - Ecole de Gestion de l'Université de Liège : « Spécial Rhéto »**  
22 mars 2017

## COURS OUVERTS

- **Congés d'automne (Toussaint)**  
3 et 4 novembre 2016
- **Congés de détente (Carnaval)**  
1, 2 et 3 mars 2017

## SÉANCE D'INFORMATION

- **Soirée « Info ULg »**  
26 juin 2017

## AGENDA COMPLET

Salons de l'étudiant, animations d'aide au choix, ateliers sur la réussite à l'université, conférences « métiers », concours...

[www.ulg.ac.be/rendez-vous](http://www.ulg.ac.be/rendez-vous)

 [ulgfuturstudent](https://www.facebook.com/ulgfuturstudent)



Université de Liège  
Administration de l'Enseignement et des Étudiants (AEE)  
Promotion et Information sur les Études  
Place du 20-Août, 7 (Bât. A1) • B-4000 Liège  
☎ +32(0)4 366 56 74 • 📠 +32(0)4 366 57 08  
info.etudes@ulg.ac.be • [www.ulg.ac.be/futuretudiant](http://www.ulg.ac.be/futuretudiant)



Septembre 2016