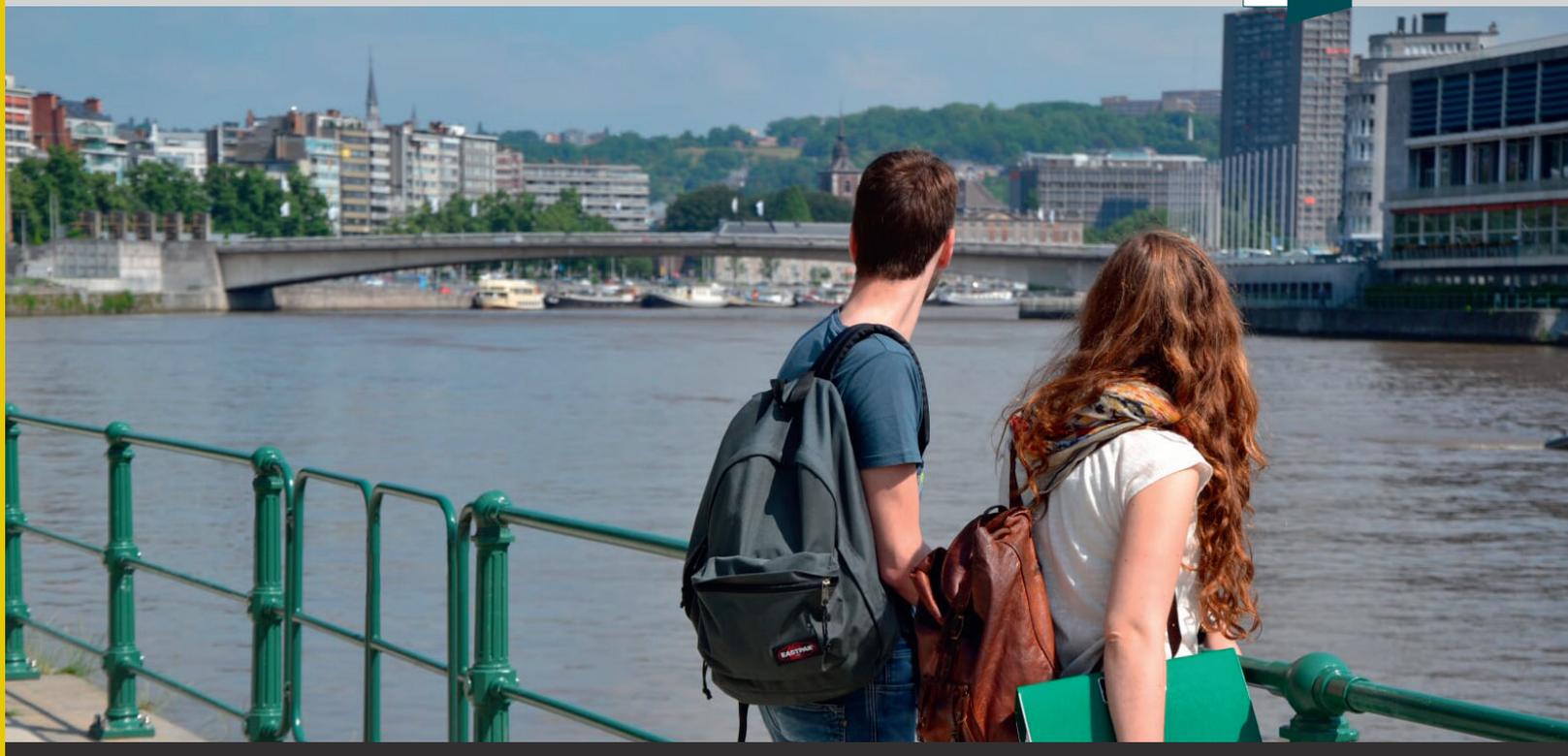


Université de Liège



ABC
FACULTÉ DES
SCIENCES
SOCIALES



SOMMAIRE¹

L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE	2
Mot du Recteur	3
1 Université, 3 villes, 4 campus	4
Être étudiant de l'ULg, c'est également profiter des collaborations avec d'autres institutions	5
L'ULg en quelques mots, en quelques chiffres	6
LA FORMATION UNIVERSITAIRE	7
Structure des études	8
Une année à l'université	11
LES ÉTUDES EN FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES	12
Pourquoi choisir la Faculté des Sciences Sociales de l'ULg ?	13
Schéma des études	15
Du bachelier au master	17
Les bacheliers	19
• Sociologie et Anthropologie	19
• Sciences humaines et sociales	19
Les masters	20
• Sociologie	20
• Anthropologie	23
• Sciences du travail	26
• Gestion des Ressources humaines	27
• Développement et Coopération internationale	28
Passerelle vers un master ULg avec un diplôme de Haute École	31
Mobilité internationale : une priorité à l'ULg !	32
AIDES À LA RÉUSSITE	33
Avant, pendant et après votre formation : l'ULg vous accompagne	34
VIE ÉTUDIANTE ET INFORMATIONS PRATIQUES	36
Sport, culture, engagement et loisirs	37
Vous loger et vous nourrir	37
Lieux des cours et accès	38
Inscription et coût d'une année d'études	38
PROGRAMMES ET HORAIRES	39
CONTACTS	42

1. Document arrêté en septembre 2016



L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE

CONSTRUIRE VOTRE PARCOURS DE VIE AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE

“ Vous envisagez des études universitaires ?
Je vous souhaite la bienvenue à l'Université de Liège...”



Rejoindre l'Université de Liège, c'est opter pour une institution qui fêtera bientôt son bicentenaire. Riche de cette histoire et de celle de sa communauté, animée de nombreux projets, l'Université de Liège met tout en œuvre pour vous aider à construire votre avenir, dès aujourd'hui et tout au long de votre vie.

Rêvez... Toutes les possibilités s'offrent à vous ! Nos formations, alimentées par une recherche scientifique de pointe, couvrent l'ensemble des domaines du savoir. Dans chaque programme, les choix d'options, de spécialisations...

feront de votre parcours, un parcours unique. Exigence, maîtrise des concepts, approche par projets, pédagogies innovantes et multidisciplinarité sont au cœur de notre enseignement.

À l'écoute des besoins de la société et des attentes des milieux professionnels, l'Université de Liège accorde une importance de premier plan à votre avenir professionnel. Engagée dans un processus d'évaluation permanente, elle repense chaque année ses programmes et développe toujours plus leur internationalisation.

Car l'Université de Liège est pleinement européenne et ouverte sur le monde. Ancrée dans des réseaux d'excellence internationale et consciente des enjeux liés à la mondialisation, elle déploie des partenariats partout dans le monde et contribue au rayonnement des recherches et au développement solidaire d'autres régions. Cet engagement sur la scène internationale a été récompensé par de nombreux labels internationaux. Vous profiterez, je l'espère, de toutes les occasions offertes : séjours d'études, stages à l'étranger, programmes de codiplomations, projets de coopération au développement...

Choisir l'Université de Liège c'est aussi vivre l'engagement citoyen. Lieu de culture et de réflexion, d'organisation de débats et de croisements des regards au cœur de la cité, l'Université de Liège exerce une veille critique et démocratique à laquelle je vous encourage à participer.

Plus que jamais, l'Université de Liège apparaît comme une institution où se croisent des parcours d'études, de recherche et de vie auxquels elle est particulièrement attentive. Persuadée qu'en vous sommeillent l'audace et la créativité, elle soutient l'innovation et mise sur vos talents. Pour qu'ils puissent se déployer dans les meilleures conditions, elle vous offre un cadre de vie convivial, des aides à la réussite nombreuses et favorise votre investissement au sein de l'institution, dans le respect de vos propres convictions politiques, philosophiques et religieuses, conformément à sa charte des valeurs.

Tout en veillant à promouvoir l'écoute, le dialogue, le bien-être, la santé et le respect de l'environnement, l'Université de Liège entend faire de vous des citoyens tolérants, en prise sur les réalités politiques, sociales et industrielles et capables de s'intégrer dans le vaste espace économique et culturel que représente un monde globalisé. Elle fait le pari que pour apprendre, chercher, travailler et « vivre ensemble », le respect de la diversité et des libertés sont des valeurs essentielles.

Consciente des défis à venir, l'Université de Liège est une institution lucide et résolument tournée vers l'avenir. Une Université de parcours pour tous. Votre Université à vivre.

”

A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'A. Corhay'.

Professeur Albert Corhay,
Recteur

1 UNIVERSITÉ, 3 VILLES, 4 CAMPUS

LIÈGE

CENTRE-VILLE

- Faculté de Philosophie et Lettres
- HEC - Ecole de Gestion de l'Université de Liège
- Faculté d'Architecture
- Administration centrale

SART TILMAN

Sur les hauteurs de Liège, au sein d'un vaste domaine forestier de 750 hectares :

- Faculté de Médecine, CHU de Liège
- Faculté de Médecine Vétérinaire
- Faculté des Sciences
- Faculté des Sciences Appliquées
- Faculté de Droit, de Science politique et de Criminologie
- Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education
- Faculté des Sciences Sociales

GEMBLoux

En Province de Namur, à 80 km de Liège, Gembloux Agro-Bio Tech se consacre à l'enseignement et à la recherche en Sciences agronomiques et en Ingénierie biologique.

ARLON

Dans le sud de la Belgique, à quelques kilomètres des frontières française et luxembourgeoise, le Campus d'Arlon est dédié aux formations et à la recherche en Sciences et gestion de l'environnement.



ÊTRE ÉTUDIANT DE L'ULg, C'EST ÉGALEMENT PROFITER DES COLLABORATIONS AVEC D'AUTRES INSTITUTIONS

Située au cœur de l'Europe, l'Université de Liège fait de l'ouverture à la société et au monde une priorité. Dans cet objectif, elle a construit et développe chaque année de solides collaborations avec des centaines d'institutions tant en Belgique qu'à l'étranger. Ces partenariats permettent non seulement de mener des projets scientifiques de pointe mais aussi de faire évoluer l'enseignement et l'encadrement au bénéfice des étudiants.

LE PÔLE ACADÉMIQUE LIÈGE-LUXEMBOURG

Le Pôle académique Liège-Luxembourg regroupe l'Université, les établissements supérieurs non universitaires et les établissements de promotion sociale habilités à organiser des études sur le territoire des Provinces de Liège et de Luxembourg. Il comprend l'Université de Liège, 6 Hautes Écoles, 3 Établissements Supérieurs des Arts et 25 Établissements de Promotion Sociale.

www.poleliegelux.be



L'UNIVERSITÉ DE LA GRANDE RÉGION

Ce consortium transfrontalier rassemble les Universités de Liège, de Lorraine, de Luxembourg, de la Sarre, de Kaiserslautern et de Trèves. Il permettra aux partenaires de proposer des programmes communs dans le cadre d'une mobilité déjà effective (transports facilités, bibliothèques et restaurants accessibles à tous...).

www.uni-gr.eu



PLUSIEURS RÉSEAUX INTERNATIONAUX

Profitant de sa situation de proximité avec l'Allemagne et les Pays-Bas, l'Université de Liège a construit des réseaux solides de collaborations interuniversitaires dans l'Eurégio Meuse-Rhin (ALMA), développant des collaborations scientifiques de pointe.

L'ULg est également membre du réseau TIME (codiplomations dans le domaine des Sciences Appliquées) et de 8 consortia européens Erasmus Mundus de création de programmes de formation innovants ou de mobilité.

Notre institution est aussi membre du SGroup - réseau d'universités européennes - qui a signé un accord-cadre de coopération avec la FAUBAI (Brésil). Ce réseau collabore activement à la dissémination des pratiques européennes en matière de mobilité. Il est, par exemple, initiateur du projet EGRACONS visant à faciliter et harmoniser la conversion des notes dans le cadre de la mobilité étudiante.

L'ULg est par ailleurs membre de l'EUA (European University Association) et de l'AUF (Agence Universitaire de la Francophonie), au sein de laquelle elle anime notamment un consortium et une filière de formation en gestion (Europe de l'Est, Bulgarie). Elle participe enfin au réseau LATINUS, regroupant les universités d'Amérique et d'Europe. Ce réseau s'attache à promouvoir la diversité culturelle au sein de la latinité dans une perspective d'ouverture sur le monde.

L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE

EN QUELQUES MOTS, EN QUELQUES CHIFFRES

Pluraliste, l'ULg est la seule université publique complète en Belgique francophone. Elle fêtera son bicentenaire en 2017.

UNE COMMUNAUTÉ²

- Plus de 23 000 étudiants
- 23% d'étudiants étrangers provenant de 132 pays
- 883 professeurs, plus de 3 000 assistants et chercheurs
- Plus de 70 000 diplômés à travers le monde

DES FORMATIONS DANS TOUS LES DOMAINES DU SAVOIR

- 10 Facultés, 1 École
- 38 bacheliers
- 196 masters dont 1 sur 5 unique en Belgique francophone
- 64 masters de spécialisation
- Des centaines de formations tout au long de la vie

UNE INFRASTRUCTURE DE POINTE AU BÉNÉFICE DES ÉTUDIANTS

- 3 cliniques : 1 Centre Hospitalier Universitaire (CHU), 1 Clinique Vétérinaire Universitaire (CVE), 1 Clinique Psychologique et Logopédique Universitaire (CPLU)
- Des centres de recherche de renommée mondiale (Cyclotron, Centre d'ingénierie des protéines, Centre Spatial de Liège, GIGA, TERRA...)
- 1 des plus belles bibliothèques patrimoniales d'Europe, la plus importante de Belgique : des millions d'ouvrages consultables et accessibles en ligne
- Un matériel remarquable à l'étranger (Télescope au Chili, STARESO en Corse, Station de recherche dans les Alpes suisses...)
- 1 parc scientifique et 90 spin offs en activité

UN ENVIRONNEMENT ÉPANOUISSANT

- Un cadre propice aux études dans des villes étudiantes cosmopolites et chaleureuses : Liège, Gembloux, Arlon
- 114 associations étudiantes
- 69 sports
- 11 musées, 3 ciné-clubs, 1 Théâtre Universitaire, des collections artistiques... autant d'occasions de cultiver vos passions

UNE UNIVERSITÉ INTERNATIONALE

- La maîtrise d'une langue étrangère à la fin du cursus
- Chaque année plus de programmes full English ou bilingues, de codiplomations
- Plus de 1 500 possibilités d'étudier à l'étranger dans près de 600 institutions internationales partenaires
- Seule université belge doublement récompensée par la Commission européenne (Labels ECTS et DS) possédant de nombreuses autres certifications et accréditations internationales
- Plus de 60 ans d'expertise en matière de coopération au développement

VOUS, AU CENTRE DE NOS PRÉOCCUPATIONS

- Une pédagogie innovante de plus en plus participative
- De nombreuses aides à la réussite avant, pendant et après votre formation
- Une université engagée dans un processus d'évaluation permanente à l'écoute des besoins de la société
- 79% des étudiants engagés dans les 6 mois qui suivent l'obtention de leur diplôme, 88% dans l'année³
- L'opportunité de déployer votre potentiel et rendre votre parcours unique

2. Données 2015-2016

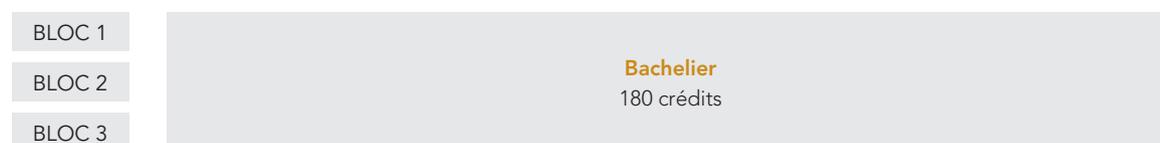
3. Enquête « Suivi professionnel des diplômés après 1 an » (promotions 2010 à 2014)

A photograph of a modern library interior. In the foreground, a young woman with her hair in a bun, wearing a red and black hoodie, is sitting at a white table, focused on reading an open book. On the table are also a brown bag, a black bag, and a smartphone. The library has rows of wooden bookshelves filled with books, some with red spines. Large windows on the left side offer a view of other buildings. The ceiling is made of grey slats with recessed lighting. A yellow rectangular box is overlaid on the right side of the image, containing the text 'LA FORMATION UNIVERSITAIRE' in white, uppercase letters, with a white horizontal line below it.

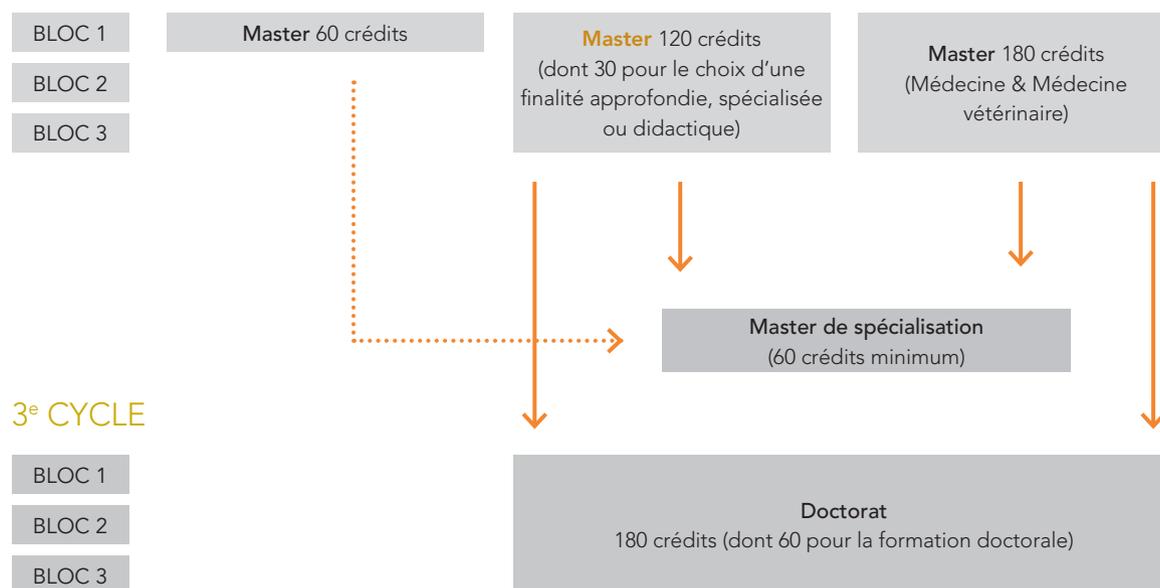
LA FORMATION UNIVERSITAIRE

STRUCTURE DES ÉTUDES

1^{er} CYCLE



2^e CYCLE



3^e CYCLE



1 bloc = 60 crédits = 1 année académique
Bachelier + Master 120 crédits = parcours « classique » de l'étudiant universitaire

Les études universitaires sont organisées en 3 cycles : le bachelier, le master et le doctorat. Le parcours universitaire classique s'effectue en 2 cycles, en principe en 5 années d'études.

LES CRÉDITS

Les programmes d'études sont présentés en unités d'enseignement auxquelles sont associés des crédits. Ces crédits correspondent à la charge de travail que vous devez consacrer à un enseignement, au sein d'un programme d'études. Le crédit prend en compte les heures de cours mais aussi l'étude à domicile, les travaux pratiques, les séminaires, les laboratoires, les stages, les travaux personnels, les recherches et enquêtes sur le terrain, etc.

1 crédit = 30 heures d'apprentissage
1 année de formation = 1 « bloc » = 60 crédits

1^{ER} CYCLE : BACHELIER – 180 CRÉDITS

Les bacheliers universitaires sont dits « de transition » : ils ne mènent pas à l'exercice d'une profession et donnent accès aux masters. Un même bachelier peut mener à plusieurs masters qui s'inscrivent dans le prolongement de la discipline que vous avez choisie en bachelier ou vous permettent de vous ouvrir à de nouvelles matières.

2^E CYCLE : MASTER

Vous trouverez principalement des masters « 120 crédits », des masters « 60 crédits » et deux masters « 180 crédits » en Médecine vétérinaire et en Médecine.

MASTER « 120 »

Le master 120 est souple dans son programme et adaptable à votre projet professionnel grâce aux options, modules et surtout à la finalité choisie (30 crédits sur les 120).

- **La finalité approfondie (FA)** prépare à la recherche scientifique. Elle comprend à la fois des enseignements approfondis dans une discipline particulière et une formation générale au métier de chercheur. Même si l'intitulé de la finalité est général, celle-ci peut comprendre de nombreuses options.

- **La finalité didactique (FD)** vous prépare à l'enseignement dans le secondaire supérieur.
- **La finalité spécialisée (FS)** prépare à une spécialisation professionnelle. Elle peut également comporter de nombreuses options.

Le master « 120 » vous permet aussi d'accéder aux masters de spécialisation et de poursuivre, le cas échéant, par un doctorat. Standard européen, il est enfin celui qui vous offrira le plus de possibilités d'ouverture à l'international : programmes d'échange, stages, codiplomations...

MASTER « 60 »

Pour certaines filières, vous avez le choix entre une formation en 60 ou 120 crédits. Sachez cependant que le master « 60 », bien qu'il soit valorisable sur le marché du travail, consiste en une formation générale et ne correspond pas au modèle européen.

MASTER DE SPÉCIALISATION

Pour accéder à certaines professions ou pour vous spécialiser davantage dans un domaine d'études très spécifique, vous poursuivrez par une autre formation de 2^e cycle : un master de spécialisation (60 crédits au moins). Exemples : les diverses spécialisations en médecine, le droit européen, le notariat, l'urbanisme et l'aménagement du territoire, l'entrepreneuriat, la gestion des risques financiers, la nanotechnologie...

3^E CYCLE : DOCTORAT – 180 CRÉDITS

Le doctorat mène au grade académique de docteur. Il est accessible après un master 120 crédits et consiste principalement à préparer et à défendre une thèse. Le doctorat comporte une formation doctorale de 60 crédits sanctionnée par un certificat de formation à la recherche. Cette formation est liée aux compétences spécifiques des équipes de recherche et confère aux diplômés une haute qualification scientifique et professionnelle.

CHAQUE ANNÉE, ACCUMULER DES CRÉDITS

Avec le décret « paysage », la notion d'année d'études est supprimée. La logique est celle de l'**accumulation de crédits** : la personnalisation du parcours étudiant et sa responsabilité par rapport à ce parcours sont privilégiées. Chaque année de cycle est constituée d'unités d'enseignement.

Le programme des cours reste toutefois présenté en année académique ou bloc de 60 crédits. Il s'agit du programme que vos enseignants ont estimé comme étant la vision optimale du cursus.

BLOC 1 DU CYCLE DE BACHELIER

En premier bloc du cycle de bachelier, les 60 crédits sont obligatoires pour tous les étudiants.

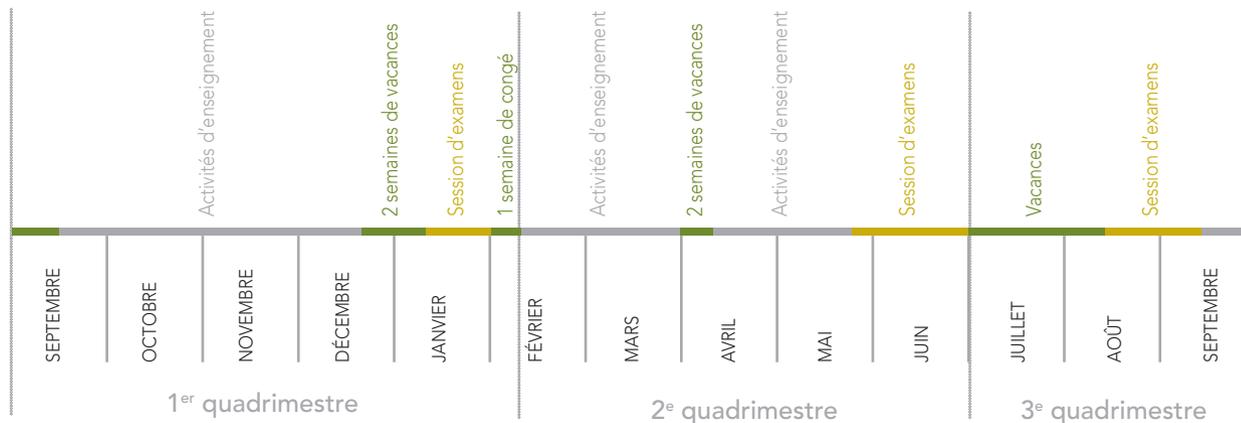
AUTRES ANNÉES DE FORMATION

Dès que vous avez acquis les crédits du bloc 1, vous pouvez individualiser votre cursus et établir votre programme annuel en respectant toutefois les balises suivantes :

1. votre **programme annuel doit comporter au moins 60 crédits** (sauf allégement obtenu pour motif professionnel, académique, médical ou social, notamment étudiant sportif, artiste, en situation de handicap, entrepreneur...);
2. vous devez inscrire à votre programme les unités d'enseignement obligatoires non acquises l'année précédente ;
3. votre programme est soumis à l'**accord du jury** ;
4. votre programme doit respecter des **prérequis** (enseignement devant être acquis avant la poursuite d'un autre cours) et **corequis** (enseignement devant être suivi au plus tard lors de la même année) ;
5. vous ne pouvez vous inscrire au master que si vous avez obtenu le titre de bachelier correspondant ou, avec l'accord du jury, s'il vous reste moins de 15 crédits à acquérir pour l'obtenir.



UNE ANNÉE À L'UNIVERSITÉ



L'ANNÉE ACADÉMIQUE

Elle se divise en 3 quadrimestres qui couvrent chacun environ 4 mois. Les activités d'apprentissage se répartissent sur les 2 premiers quadrimestres à l'exception de certaines évaluations ou activités d'intégration professionnelle.

UNE SEMAINE UNIVERSITAIRE

Il n'y a pas de modèle « type » d'une semaine à l'université. Selon les formations, le rythme et les horaires peuvent être très variables : tantôt bien remplis, tantôt moins mais avec des heures creuses à rentabiliser et un travail important à effectuer, par exemple, à domicile ou en groupe. Les études universitaires nécessitent donc une grande autonomie. Il faudra vous organiser, gérer et utiliser efficacement votre temps tout en préservant votre motivation et votre équilibre : santé, loisirs et bien-être. Pour vous permettre de vous adapter au mieux à ces changements, l'ULg vous propose de nombreuses activités avant la rentrée universitaire et tout au long de votre parcours. Vous en trouverez un aperçu en pages 44-45.

L'ÉVALUATION

Toutes les unités d'enseignement sont évaluées à la fin du quadrimestre au cours duquel elles sont organisées. Excepté pour certains projets, stages ou activités d'intégration professionnelle, si le cours se donne toute l'année, une épreuve partielle sera organisée à la fin du 1^{er} quadrimestre. Le seuil de réussite est fixé à 10/20. Le jury délibère en janvier (1^{re} année du 1^{er} cycle et

éventuellement fin de cycle), en juin (1^{re} session) et en septembre (2^e session). Il crédite automatiquement les notes égales ou supérieures à 10/20. Il reste souverain dans tous les autres cas.

RÉSULTATS DE 1^{ER} BLOC DU 1^{ER} CYCLE

- 60 crédits acquis ou valorisés : réussite du programme annuel
- < 45 crédits acquis ou valorisés : ajournement. Toutefois, bien qu'ajourné, si vous avez acquis entre 30 et 44 crédits, vous pourrez être autorisé par le jury à inscrire à votre programme, des cours de la suite du programme, sans jamais que le total des cours ainsi ajoutés, plus les cours non acquis ne dépasse 60 crédits.
- ≥ 45 crédits acquis ou valorisés : nombre de crédits acquis et poursuite dans le cycle avec un programme de 60 crédits minimum. Ces 60 crédits sont composés des cours obligatoires non acquis et complétés avec des cours du reste du cycle en respectant les prérequis et corequis.

RÉSULTATS DE TOUTES LES AUTRES ANNÉES DE 1^{ER} ET 2^E CYCLES

- 60 crédits acquis : réussite du programme annuel
- < 60 crédits acquis : nombre de crédits acquis et poursuite dans le cycle avec un programme de 60 crédits minimum composé des crédits obligatoires non acquis l'année précédente et complété avec des cours du reste du cycle, en respectant les prérequis et corequis.

LES ÉTUDES EN FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES

Le descriptif des formations et la présentation des programmes qui suivent restent structurés en années académiques. Celles-ci représentent le parcours « idéal » de l'étudiant. En effet, le décret « Paysage » rend les cursus plus souples, laissant à l'étudiant une forme de liberté dans le choix des cours, et ce, à partir du 2^e bloc.

POURQUOI CHOISIR LA FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES DE L'ULg ?

Les formations proposées par la Faculté des Sciences Sociales sont nées d'un même projet : apprendre à porter un autre regard sur nos sociétés pour préparer les défis majeurs que devront relever les générations futures.

Ambitieux ? Certainement ! Les changements qu'il faudra affronter ou organiser sont nombreux, profonds et parfois radicaux : l'émergence des nouvelles technologies de l'information et de la communication, l'affirmation d'un nouvel ordre économique et financier mondialisé, le projet d'unification européenne, les changements climatiques, etc. Suscitant à la fois espoir et crainte, tous ces changements vont surtout exiger de nouvelles compétences.

Certes, il faudra relever des défis techniques mais il faudra aussi concevoir de nouveaux équilibres dans les relations sociales : de la plus petite échelle, celle des relations interpersonnelles, à la plus grande, celle des échanges entre les différentes régions de notre planète... Un champ de recherche extraordinairement vaste !

C'est pourquoi la Faculté des Sciences Sociales propose des formations ouvertes sur les grands débats des sociétés contemporaines et soucieuses de doter ses diplômés de compétences essentielles dans un monde en mutation.

REGARDER LE MONDE AUTREMENT

Apprendre à regarder le monde « autrement » ne s'improvise pas. Les travaux des sociologues et des anthropologues sont ici particulièrement précieux. « La sociologie est un sport de combat », expliquait le sociologue Pierre Bourdieu. « On doit s'en servir pour se défendre mais on ne doit pas l'utiliser pour faire de mauvais coups ». Il ne s'agit pas de combattre le changement, il s'agit avant tout d'arriver à « décoder », à « décrypter » le plus banal des échanges quotidiens pour y déceler ce qui n'est pas donné à voir d'emblée. Partir de l'idée que ce qui est familier n'est pas pour autant connu, admettre l'étrangeté du monde social, exercer un regard distancié et

critique sur les choses les plus banales et les plus évidentes... telles sont des compétences essentielles du diplômé de la Faculté des Sciences Sociales.

APPRENDRE À OBSERVER, ÉCOUTER ET DÉCODER

La sociologie et l'anthropologie sont avant tout des démarches de recherche ou d'investigation. Il faut avoir une dose certaine de curiosité et une envie d'en savoir plus sur le monde social.

- Apprendre à ouvrir les yeux, à observer l'environnement physique et matériel, l'aménagement des lieux, des bâtiments, des espaces publics et privés, les échanges entre les individus, leur façon de se saluer, de parler, de se tenir...
- Apprendre à écouter ce qui se dit, ce que les gens disent d'eux, de leur vie, de leur travail, de leur famille, des difficultés qu'ils rencontrent, des souffrances qu'ils ressentent.
- Apprendre à décoder la façon dont ils en parlent, pas pour les soigner ni pour les guérir (un diplômé en Sciences Humaines et Sociales n'est ni un assistant social ni un thérapeute) mais pour comprendre à quel point les personnalités sont le reflet des circonstances sociales et historiques, comprendre le poids des évolutions sociales chez ceux qui n'ont pu les affronter faute de moyens suffisants.

AFFRONTER LES PRÉJUGÉS

La sociologie et l'anthropologie invitent aussi à se méfier systématiquement des idées préconçues, des préjugés et du « bon sens » afin de déceler au mieux les enjeux des relations humaines : les jeux de pouvoir et les rapports de force qui opposent les individus ou les groupes d'individus dans la poursuite d'intérêts particuliers ou dans le maintien des avantages acquis. Les idées dominantes, celles qui s'imposent, sont généralement celles des groupes dominants ou celles qui leur conviennent. Souvent, le diplômé de la Faculté des Sciences Sociales devra aller à contre-courant et prendre systématiquement le contre-pied des idées toutes faites.

Des exemples ? Dans des dispositifs qui visent à aider les chômeurs à s'insérer (ou à se réinsérer) dans le monde du travail, à aider les élèves en décrochage scolaire à se réconcilier avec l'école ou à aider les (ex)détenus à retrouver une place dans la société, on s'appuie sur la formulation d'un projet « personnel ». Le chômeur, l'élève, le détenu... sont amenés à exprimer un projet qu'ils prendront en mains et qui leur permettra de (re)trouver une place. On veut alors « responsabiliser » l'individu et l'on paraît convaincu que si l'on veut vraiment, on pourra ! Mais c'est là une idée qu'il faut détricoter, parce qu'elle convient bien à ceux qui s'en sont sortis et qu'elle rappelle à ceux qui ne s'en sortent pas qu'en définitive, c'est (un peu...) de leur faute. À cette idée, le diplômé en sciences humaines et sociales opposera un regard plus objectif sur les stratégies de recrutement des entreprises, sur le contenu des tâches scolaires, sur le poids du stigmate social laissé par un séjour en prison...

UNE FORMATION COMPLÈTE

D'autres approches disciplinaires complètent la sociologie et l'anthropologie et permettent de cerner les composantes majeures de toute activité humaine, son organisation politique, économique et judiciaire, les évolutions historiques, principalement depuis la révolution industrielle et les mécanismes de la psychologie individuelle. Il est alors possible de décoder les relations humaines dans toute leur complexité et d'identifier le moteur des évolutions sociales et des conflits qui, souvent, les accompagnent.

INVESTIGUER, AGIR, INTERVENIR, ÉVALUER

Un diplômé de la Faculté des Sciences Sociales sera capable d'écouter ceux qui sollicitent son intervention : « Comment puis-je faire pour que le plan de formation continue que je dois mettre en œuvre dans mon entreprise soit efficace ? Et comment évaluer ses retombées ? » ; « Notre projet de coopération vise à soutenir la relance du système de formation des enseignants du secondaire. Par quoi allons-nous commencer ? » ; « Je voudrais en savoir plus sur les conditions de travail réservées aux maîtres-nageurs. Leur statut nous pose beaucoup de questions » ; « Notre mouvement de jeunesse est-il vraiment ouvert à tous les jeunes, y compris ceux qui vivent dans des milieux plus défavorisés ? Comment faire pour les convaincre de venir ? ».

Des demandes de ce type peuvent provenir d'entreprises privées ou de services publics, d'organisations non gouvernementales, de pouvoirs locaux, d'associations syndicales, de mouvements divers... Pour répondre à celles-ci, la démarche est organisée et planifiée de façon rigoureuse. Le diplômé en sciences humaines et sociales peut s'appuyer sur des compétences « méthodologiques »

qui recouvrent des tâches telles que la collecte d'informations, l'exploitation de la littérature scientifique existante, l'encodage des données collectées et leur analyse, la rédaction d'un rapport de synthèse. Cette composante est particulièrement importante dans la formation : collecte et traitement de données quantitatives ou statistiques, collecte et analyse de données qualitatives (récits de vie, entretiens approfondis, analyse de textes). De telles compétences servent à poser un diagnostic avant d'intervenir, avant de prendre une part active à l'élaboration de programmes de recherche, de projets d'intervention ou de développement, de politiques publiques... puis d'accompagner leur mise en œuvre et évaluer leurs résultats.

UNE FORMATION « PRATIQUE »

Variées et ouvertes, les formations en sciences humaines et sociales de l'ULg veulent vous donner l'occasion de vivre pleinement l'expérience de ce monde en changement. Ces possibilités offrent l'opportunité d'acquérir et de développer des compétences essentielles dans un monde « divers », en constante évolution. Cet apprentissage ne se limite pas à une approche « théorique ». Durant les études de master, vous êtes confronté au monde du travail, dans un secteur que vous avez choisi, afin d'expérimenter les compétences acquises et de découvrir les exigences et les attentes d'employeurs potentiels. Les stages (ou le terrain, pour la formation d'anthropologie), inscrits au programme des masters, permettent ainsi de mieux intégrer tous les apports de la formation universitaire.

Enfin, les programmes de mobilité internationale permettent de compléter la formation en langues étrangères et l'immersion dans d'autres mondes, plus ou moins lointains, plus ou moins exotiques...



Portrait de la Faculté des Sciences Sociales

www.ulg.tv/facsociessociales

SCHÉMA DES ÉTUDES

BLOC 1

BLOC 2

BLOC 3

BACHELIER DE TRANSITION

180 crédits

- Sociologie et Anthropologie
- Sciences Humaines et Sociales



BLOC 1

BLOC 2

BLOC 3

MASTER

- Sociologie et Anthropologie (60)
- Sociologie (120)
 - FA - FD
 - FS en Immigration studies⁴
- Anthropologie (120)
 - FA - FS en Anthropologie des dynamiques sociales et du développement (cursus européen)
 - FD
- Sciences du travail (60) - horaire décalé
- Sciences du travail (120)
 - FA
- Sciences du travail en alternance (120)
- Gestion des Ressources humaines⁵ (120)
 - FS
- Développement et Coopération internationale⁶ (120)
 - FA - FS en « Coopération Nord-Sud »
- Ingénierie de la prévention et de la gestion des conflits⁷ (120)



BLOC 1

BLOC 2

BLOC 3

DOCTORAT

au moins 180 crédits

4. La finalité peut être suivie uniquement à l'ULg ou en double diplomation avec l'Université Pompeu Fabra de Barcelone.

5. Master organisé en collaboration avec HEC Liège. Vous obtiendrez au final un diplôme portant le nom des deux Facultés.

6. Le titre légal de ce master est « Sciences de la Population et du Développement ».

7. Coorganisation Université de Liège - Haute École de la Province de Liège.



DU BACHELIER AU MASTER

TRANSITION

Le 1^{er} bloc de formation est commun aux 2 bacheliers proposés par la Faculté (voir page 19). Il est avant tout consacré à une approche générale du fonctionnement des sociétés humaines souvent peu abordée dans le secondaire. C'est en quelque sorte un tremplin vers les années futures. En proposant un parcours rigoureux à travers des disciplines telles que le droit, l'histoire, l'économie, la psychologie et, bien entendu, la sociologie et l'anthropologie, elle permet de vous familiariser avec des matières nouvelles, vous acclimater aux études et à la vie à l'Université. Découvrir de nouvelles thématiques, acquérir des outils, s'adapter à l'environnement universitaire et en appréhender les exigences : ce sont les enjeux de cette année de transition.

ORIENTATION PROGRESSIVE

Dans les années qui suivent, les bases théoriques et méthodologiques des Sciences Humaines et Sociales sont approfondies avant de vous spécialiser dans l'un ou l'autre master.

En bachelier en Sociologie et Anthropologie, vous êtes amené à vous orienter vers l'une des 2 options suivantes (15 crédits) :

- Sociologie,
- Anthropologie.

Quelle que soit l'option choisie, tous les masters de la Faculté des Sciences Sociales restent accessibles aux bacheliers en sociologie-anthropologie.

Si vous optez pour le bachelier en Sciences Humaines et Sociales, vous devez effectuer un choix d'option parmi 4 disciplines distinctes :

- Gestion des ressources humaines et Sciences du travail,
- Sciences de la communication,
- Sciences politiques,
- Criminologie.

Quelle que soit l'option choisie, le diplômé de bachelier en Sciences Humaines et Sociales a accès à tous les masters organisés par la Faculté des Sciences Sociales :

- Sociologie,
- Anthropologie,
- Sociologie et Anthropologie,

- Gestion des Ressources humaines,
- Sciences du travail,
- Développement et Coopération internationale.⁸

La réorientation vers l'autre programme de bachelier est possible pendant ce 1^{er} cycle. **Cette liberté de vous forger un parcours propre ne nuit pas pour autant à la cohérence de votre formation**, qui est assurée par un tronc commun théorique et méthodologique conséquent. Enfin, pour que ce parcours soit réfléchi et efficace, l'équipe des enseignants de la Faculté veille à vous informer et à vous accompagner dans chacun de vos choix.

RÉORIENTATION

En découvrant certaines matières, il peut arriver que vous souhaitiez vous diriger vers d'autres filières proches de vos études. Sans perdre une année, certaines options du bachelier en Sciences Humaines et Sociales vous le permettent. Ainsi, via ce choix d'options bien spécifiques mentionnées dans nos programmes, vous accédez également aux masters en :

- Communication & Journalisme,
- Sciences politiques,
- Criminologie.

VOUS

Votre profil

- Vous vous interrogez sur les phénomènes qui régissent les rapports entre l'Homme et la Société.
- Vous êtes interpellé par l'actualité.
- Vous vous intéressez aux différentes cultures, pays, modes de pensée.
- Vous souhaitez pouvoir contribuer au développement d'autres pays moins favorisés.
- Vous pensez que l'organisation du monde du travail doit sans cesse pouvoir être améliorée.
- ... Bref, vous vous intéressez à l'Autre et à l'Homme.

Vos aptitudes

- Vous appréciez lire et êtes curieux intellectuellement.
- Vous êtes apte au raisonnement, à la réflexion et possédez un esprit critique.
- Vous possédez une excellente maîtrise de la langue française et de bonnes connaissances historiques.

8. Le titre légal de ce master est « Sciences de la Population et du Développement ».



LES BACHELIERS

BACHELIER EN SOCIOLOGIE ET ANTHROPOLOGIE

FAIRE CONNAISSANCE AVEC LA SOCIOLOGIE ET L'ANTHROPOLOGIE

Le 1^{er} bloc a pour but de vous familiariser avec la sociologie et l'anthropologie.

Les champs d'investigation de la sociologie et de l'anthropologie sont intimement liés et complémentaires dans leur approche.

Si l'on s'en tient à l'essentiel, il est possible de dire que :

- **la sociologie** étudie les sociétés et en éclaire les grands problèmes. Elle nous invite à réfléchir sur le monde qui nous entoure, ses défis actuels mais aussi ses atouts pour demain ;
- **l'anthropologie** se centre davantage sur l'homme en société en mettant en œuvre une approche qui rompt avec les préjugés et les jugements moraux. Elle adopte une perspective à la fois plus précise, axée sur la vie sociale et culturelle au quotidien, et plus large, ouverte sur les sociétés humaines les plus diverses. Elle ambitionne notamment de mieux comprendre, de l'intérieur, les enjeux de la globalisation, en ce compris dans notre propre société.

Le programme de bachelier en Sociologie et Anthropologie constitue donc une introduction à l'ensemble des principales sciences humaines. Outre la sociologie et l'anthropologie, il comporte des bases de droit, d'économie, d'histoire, de philosophie, de science politique. Il permet également de vous initier à la coopération internationale et à l'aide humanitaire. On y développe enfin les méthodes propres aux sciences sociales et à l'analyse statistique.

En cours de bachelier en Sociologie et Anthropologie, il vous est possible de vous orienter vers l'une des 2 disciplines suivantes via un choix d'option : la sociologie, l'anthropologie. Ce choix n'est pas contraignant, l'accès à tous les masters de la Faculté étant garanti.

BACHELIER EN SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Tandis que le bachelier en Sociologie et Anthropologie est davantage orienté vers les masters « généralistes », ancrés dans des disciplines « universitaires », le bachelier en Sciences Humaines et Sociales prépare plutôt à des masters orientés vers des matières « appliquées », des domaines précis tels que les sciences du travail et la gestion des ressources humaines.

POUR UNE ORIENTATION PROGRESSIVE

Conçu de manière tout aussi progressive que le bachelier en Sociologie et Anthropologie, il vous propose, lors du bloc 1, une introduction à l'ensemble des principales sciences humaines. Au-delà de la sociologie et de l'anthropologie, vous suivez des cours de base en droit, économie, histoire, philosophie et science politique. On y développe également les méthodes propres aux sciences sociales.

Au-delà du bloc 1, un choix entre 4 options est proposé en complément du tronc commun⁹.

Ce choix d'option n'est pas anodin : certains cours préparent de façon approfondie à un master. Toutefois, il n'est pas contraignant, **chaque option donnant accès à tous les masters organisés par la Faculté des Sciences Sociales**. La cohérence des formations de 1^{er} cycle de la Faculté permet en effet un changement d'orientation sans que cela soit dommageable pour la suite des études. Vous êtes en outre conseillé dans vos choix par les professeurs de la Faculté.

9. Voir liste des options page précédente.

LES MASTERS

SOCIOLOGIE¹⁰

LE SOCIOLOGUE, CONCEPTEUR ET COORDINATEUR DE L'INTERVENTION SOCIALE.

Le sociologue travaille au confluent de toutes les sciences sociales. Son métier peut l'amener à se confronter à toutes sortes de situations sociales évolutives et parfois problématiques : les relations entre groupes culturels dans un quartier, la vie quotidienne des SDF, la transformation de la circulation automobile au cœur d'une ville, les difficultés des parents célibataires, ou encore le conflit au sein d'une entreprise... C'est donc un professionnel **polyvalent** dans le domaine social dont le rôle est **d'analyser** les fonctionnements, de **diagnostiquer** les éventuels problèmes et de favoriser l'**intervention** des acteurs responsables. Pour faire son métier correctement, le sociologue doit donc être capable de travailler en équipe avec des architectes, des médecins, des économistes, des juristes, des ingénieurs ou bien d'autres professions encore.

Le sociologue doit faire ressurgir, dans chaque situation, ce qui relève des relations entre les gens, des incompréhensions possibles ou des conflits de tous ordres. À partir de là, il évaluera une situation sociale, pourra prendre la mesure d'un problème et proposer des pistes de solution.

Pour pouvoir exercer correctement son métier, le sociologue doit être formé à l'analyse théorique des questions sociales mais il doit aussi savoir conduire une enquête, mener des entretiens individuels ou collectifs, décoder des tableaux statistiques complexes et faire valoir en toute circonstance sa réflexion critique. **La formation théorique et méthodologique approfondie est donc la « marque de fabrique » du sociologue.**

UN ENSEIGNEMENT PRATIQUE

Les enseignements du master s'organisent essentiellement selon quatre formules :

- **Les travaux individuels :**
 - chaque étudiant doit réaliser un travail personnel de 15 à 20 pages sur une question définie en accord avec un promoteur ;
 - pour certains cours, l'évaluation se fait aussi sur base d'un travail personnel.
- **Les séminaires :** par groupe, vous présentez un travail que vous avez réalisé. Dans certains cas, le contenu des différents travaux constitue la matière d'examen. Si les travaux sont conséquents, ils peuvent aussi remplacer l'examen.
- **Le mémoire** (ou Travail de Fin d'Etudes) : Il consiste en un travail personnel de 60 à 70 pages dont le sujet est également choisi avec un promoteur. Le mémoire suppose la maîtrise d'un certain nombre de compétences :
 - formulation d'une question de recherche,
 - état des lieux des connaissances déjà acquises sur le sujet,
 - récolte de données,
 - analyse des données récoltées.
- **Le stage professionnel** concerne la finalité approfondie. En accord avec un promoteur, vous choisissez un lieu où vous allez exercer votre activité de sociologue et vous rédigez un rapport sur cette activité.

10. Les masters sont organisés en 120 crédits. Cependant, un Master en Sociologie et Anthropologie en 60 crédits est également proposé par la Faculté des Sciences Sociales.

3 PROGRAMMES DE MASTER

Autour de ce noyau de compétences, 3 masters à finalité sont proposés :

- le master à finalité didactique,
- le master à finalité approfondie,
- le master à finalité spécialisée en Immigration studies.

Sur les 120 crédits du master, 90 sont communs. Vous êtes directement confronté à une pédagogie davantage centrée sur les séminaires et les travaux en petits groupes. Vous suivez également des cours en anglais. La liste des cours optionnels vous permet déjà de commencer à vous spécialiser dans le(s) domaine(s) de votre choix.

MASTER À FINALITÉ APPROFONDIE

Il s'adresse aux étudiants qui s'orientent davantage vers l'analyse, la recherche et la gestion de projets. Vous avez la possibilité, en fonction de votre centre d'intérêt, de choisir des cours relatifs aux questions urbaines, à la politique, aux médias...

Le Master en Sociologie à finalité approfondie comporte également un stage d'immersion professionnelle (9 crédits).

MASTER À FINALITÉ SPÉCIALISÉE EN IMMIGRATION STUDIES (A/F)

Ce nouveau master s'adresse aux étudiants qui souhaitent se consacrer à l'étude des phénomènes migratoires.

À l'heure où la mobilité humaine est globalisée et où les discours politiques sur les migrations se multiplient, la nécessité de développer une approche multidisciplinaire sur cette thématique complexe n'a jamais été aussi grande.

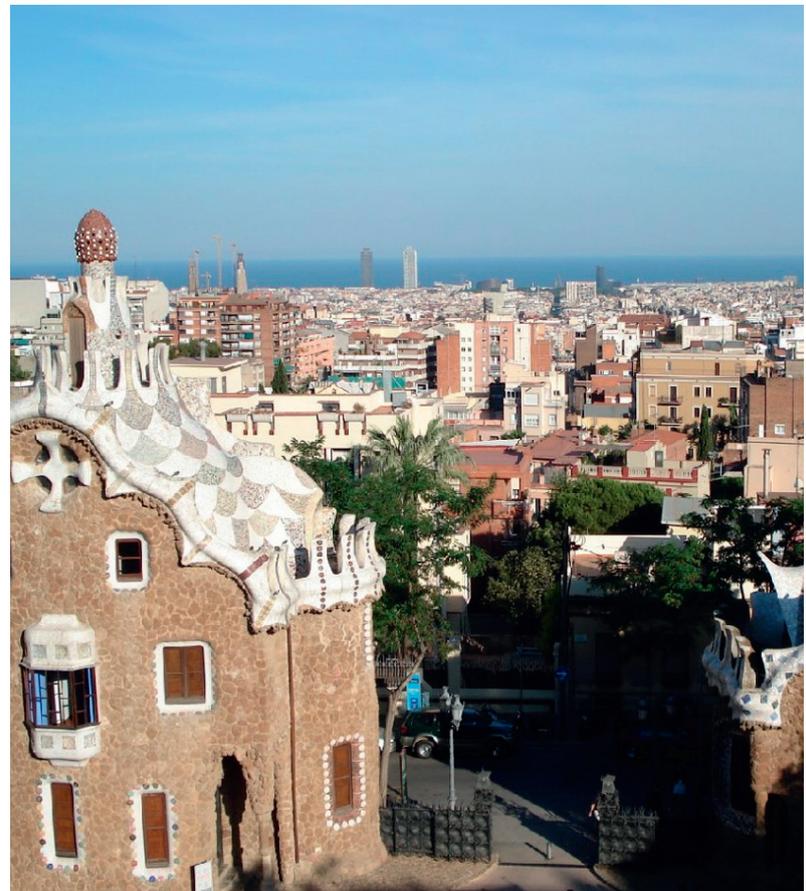
Le programme est organisé selon deux modalités différentes : soit en intégralité à Liège, soit conjointement par l'ULg et l'Universitat Pompeu Fabra (UPF) de Barcelone. Il propose une approche multidisciplinaire abordant les aspects politiques, sociologiques, juridiques et économiques des migrations. Les différentes disciplines sont enseignées par des experts et professionnels reconnus dans ces domaines. Ce master a pour ambition de former, entre autres, des experts en « migrations » (pour des ONG, fondations, ASBL...), des chargés de projets pour diverses organisations internationales, des chercheurs ou des diplomates. Les cours sont dispensés principalement en anglais, la maîtrise de la langue anglaise est donc indispensable (niveau B2).

Les étudiants qui font le choix de la codiplomation¹¹ sont amenés à effectuer une année à l'ULg et l'autre à Barcelone.

Au-delà de l'atout d'une approche multidisciplinaire, cette mobilité vous permet également d'observer les dynamiques de migrations et de diversité culturelle au sein de deux contextes urbains différents.

À l'issue de ce master, vous acquérez soit un diplôme de l'ULg si vous choisissez de suivre l'intégralité du cursus à Liège soit un double diplôme, décerné d'une part par l'Université de Liège et d'autre part par l'UPF de Barcelone si vous choisissez le programme conjoint.

i Plus d'informations :
www.fass.ulg.ac.be/immigrationstudies



11. Les étudiants intéressés sont sélectionnés sur dossier.

MASTER À FINALITÉ DIDACTIQUE

Destiné aux étudiants qui envisagent plus spécifiquement de travailler dans l'enseignement secondaire, ce master est consacré à l'apprentissage du métier d'enseignant. Il comporte des stages d'observation et d'enseignement.

Les masters en Sociologie se présentent ainsi comme des formations pluridisciplinaires de haut niveau, au croisement des principales sciences sociales, avec des possibilités de modulation du parcours en fonction de vos intérêts.

OUVERTURES PROFESSIONNELLES

- Coordinateur ou concepteur de projet au sein d'une association nationale ou internationale (culturelle, médicale, sportive, politique, d'insertion...)
- Expert dans un organisme public (commune, région, province, parastatal...)
- Chercheur ou chef de projet au sein d'un institut de sondage
- Attaché ou responsable d'un cabinet politique (ministre, bourgmestre, échevin...)
- Attaché parlementaire
- Directeur de CPAS, ou responsable d'un service, directeur de maison de repos
- Chercheur au sein d'une Université, d'un observatoire public, d'une entreprise
- Enseignant de sciences sociales en haute école ou dans le secondaire
- Chercheur au sein du Fonds national de la recherche scientifique (FNRS)
- Consultant indépendant
- Responsable syndical...
- Enseignant universitaire (avec le doctorat...)



ANTHROPOLOGIE¹²

ETUDIER LE QUOTIDIEN DANS UN MONDE GLOBALISÉ

Le métier d'anthropologue consiste à analyser les problèmes que les collectivités, les administrations ou les entreprises rencontrent en partant des contraintes et des possibilités auxquelles les individus sont confrontés dans leur vie quotidienne et de la manière particulière dont ils sentent et pensent les choses. Produit d'une démarche spécifique, ancrée dans un apprentissage pratique et ouvert sur le monde, cette manière d'aborder les problèmes de la vie sociale permet aux anthropologues de réfléchir à des solutions à la fois originales, concrètes et adaptées, loin des formules toutes faites habituellement proposées aux décideurs.

À l'origine, les anthropologues s'intéressaient principalement aux sociétés « traditionnelles » en dehors du monde occidental. Aujourd'hui, leurs travaux portent autant sur les projets de conservation au Sri Lanka ou le handicap en Afrique du Sud que sur les institutions psychiatriques en Belgique ou les marchés urbains en France. L'anthropologie a ainsi élargi ses frontières pour aborder de nouveaux terrains et offrir une expertise qui accorde une attention privilégiée aux problèmes du quotidien et aux mouvements transnationaux.

Cette expertise doit beaucoup à la démarche caractéristique des anthropologues, qui mêle de façon étroite recherche de terrain, réflexion théorique et éclairage comparatif. Grâce à cette démarche, les anthropologues sont en mesure d'offrir des outils irremplaçables pour décoder le monde complexe dans lequel nous évoluons. Leur objectif est de tendre aux hommes et aux femmes un miroir qui reflète leurs manières d'agir et de penser, et de leur donner ainsi des clés pour penser et transformer leur vie en société.

UNE FORMATION CENTRÉE SUR LA PRATIQUE

Les masters en Anthropologie s'adressent aux étudiants ayant obtenu un diplôme de bachelier dans le domaine des sciences humaines et sociales qui désirent :

- approfondir leurs connaissances dans la discipline,
- se confronter à l'expérience du terrain en Belgique et/ou ailleurs,
- et développer les compétences théoriques et pratiques qui font le métier d'anthropologue.

La formation délivrée vise à vous doter des **outils intellectuels** adéquats pour déchiffrer les dynamiques sociales et culturelles à l'œuvre dans notre monde aujourd'hui. Partant de la lecture de textes originaux, les cours thématiques proposés dans le cadre de ce master ont pour but de vous amener à réfléchir par vous-même dans une perspective anthropologique. Votre capacité à adopter une posture anthropologique sur le monde est en effet conçue comme un enjeu majeur de la formation.

Une importance particulière est également accordée à la **confrontation au terrain**, ce qui permet d'apprendre le métier mais aussi de réfléchir sur la posture, la place et le rôle de l'anthropologue. Vous apprenez d'abord, dans le cadre de plusieurs cours, à maîtriser les méthodes de recherche par la réalisation de petites enquêtes en Belgique. Cette expérience est ensuite développée sur un plan individuel, sous la supervision rapprochée d'un promoteur, dans le cadre de la recherche de mémoire.

Les masters en Anthropologie offrent une **formation généraliste**, couvrant les principaux domaines de la discipline, tout en permettant aux étudiants de se spécialiser, soit dans l'un des trois axes forts de l'anthropologie à l'Université de Liège (l'anthropologie de l'enfance et de la famille, l'anthropologie des relations à la nature et aux animaux, et l'anthropologie du développement et des dynamiques sociales), soit dans un autre domaine de leur choix. Le Master en Anthropologie est donc l'occasion de développer une expertise unique, par la maîtrise d'une problématique ou d'un terrain.

12. Les masters sont organisés en 120 crédits. Cependant, un Master en Sociologie et Anthropologie en 60 crédits est également proposé par la Faculté des Sciences Sociales.

Un autre atout des masters en Anthropologie est la **possibilité de vous impliquer dans les activités de recherche**. Un cycle de conférences intégré dans le programme des cours vous permet de vous familiariser avec divers domaines, thématiques et recherches de l'anthropologie à partir des recherches menées par des anthropologues. En outre, un séminaire animé par les chercheurs et doctorants du laboratoire vous met en contact direct avec les recherches qui y sont menées. Par ce biais, vous prenez connaissance des débats qui animent la discipline, y participez et développez vos capacités d'analyse critique. Ceux qui le souhaitent peuvent par ailleurs participer à la vie de notre laboratoire (LASC) en inscrivant leurs travaux et mémoires dans ses programmes de recherche et en assistant aux événements scientifiques qu'il organise.

 www.lasc.ulg.ac.be

3 MASTERS

MASTER À FINALITÉ APPROFONDIE

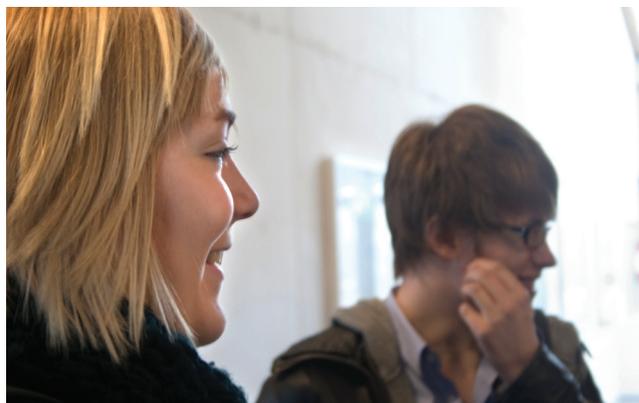
En 1^{er} bloc de master, les cours très variés du socle commun renforcent vos compétences d'anthropologie généraliste et vous font découvrir des domaines nouveaux tandis que sur le plan méthodologique, vous apprenez à construire une véritable démarche de terrain. Vous pouvez alors commencer à envisager un thème, un domaine ou un terrain qui fera l'objet du futur mémoire. Pour vous y engager, vous devez rédiger, au terme de ce premier bloc du master et sous la supervision d'un promoteur, un projet de mémoire. Celui-ci vient cristalliser des envies, des idées ou un questionnement, que vous élaborez sous la forme d'un projet de recherche réaliste. Le deuxième bloc du master est consacré à la réalisation de ce mémoire : travail théorique, lectures, réflexions méthodologiques, préparation et réalisation de l'enquête de terrain (en Belgique ou à l'étranger) et, enfin, analyse et rédaction. Au bout de ce travail de recherche, vous avez acquis des compétences théoriques, méthodologiques et analytiques, mais vous avez aussi développé une capacité à vous décentrer, à apprendre un autre système de valeurs, à entrer dans d'autres visions du monde, à regarder et comprendre sans juger. Ces qualités sont inhérentes au regard anthropologique sur le monde.

PAS D'ANTHROPOLOGIE SANS TERRAIN ETHNOGRAPHIQUE

Après avoir expérimenté des terrains de courte durée à Liège et réalisé une recherche bibliographique problématisée sur le thème de votre choix (Travail Personnel) en 1^{er} bloc de master, vous serez amené à réaliser un terrain ethnographique de longue durée dans le cadre de votre mémoire en 2^e bloc de master. Vous pourrez choisir de partir en Afrique, en Asie, en Amérique latine, ou bien alors de rester en Europe, pour partager le quotidien d'un groupe, d'une communauté, d'un village ou encore d'une institution. Immersion, observation participante et patience seront les maîtres-mots de votre intégration sur le terrain, et donc de la réussite de votre recherche.

En vous appuyant sur vos acquis théoriques et méthodologiques, vous construirez peu à peu votre objet de recherche à partir des matériaux ethnographiques produits. Afin de vous accompagner dans la réalisation de cet exercice fondamental de votre formation, vous bénéficierez tout au long de votre parcours d'un suivi individuel (promoteur) et collectif (séminaire mémoire).

Quelques exemples de terrains de mémoire : les tribunaux de Cotonou, un village d'enfants SOS à Ouagadougou, un centre de réinsertion pour gibbons en Thaïlande, les étudiantes au Congo, une crèche en Flandres, les marchés forains en Provence, le ZooParc de Beauval, etc.



MASTER À FINALITÉ SPÉCIALISÉE EN ANTHROPOLOGIE DES DYNAMIQUES SOCIALES ET DU DÉVELOPPEMENT (CURSUS EUROPÉEN)

Cette spécialisation a pour but d'appréhender les dynamiques sociales et politiques en cours dans les pays du Sud. Elle s'appuie sur un réseau scientifique européen qui permet la mobilité d'enseignants-chercheurs et d'étudiants entre 9 institutions partenaires :

- Ecole des hautes études en sciences sociales (France),
- Institut de recherche pour le développement (France),
- Katholieke universiteit Leuven,
- Université d'Aix-Marseille (France),
- Université Libre de Bruxelles,
- Université d'Uppsala (Suède),
- Université de Copenhague (Danemark),
- Université de Bordeaux (France),
- Université de Liège.

Les étudiants intéressés sont sélectionnés sur dossier. Leur candidature comporte une proposition de parcours de mobilité dans l'une de ces institutions partenaires et un dossier développant leur projet de mémoire. Celui-ci donne lieu à un travail ethnographique dans un pays du Sud. Pour le mener à bien, ils bénéficient des conventions et appuis institutionnels privilégiés que chaque établissement participant entretient avec des centres de recherche au Sud. Au terme de leur cursus, les étudiants obtiennent à la fois un diplôme de l'ULg et une attestation du cursus cosignée par les représentants des institutions partenaires « diplômantes ».

MASTER À FINALITÉ DIDACTIQUE

Il est consacré en partie à l'apprentissage du métier de professeur dans l'enseignement secondaire.



Présentation des études en anthropologie et des débouchés
www.ulg.ac.be/webtv/anthropologie

OUVERTURES PROFESSIONNELLES

Concevoir, suivre, encadrer, animer ou évaluer des projets ou activités dans les secteurs suivants :

- recherche,
- éducation et formation,
- action sociale,
- relations interculturelles,
- services aux particuliers et aux entreprises,
- culture, loisirs et tourisme,
- environnement,
- coopération et développement,
- santé.

Employeurs :

- administrations publiques (fédéral, communautaire, régional, européen, ...),
- universités,
- enseignement secondaire et supérieur,
- organismes d'étude (observatoires, fédérations, ...),
- services d'étude de grandes entreprises,
- ASBL,
- ONG, Institutions internationales.



N'kamba, dans la Province du Kongo Central, au Congo-Kinshasa : cité sainte de la religion prophétique kimbanguiste.

SCIENCES DU TRAVAIL

ANALYSER ET INTERVENIR DANS LE MONDE DU TRAVAIL

Les masters en Sciences du travail (60 ou 120 crédits) s'adressent aux étudiants désireux de s'orienter vers l'analyse ou l'intervention en matière de politiques sociales et/ou de problèmes liés au travail et à l'emploi. Tout en s'adressant à des étudiants bacheliers de l'Université, ces programmes sont également destinés aux bacheliers de l'enseignement hors université ainsi qu'aux professionnels et aux intervenants de terrain soucieux de parfaire leur formation de base. Construits à partir de séminaires de lecture, de stages, de travaux pratiques, ces masters sont ancrés dans les problèmes concrets et prennent appui sur une expérience personnelle et pratique. Ils visent à développer les compétences requises pour formuler un diagnostic à partir de questions ou de problèmes relatifs au travail et, plus globalement, aux politiques sociales :

- sens critique et capacité analytique,
- identification et conceptualisation de problèmes sociaux,
- élaboration d'un diagnostic et de perspectives d'intervention,
- animation de groupes, de réunions,
- développement de projets.

3 MASTERS

MANAGEMENT PROFESSIONNEL DES SITUATIONS DE TRAVAIL

Ce master 60 crédits organisé en horaire décalé s'adresse avant tout à des professionnels et à des étudiants disposant d'une expérience professionnelle et désireux de parfaire leur formation de base. Il prend clairement appui sur votre expérience personnelle et pratique. Master « passerelle » par excellence, il est accessible à tout diplômé de l'enseignement supérieur de type court moyennant un complément de programme ou la réussite d'une épreuve facultative de valorisation de crédits.¹³

Afin d'ancrer la formation dans des situations pratiques, des séminaires de pratiques professionnelles et d'initiation à la recherche personnelle sont organisés. Un travail de fin d'études sera par ailleurs réalisé.

13. Ce master entre dans les conditions du « congé-éducation » payé du SPF Emploi à certaines conditions. Plus d'informations : www.emploi.belgique.be ou via notre Service des Inscriptions (voir coordonnées p. 44).

GESTION DE PROJET EN ANALYSE DES POLITIQUES SOCIALES

Ce master 120 crédits à finalité approfondie s'adresse à des étudiants désireux de s'orienter vers l'analyse ou l'intervention en matière de politiques sociales et/ou de problèmes liés au travail et à l'emploi. Destiné à des étudiants bacheliers universitaires, ce programme est également accessible aux bacheliers de l'enseignement supérieur non universitaire ainsi qu'aux professionnels et aux intervenants de terrain soucieux de parfaire leur formation de base en 2 années d'études.

Afin de vous rapprocher du milieu professionnel, un stage est au programme chaque année (21 crédits en tout). C'est l'occasion de vous familiariser avec différents métiers et différentes situations de travail (au sein d'entreprises, d'institutions publiques, d'associations, de services sociaux, d'ASBL, auprès d'experts, de consultants, etc). Ce master comporte également un mémoire.

SE FORMER EN TRAVAILLANT - TRAVAILLER EN SE FORMANT

La Faculté des Sciences Sociales propose, par ailleurs, un Master en Sciences du Travail en alternance de 120 crédits. Il permet de combiner une immersion professionnelle (80 à 120 jours/an) et une formation théorique et méthodologique consacrée à l'intervention en matière de politiques sociales et/ou des problèmes liés au travail et à l'emploi. Ce master est accessible, moyennant un complément de 15 crédits maximum, aux porteurs d'un grade académique de deuxième cycle universitaire ou hors universitaire ainsi qu'aux porteurs de certains grades académiques de bachelier universitaire. Il est accessible également à toute personne porteuse d'un titre de bachelier de l'enseignement supérieur hors université, moyennant un complément de programme ou la réussite d'une épreuve facultative de valorisation de crédits.

OUVERTURES PROFESSIONNELLES

- Postes dans les organisations professionnelles et syndicales
- Responsabilités dans les entreprises industrielles et/ou commerciales, les banques, les assurances, les fédérations d'entreprises
- Fonctions dans les administrations, les mouvements sociaux, les associations, les hôpitaux, les institutions culturelles
- Animation et intervention dans les secteurs de la formation, des politiques de l'emploi, de l'insertion socio-professionnelle et de l'économie sociale...

GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

Ce master à finalité spécialisée est organisé conjointement par la Faculté des Sciences Sociales (FaSS) et HEC - Ecole de Gestion de l'Université de Liège (HEC Liège). Il mène donc à l'obtention d'un diplôme de la FaSS qui comprend une attestation officielle de co-organisation du master par HEC Liège et la FaSS. Fondamentalement pluridisciplinaire, ce master combine une approche managériale indispensable pour les professionnels de demain et une orientation sociologique développant les capacités analytiques, réflexives et critiques des étudiants.

LES ATOUTS DE 2 FACULTÉS ULg

Ce master combine les atouts qui font l'identité des 2 Facultés qui l'organisent :

- à la FaSS : un ancrage affirmé de la formation et de la gestion dans les sciences humaines, une approche vivante et opérationnelle du droit social, des cours de sociologie et de psychologie centrés sur le monde du travail ou encore des séminaires de recherche scientifique particulièrement formateurs ;
- à HEC Liège : l'importance des langues, un stage en immersion complète au sein d'une entreprise et l'approfondissement des diverses disciplines de gestion (stratégie, marketing, gestion du changement, etc.).

OBJECTIFS

À travers le Master spécialisé en Gestion des ressources humaines, vous pourrez acquérir les compétences suivantes :

- analyser une problématique d'entreprise/organisation en termes de gestion du capital humain et d'organisation du travail ;
- identifier les parties prenantes internes et externes impliquées ;
- prendre en compte les facteurs de contexte externe (législation, contexte socio-culturel, marché du travail, contexte économique et technologique) ;
- décrypter les enjeux du management humain et organisationnel ;
- mettre en place des indicateurs de gestion et des tableaux de bord permettant de poser un diagnostic mais aussi de se fixer des objectifs et de les évaluer ;

- découvrir de manière approfondie les principaux outils/démarches/politiques de GRH et d'analyse organisationnelle et en percevoir concrètement les modalités pratiques à travers des études de cas, l'intervention d'experts extérieurs, le stage et le mémoire ;
- cerner les interactions entre ces outils/démarches/politiques et les autres fonctions de l'entreprise/l'organisation ainsi que leur impact sur la stratégie de l'entreprise/l'organisation ;
- mesurer l'impact des politiques ainsi mises en place ;
- élaborer des propositions d'actions pouvant concerner les outils et les politiques de GRH et l'organisation du travail.

POINTS FORTS

- Intégration importante entre les projets et thèmes de recherche des professeurs de cette filière, les stages et mémoires des étudiants, conformément à la logique des pôles d'excellence ;
- Une formation dynamique et à visage humain ;
- Une co-organisation du master par deux Facultés de l'Université de Liège ;
- Une formation ouverte sur le monde du travail et sur l'international.

OUVERTURES PROFESSIONNELLES

Cette spécialisation vous permettra d'occuper des postes :

- de professionnels des ressources humaines pouvant occuper soit des fonctions opérationnelles ou stratégiques liées à la gestion des ressources humaines et à l'organisation du travail ;
- de cadres occupant des fonctions à responsabilités dans différents services ou départements et dont les tâches incluent la gestion des équipes de travail et la mise en place d'une organisation du travail performante et efficiente ;
- de conseil en organisation et en gestion des ressources humaines, d'intervenant en entreprise.

DÉVELOPPEMENT ET COOPÉRATION INTERNATIONALE¹⁴

COMPRENDRE LE SUD : ANALYSE, COOPÉRATION, INTERVENTION ET ÉTUDE DES RELATIONS NORD-SUD

Dans la tradition d'une approche pluridisciplinaire connue sous le nom de Development Studies, le programme est structuré autour de 3 axes :

- l'étude pluridisciplinaire des relations Nord-Sud en contexte de globalisation et de transformation des relations internationales : institutions de coopération, politiques internationales, humanitaires et mouvements de solidarité ;
- l'étude des transformations accélérées et asymétriques dans différentes régions et différents secteurs du Sud ;
- la formation aux métiers de la coopération internationale et de la solidarité tels qu'ils sont organisés au Nord.

Décliné en deux finalités : le master vise d'une part la formation de chercheurs en études du développement et coopération internationale et d'autre part la formation de responsables d'institutions et de programmes internationaux Nord-Sud.

Outre un enseignement commun et transversal, la formation permet de cerner certains problèmes spécifiques du développement international :

- le renouvellement des logiques de coopération internationale, des enjeux des relations Nord-Sud et des modes d'interventions au Sud ;
- les institutions et politiques publiques transnationales sectorielles (environnement, santé, pauvreté des populations) ou transversales (gouvernance de l'aide, citoyenneté, genre).

Pluridisciplinaires par essence, couvrant plusieurs aires culturelles du Sud, ces finalités offrent diverses possibilités de cours à options inscrits aux programmes des différentes Facultés de l'Université de Liège.

Des objectifs particuliers sont recherchés :

- approcher les pays du Sud dans leur diversité par la littérature et par la recherche de terrain ;
- analyser scientifiquement, de manière critique et pluridisciplinaire la globalisation, ses asymétries et les nouveaux défis des relations Nord-Sud ;
- former aux métiers de la coopération internationale notamment à travers des séminaires, des stages d'immersion et des travaux ou mémoires en concertation avec les acteurs de la coopération internationale ;
- développer une capacité individuelle et collective de poser un diagnostic sur une étude de cas, un projet, une programme, une politique ;
- approfondir les compétences et attitudes propres au travail en réseau et en partenariat Nord-Sud ;
- Participer à des équipes multidisciplinaires de recherche, d'expertise ou d'intervention dans des pays du Sud ou des institutions de coopération au Nord.

2 MASTERS

RECHERCHE

Recherche pluridisciplinaire en sciences sociales du développement

La finalité approfondie s'adresse aux étudiants qui désirent développer des compétences générales pluridisciplinaires de recherche sur les rapports Nord-Sud, la coopération au développement (ses pratiques et ses politiques) et les transformations sociétales des pays en développement. Le mémoire est ici une pièce maîtresse de l'apprentissage.

14. Le titre légal de ce master est « Sciences de la Population et du Développement ».

COOPÉRATION NORD-SUD

Projets internationaux Nord-Sud

La finalité spécialisée s'adresse quant à elle principalement aux étudiants qui veulent se former aux métiers de la coopération et du développement et se familiariser avec leurs institutions et politiques. Outre des enseignements théoriques, ce programme comporte un stage optionnel en 1^{er} bloc et obligatoire en 2^e bloc ainsi que des cours davantage orientés vers des apprentissages pratiques (éducation au développement, étude diagnostic, gestion de projets, logique de planification stratégique) afin de familiariser les étudiants avec les techniques et outils nécessaires aux métiers de la coopération.

Quelle que soit la finalité choisie, chaque programme fait la part belle aux études de terrain qui peuvent être développées dans le cadre d'un partenariat avec les acteurs et institutions de la coopération internationale. En 2^e bloc, le mémoire, qui s'inscrit dans cette philosophie, compte pour 18 des 60 crédits. Dans la finalité « Coopération Nord/Sud », les cours sont organisés au premier semestre, laissant libre le second semestre pour le stage obligatoire et le mémoire qui peuvent être combinés dans un pays du Sud ou en Europe.



Amazonie - Équateur : cliché de Renaud Mouton, étudiant, lors de son stage de master. Il consistait à développer, pour une station scientifique de l'Université de Quito, des projets avec les populations indigènes. L'objectif ? Renforcer leurs capacités dans les domaines du tourisme, de l'éducation, des soins de santé et du commerce.

OUVERTURES PROFESSIONNELLES

- Conception et gestion de projets et programmes dans les agences de coopération (nationales ou internationales), les services internationaux des organisations syndicales et des villes et communes, des entreprises, les ONG de développement et diverses ASBL
- Conception et gestion de projets d'éducation au développement et à la citoyenneté mondiale
- Diagnostic, intervention et expertise en évaluation de programmes internationaux
- Recherche en études du développement, globalisation et relations Nord-Sud
- Recherche en appui aux programmes internationaux humanitaires, de développement et de solidarité
- Relations internationales.



Région de Kigoma - Tanzanie – cliché de Gauthier Reginster, étudiant, lors de son stage de master et terrain de mémoire. Il a mené une analyse anticipative pour un projet de microfinance dans le domaine de la gestion des ressources naturelles au service de la Coopération Technique Belge.



PASSERELLE VERS UN MASTER ULg AVEC UN DIPLÔME DE HAUTE ÉCOLE

Vous êtes diplômé de Haute École ? Avec ou sans expérience professionnelle ?

Vous souhaitez augmenter vos chances de réussite professionnelle, diversifier votre bagage, évoluer ou développer de nouvelles compétences ?

POURSUIVEZ PAR UN MASTER À L'ULg !

De nombreuses possibilités de « passerelles » existent vers les masters organisés par la Faculté des Sciences Sociales. Les Masters en Sociologie et Anthropologie (60 crédits), Sociologie (120 crédits), Anthropologie (120 crédits), Gestion des Ressources humaines (120 crédits), Développement et Coopération internationale (120 crédits) et Sciences du travail (60, 120 crédits, en alternance) sont accessibles, sous certaines conditions, à de nombreux étudiants issus des Hautes Écoles.

En fonction de votre diplôme de base et/ou des savoirs et compétences que vous avez acquis par votre expérience personnelle ou professionnelle, vous pourrez vous inscrire dans ces masters moyennant un complément de programme de 60 crédits maximum. Parfois ce complément pourra être beaucoup moins important.

i Consultez les conditions d'accès aux masters ULg :
www.ulg.ac.be/cond-acces

Par ailleurs, l'ULg propose des aides spécifiques pour les étudiants issus des Hautes Écoles (soirées d'information, cours préparatoires, etc.) et/ou aux adultes qui souhaitent reprendre des études universitaires.

i www.ulg.ac.be/passerelles

MASTERS EN SCIENCES DU TRAVAIL : CAS PARTICULIER

Les masters en Sciences du travail (60 et 120 crédits et en alternance) sont accessibles, sans complément de programme, à tous les diplômés bacheliers de l'enseignement supérieur hors université ayant réussi une épreuve de valorisation de crédits. Celui-ci est en général organisé au début du mois de septembre juste avant la rentrée. Le master 60 crédits, en horaire décalé, se destine plus spécifiquement aux personnes disposant déjà d'une expérience professionnelle. Plus d'infos : www.fass.ulg.ac.be



MOBILITÉ INTERNATIONALE : UNE PRIORITÉ À L'ULg !

Vous vous en rendrez compte rapidement, la dimension internationale se manifeste tout au long d'une formation.

Afin de vous encourager à élargir vos horizons, à partir à la découverte d'autres cultures et à rencontrer des étudiants de pays différents, les démarches et les occasions de vous ouvrir à l'international se multiplient et dépassent le cadre des séjours Erasmus.

LES SÉJOURS D'ÉTUDES ET LES STAGES

Le séjour académique à l'étranger durant les études reste l'une des approches les plus prisées en matière de mobilité et son efficacité en termes de formation, de culture et d'épanouissement personnel n'est plus à prouver. C'est l'occasion rêvée de pratiquer une langue étrangère au quotidien, de découvrir les matières sous un angle nouveau et d'engranger ainsi une expérience unique, en Europe ou plus largement dans le monde. Grâce à un réseau de près de 600 institutions, les Facultés de l'ULg vous proposent un vaste choix ! L'ULg met tout en œuvre pour vous informer et vous préparer. Elle propose :

- des séances d'informations,
- des journées internationales,
- une préparation linguistique et interculturelle.

Une fois diplômé, vous aurez l'opportunité de solliciter une bourse Erasmus+ pour effectuer un stage à l'étranger et acquérir une première expérience internationale ! L'ULg propose également à ses étudiants de très nombreux stages en coopération et développement.

LES CODIPLOMATIONS

De nombreuses facultés offrent des codiplomations lors du 2^e cycle. Vous pourrez suivre, pendant un ou deux quadrimestres, un programme construit sur mesure dans l'une des universités partenaires. À l'issue du master, vous recevrez dès lors 2 diplômes, l'un émis par l'Université étrangère qui vous a accueilli et l'autre par l'Université de Liège. Un diplôme belge ET un diplôme étranger à l'issue du master : un atout non négligeable sur le marché de l'emploi !

Enfin, la codiplomation prend tout son sens dans le cadre des prestigieuses formations Erasmus Mundus. Tantôt coordinatrice, tantôt partenaire, l'ULg intègre à chaque fois un consortium de plusieurs universités de renom dans le cadre d'un programme construit en partenariat et conçu pour favoriser coopération et mobilité.

L'ENVIRONNEMENT INTERNATIONAL

L'ouverture de l'Institution se traduit aussi par la présence de très nombreux étudiants et chercheurs étrangers. L'ULg accueille pas moins de 23% d'étudiants internationaux issus de plus de 132 pays : de multiples occasions de s'ouvrir à d'autres approches. Enfin, l'Université vous remettra au terme de votre formation, un supplément au diplôme. Ce document détaille l'ensemble de votre cursus, vos choix d'option, les lieux de séjours académiques et de stages. C'est précisément la qualité de ces informations et de leur libellé, en français et en anglais, qui a valu à l'Université de Liège l'octroi du label DS (Diploma Supplement). L'ULg est fière de ce label. Elle est la seule université à le détenir en Belgique.

Autant d'éléments significatifs qui contribuent à votre développement personnel, à la circulation des idées et à l'évolution permanente de l'enseignement et de la recherche au sein de l'Université !

EN FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES

Plus de 20 pays accueillent les étudiants de la Faculté, aussi bien en Europe qu'ailleurs dans le monde. Les stages proposés peuvent s'effectuer à l'étranger et notamment dans les pays en développement dans le cadre de certains masters. Enfin, la Faculté développe des partenariats interuniversitaires et internationaux afin de proposer à ses étudiants des cursus européens (ex. : Anthropologie) ou en codiplomation. Le Master en Sociologie à finalité spécialisée en Immigration Studies vous permet d'obtenir un double diplôme : en Sociologie (ULg) et en Etudes sur les Migrations du Département de Science politique (UPF Barcelone). (Voir p 19). Les options sont donc multiples.

A woman with brown hair in a ponytail, wearing a dark grey cardigan over a white top, stands in a classroom. She is gesturing with her right hand towards a projection screen on the right and her left hand is open in a speaking gesture. Behind her is a green chalkboard with faint drawings. The projection screen shows a list of items: "... ni", "► Con", "Crea", "Apti", and "...". A yellow rectangular box is overlaid on the right side of the image, containing the text "AIDES À LA RÉUSSITE" in white, uppercase letters, with a white horizontal line underneath.

AIDES À LA RÉUSSITE

... ni

► Con

Crea

Apti

...

AVANT, PENDANT ET APRÈS VOTRE FORMATION : L'ULg VOUS ACCOMPAGNE VERS LA RÉUSSITE

POUR AIDER À LA TRANSITION : LES COURS PRÉPARATOIRES

À la rentrée, vous êtes directement confronté à un enseignement et à un rythme différents.

Pour faire face aux exigences des nouvelles matières qui vous attendent, il vaut mieux assurer vos connaissances. C'est dans cette optique que l'Université de Liège vous propose les activités préparatoires. Elles sont organisées en fonction des études envisagées, pendant les vacances d'été pour :

- revoir des points de matière importants et les associer à la matière de 1^{er} bloc de bachelier ;
- découvrir l'environnement dans lequel vous évoluerez ;
- établir les premiers contacts avec d'autres étudiants et certains professeurs ;
- éprouver déjà le rythme de journées souvent bien remplies ;
- vérifier votre méthode de travail et la corriger si nécessaire ;
- découvrir les méthodes d'enseignement et d'évaluation universitaires (syllabus, cours ex cathedra, QCM avec coefficients de certitude...) ;
- vous faire prendre conscience de vos possibilités et de vos difficultés afin de réagir au mieux dans la voie choisie.

Participer à ces activités, ce ne sont pas des jours de vacances perdus ! Au contraire, vous entrerez à l'université préparé et votre adaptation à ce nouveau système sera très certainement facilitée.

 www.ulg.ac.be/courspreparatoires

VOUS SOUTENIR TOUT AU LONG DE VOTRE FORMATION

À l'ULg, 2 000 personnes environ s'occupent de l'encadrement des étudiants ! Autant dire que vous trouverez toujours un interlocuteur prêt à vous aider, quelle que soit votre situation.

EN FACULTÉ

Professeurs, assistants, assistants pédagogiques, élèves moniteurs, étudiants « parrains »... sont à votre disposition, chacun selon sa spécificité, pour vous soutenir par rapport à l'apprentissage des matières (enseignements, remédiations, révisions, simulations d'examens...).

DES SERVICES ET DES ACTIVITÉS POUR VOUS AIDER À RÉUSSIR

Organiser votre temps, vous préparer aux examens, gérer votre stress, être plus particulièrement soutenu en périodes de blocs et de sessions, être coaché à distance pour optimiser votre méthode de travail, affiner votre projet d'études... sont autant de thématiques, parmi de nombreuses autres, qui font l'objet de séminaires, d'activités, d'entretiens et de services proposés tout au long de votre parcours.

UNE QUALITÉ DE VIE PRÉSERVÉE

Une vie étudiante équilibrée et saine contribue à l'épanouissement intellectuel. Aussi l'ULg a-t-elle développé diverses initiatives afin de vous permettre de vivre sereinement votre quotidien d'étudiant : actions de sensibilisation sur des thématiques « santé », statuts d'étudiant « sportif » / « artiste » / « entrepreneur » / en situation de handicap, encadrement spécifique pour les étudiants originaires d'un pays étranger, activités d'ouverture à la diversité culturelle, sites web...

UN SOUTIEN LOGISTIQUE

Lors de votre inscription, vous recevez un identifiant et un mot de passe personnels vous permettant l'accès à l'ensemble des ressources informatiques mises à votre disposition par l'Université : réseau WiFi (plus de 900 bornes couvrant l'ensemble des campus), postes de travail (650 ordinateurs répartis dans diverses salles de travail et bibliothèques), une adresse de courrier électronique @student.ulg.ac.be, et surtout le portail myULg. Celui-ci vous permet de réaliser toutes les démarches administratives en ligne (inscription, choix de cours, consultation de vos résultats, prises de rendez-vous...), de consulter des ressources (cours à distance, podcasts de cours, supports de cours...), de recevoir des informations en provenance de vos enseignants, votre Faculté et l'Université...

Le portail myULg est l'outil d'e-administration le plus abouti du paysage universitaire belge.

Par ailleurs, l'ULg possède une des bibliothèques les plus importantes d'Europe ! Vous y avez accès à plusieurs millions d'ouvrages, allant des parutions les plus récentes aux collections anciennes remarquables comprenant notamment 6 500 manuscrits, 500 incunables, plusieurs dizaines de milliers d'ouvrages des XV^e, XVI^e et XVII^e siècles mais aussi plus de 300 000 e-books et près de 65 000 e-journals !

ET APRÈS ?

L'aventure universitaire ne s'arrête pas une fois votre diplôme en poche. L'ULg continue de vous accompagner tout au long de votre vie. Aides à la recherche d'emploi, nombreux avantages en tant qu'ancien, formations professionnelles... vous permettront de vous épanouir pleinement sur le marché du travail.

i Plus d'infos ?

www.ulg.ac.be/encadrement

VIE ÉTUDIANTE ET INFORMATIONS PRATIQUES



SPORT, CULTURE, ENGAGEMENT ET LOISIRS

Suivre des études à l'ULg, c'est vous former, bien sûr. C'est aussi vous donner l'occasion d'être curieux, sensible aux formes de création, à l'affût critique des évolutions de la société, ouvert au débat, aux autres et de vous soucier de votre bien-être.

À travers les offres et activités culturelles de l'ULg vous étant réservées (musées, ciné-clubs, conférences, spectacles, programmes de découverte artistique...), les 69 sports au choix proposés par le club sportif universitaire, l'engagement dans les associations étudiantes... votre formation sera aussi l'occasion de déployer vos talents !

Par ailleurs, à Liège, ville chaleureuse et cosmopolite, la vie étudiante est idéale.

Remplissez vos agendas... Salles de concerts, musées, cinémas sont à deux pas et vous proposent des tarifs avantageux.

Flânez... Idéalement située, Liège vous offre de nombreuses possibilités de promenades et d'escapades : dans son centre-ville piétonnier, dans la campagne environnante ou encore hors frontières à Aix-la-Chapelle ou Maastricht, villes historiques vibrantes toutes proches. Liège est également dotée d'une gare TGV et d'un aéroport.

Dégustez... Goûtez aux plaisirs gastronomiques de cette ville épicurienne où il fait bon vivre.

i www.ulg.ac.be/vieetudiante

VOUS LOGER ET VOUS NOURRIR

Trouver un logement étudiant proche de vos lieux de cours est très aisé.

L'ULg possède des résidences universitaires sur son campus du Sart Tilman, à quelques pas de la Faculté des Sciences Sociales.

Les chambres sont accessibles en priorité aux étudiants qui s'inscrivent pour la 1^{re} fois à l'ULg en 1^{er} bloc de bachelier. Le loyer pour ce type de logement varie en fonction du revenu des parents (approximativement de 210 à 315 euros). Les demandes relatives à ce type de location s'effectuent via un dossier de candidature à remettre pour le 20 juin précédant la rentrée de septembre.

Outre ces logements en résidence, environ 7 000 logements étudiants sont proposés dans l'ensemble des quartiers de la ville et aux alentours du campus du Sart Tilman (chambres, studios, appartements, maisons). Les offres sont nombreuses et les prix moyens restent abordables par rapport à d'autres grandes villes universitaires. Le service logement tient à jour une base de données et se tient à votre disposition pour vous aider, vous conseiller et apporter toute information utile à vos recherches.

i www.ulg.ac.be/logement

Par ailleurs, de nombreuses cafétérias et restaurants universitaires jalonnent les campus. Les menus y sont variés et les prix démocratiques (plat du jour à 3,25€). En ville, vous découvrirez également de nombreuses possibilités de vous restaurer à des prix abordables et quantités d'endroits agréables où passer un moment convivial entre étudiants.

i www.restos.ulg.ac.be

LIEUX DES COURS ET ACCÈS

En 1^{er} bloc de bachelier, tous les cours se donnent au Sart Tilman dans les locaux de la Faculté des Sciences Sociales (Bât. B31), dans les Grands Amphithéâtres ou encore aux Amphithéâtres de l'Europe. Ces bâtiments se situent dans une même zone géographique - Quartier Agora. Quelques minutes à pied suffisent pour circuler de l'un à l'autre.

En bus : les principales lignes de bus qui desservent le campus du Sart Tilman sont les lignes 48 (depuis le centre-ville) et 58 (depuis la Gare des Guillemins). Les bus se succèdent toutes les 4 minutes durant les heures de pointe. La ligne 28 (depuis Fléron) rejoint également l'arrêt « Amphithéâtres » qui se situe à quelques mètres des bâtiments de la Faculté, des Grands Amphithéâtres et des Amphithéâtres de l'Europe.

En voiture : quitter la ville de Liège en direction de Marche (par l'autoroute des Ardennes – E25) et suivre le fléchage « Université de Liège – CHU ». Dans le domaine universitaire, suivre la signalisation « parking 14 ». Les bâtiments de la Faculté, les Grands Amphithéâtres et les Amphithéâtres de l'Europe se situent à proximité.

i Plans du centre-ville, du Sart Tilman et accès
www.ulg.ac.be/acces/plans

INSCRIPTION ET COÛT D'UNE ANNÉE D'ÉTUDES

VOUS INSCRIRE

Les inscriptions ont lieu chaque année dès le début du mois de juillet. Les modalités d'inscription et les dates limites peuvent différer en fonction de votre situation : étudiant belge ou étranger, en reprise d'études, venant d'une Haute École... Les étudiants sortant de rhéto s'inscrivent online.

i Vous trouverez toutes les infos utiles sur cette page
www.ulg.ac.be/inscriptions

LE COÛT D'UNE ANNÉE D'ÉTUDES

Il est assez difficile de chiffrer le coût des études ; certains frais sont obligatoires parce que directement liés aux études, d'autres dépendent de la situation de chaque étudiant (nécessité de loger à Liège, déplacements nombreux...). Ci-dessous vous trouverez une estimation qui permet à l'étudiant d'établir un budget et de le gérer au quotidien en fonction de ses ressources et des dépenses à prévoir. La situation proposée ci-dessous illustre les frais moyens d'un étudiant koteur durant toute l'année :

Inscription à l'université	de 0 € à 835 €*
Matériel didactique	350 €
Connexion internet	300 €
Logement (charges comprises)	4 000 €
Repas (soit environ 8 € par jour)	3 000 €
Santé et hygiène	300 €
Équipement divers (vêtements, chaussures, ...)	500 €
Transports	400 €
Sports, culture, loisirs...	500 €
SOIT UN BUDGET D'ENVIRON	10 000 € PAR AN

* Les droits d'inscription varient en fonction des revenus des parents. Pour de plus amples informations, contactez le Service Social des Étudiants : ☎ +32(0)4 366 52 16 - service.social.etudiants@ulg.ac.be



PROGRAMMES
ET
HORAIRES

PROGRAMME DÉTAILLÉ



VOUS TROUVEREZ LE PROGRAMME DÉTAILLÉ ET LES HORAIRES
DES COURS DE LA FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES SUR
<http://progcours.ulg.ac.be/cocoon/fac/fach>

Vous pouvez opter pour deux lectures de la grille du programme des cours :
soit une vue par « cycle » (bachelier/master) dans son ensemble, soit une vue par « bloc »
(= année académique de 60 crédits = programme que vos enseignants estiment être « idéal »).

Sur ces pages une **présentation complète des études**
à l'ULg et des explications sur leur organisation.

Ce lien vous permet d'accéder aux **horaires**
de cours mis à jour.

En cliquant sur ce code, vous accédez à un **descriptif détaillé du cours** :
contenu, différentes activités d'apprentissage prévues, évaluation, lectures
recommandées, coordonnées du professeur...

Accueil **Facultés** Formations continues Enseignants Unités d'ense

Faculté des Sciences Sociales

Liens utiles

- Présentation des études, débouchés et acquis d'apprentissage
- Inscription et Admission
- Site de la Faculté
- Horaires

Structure des études

- Programme Paysage
- Bloc 1
- Bloc 2
- Bloc 3

Bachelier en sciences humaines

Vue cycle

Vue bloc du programme des c

Bloc 1

Cours obligatoires

- ANTH0001-1 Anthropologie sociale et culturelle 1 - B
- ECON2293-1 Economie politique générale - Microéco
- ECON2294-1 Economie politique générale- Macroéco
- METO0820-2 Initiation à la méthodologie des science
- SPOL1101-1 Introduction à la science politique (part
- DROI1101-3 Introduction au droit public - Frédéric B
- PSYC0017-1 Psychologie sociale - Benoît DARDENNE
- PHIL0054-1 Questions de philosophie - Grégory CO
- SOCI0568-1 Sociologie - Mohamed NACHI
- SOCI0078-2 Questions complémentaires de sociolog**
- COMU0016-1 Théories de la communication - Véronic
- HIST0176-1 Introduction à l'histoire économique et.
- SOCI0079-1 Migrations, citoyenneté et dynamiques.
- LANG0001-2 Anglais Niveau 1 (anglais) - Pierre GER

Remarque : les étudiants qui le souhai
cours supplémentaires :

REME0002-1 Activités de remédiation

l'enseignement Archives ▾

sciences sociales

Vue bloc



des cours

Or Th Pr Au Cr

Q1 - Benjamin RUBBERS - Suppl : Guy MASSART	Q2	30	-	-	6
croéconomie - Fabienne FECHER-BOURGEOIS	Q1	30	15	-	4
croéconomie - Fabienne FECHER-BOURGEOIS	Q2	30	15	-	4
sciences sociales - Salim MEGHERBI, Didier VRANCKEN	Q2	30	15	-	6
se (partim) - Jérôme JAMIN	Q1	30	-	-	3
Jérôme BOUHON	Q1	30	-	-	3
DENNE	Q2	30	-	-	3
Jérôme CORMANN, Jérôme ENGLEBERT	Q2	30	-	-	3
	Q1	45	-	-	6
sociologie - Jean-François GUILLAUME	Q1	30	30	-	6
Éléonore SERVAIS	Q1	30	-	-	3
culture et sociale de la Belgique contemporaine - Eric GEERKENS	Q2	30	-	-	4
thématiques interculturelles - Hassan BOUSETTA, Marco MARTINIELLO	Q2	30	-	-	3
Le GIRON, Kevin HEYERES, ISLV, Evgueniya LYU, Estelle OGER	TA	60	30	-	6

Les étudiants souhaitant suivre des activités de remédiation organisées par l'Institut et/ou l'Ulg en

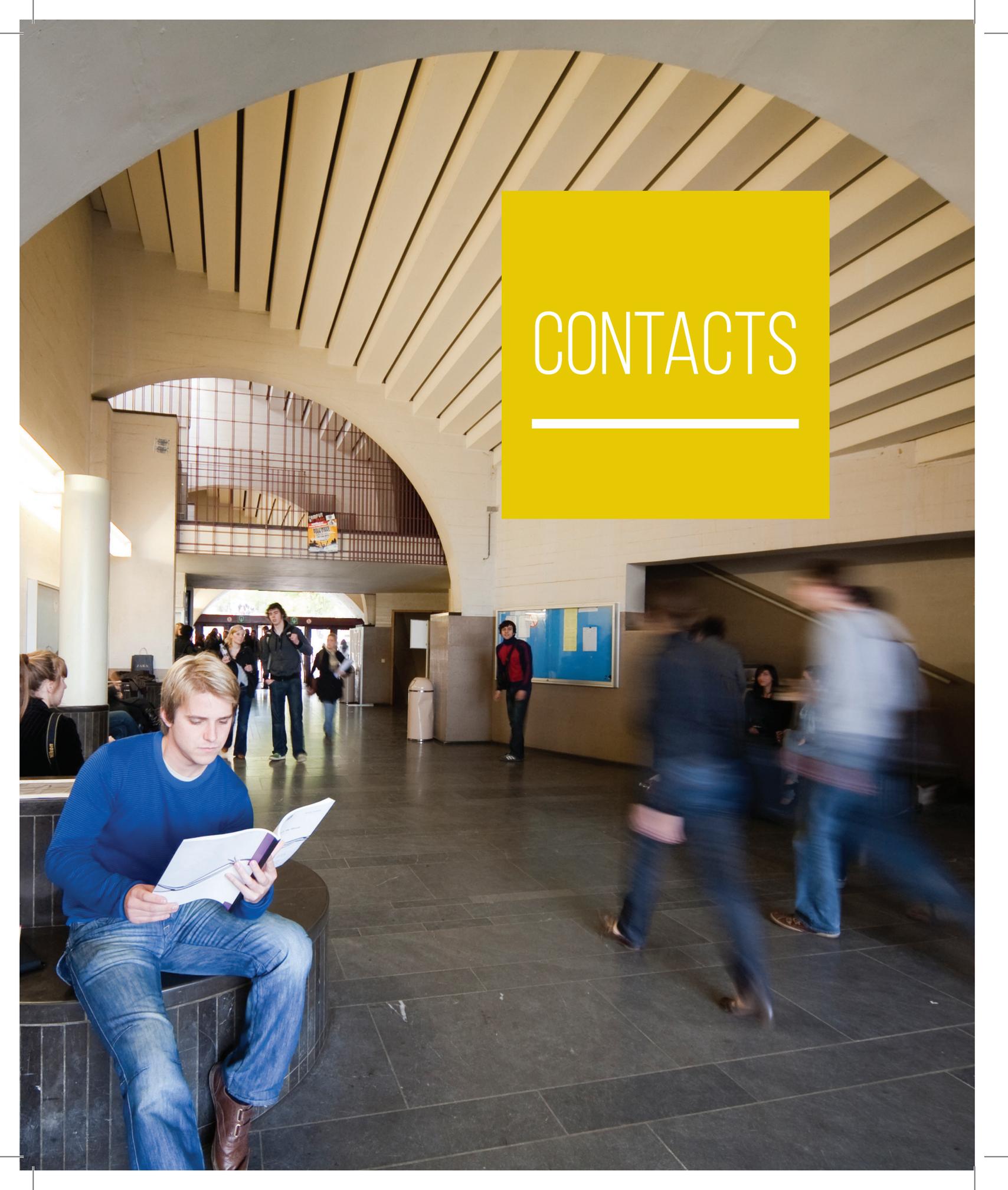
Or > Organisation : Période durant laquelle se donne le cours
Q1= quadrimestre 1 (de septembre à janvier).
Q2 = quadrimestre 2 (de février à juin).
TA = toute l'année.

Th > Théorie (nombre d'heures)

Pr > Pratique (nombre d'heures)

Cr > Nombre de crédits associés au cours

Au > Autres activités d'enseignements (stages, séminaires, épreuves orales... voir cette information dans le libellé du cours)



CONTACTS

CONTACTS EN FACULTÉ DES SCIENCES SOCIALES

BUREAU DE LA FACULTÉ

Quartier Agora
Place des Orateurs, 3
Sart Tilman (Bât. B31)
B-4000 Liège

 www.fass.ulg.ac.be

PRÉSIDENT

M. Frédéric SCHOENAERS

 +32(0)4 366 31 70

DIRECTION ADMINISTRATIVE

Mme Hélène DA SILVA

 +32(0)4 366 27 64

Mme Alexia MAINJOT

 +32(0)4 366 27 29

SECRÉTARIAT ET SEJOURS A L'ÉTRANGER

Mme Stéphanie PIRONNET

 +32(0)4 366 27 56

APPARITORAT (affaires étudiantes)

Mme Marina SALERNO (bacheliers, agrégation)

 +32(0)4 366 31 61

Mme Nathalie PULGAR (masters)

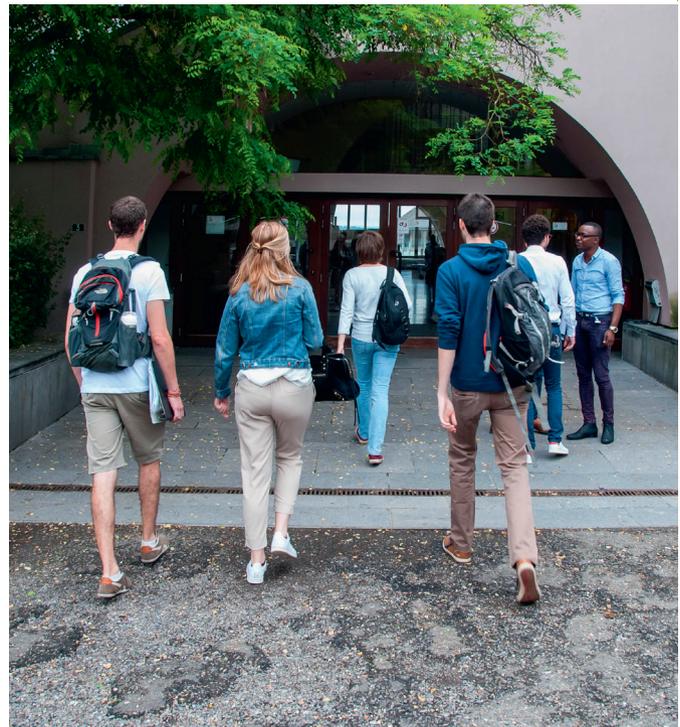
 +32(0)4 366 36 18

 +32(0)4 366 47 51 (fax général)

BIBLIOTHÈQUE LÉON GRAULICH

SECRÉTARIAT

 +32(0)4 366 27 75



CONTACTS FUTUR ÉTUDIANT À L'ULg

INFORMATION SUR LES ÉTUDES

Brochures de présentation des programmes, informations sur les services d'aide aux étudiants, contacts avec l'enseignement secondaire, journées portes ouvertes, séances d'information dans les écoles...

☎ +32(0)4 366 56 74

info.etudes@ulg.ac.be

📍 www.ulg.ac.be/infoetudes

SERVICE ORIENTATION UNIVERSITAIRE

Choix d'études, bilans personnels, entretiens individuels, animations d'orientation dans les écoles...

☎ +32(0)4 366 23 31

sou@ulg.ac.be

📍 www.ulg.ac.be/sou

SERVICE DES ADMISSIONS ET DES INSCRIPTIONS

Inscriptions aux différents cycles d'études, démarches administratives, attestations, cours isolés...

☎ +32(0)4 366 56 79

📍 www.ulg.ac.be/inscriptions/contact

Étudiants porteurs d'un titre d'études étranger, passerelles internes et externes, valorisation d'expériences professionnelles, accès aux 3^{es} cycles, inscriptions aux examens d'admission...

☎ +32(0)4 366 96 66

admission@ulg.ac.be

📍 www.ulg.ac.be/admissions

SERVICE SOCIAL DES ÉTUDIANTS

Bourses d'études, régularisation d'une situation administrative et toute question sociale ou administrative en lien avec votre vie d'étudiant.

☎ + 32 (0)4 366 44 20 - 45 66 - 52 16

service.social.etudiants@ulg.ac.be

📍 www.ulg.ac.be/servicesocial

SERVICE LOGEMENT

Recherche de kots (liste de petits appartements pour étudiants) en résidence universitaire et chez l'habitant.

☎ +32(0)4 366 53 16

📍 www.logement.ulg.ac.be

ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP

☎ +32(0)4 366 58 65

ash@ulg.ac.be

📍 www.ulg.ac.be/etudiants/handicap

ÉTUDIANT SPORTIF, ARTISTE OU ENTREPRENEUR

Aménagement horaire, aide administrative, suivi médical...

📍 www.ulg.ac.be/etudiantsportif

www.ulg.ac.be/etudiantartiste

www.ulg.ac.be/etudiantentrepreneur

PRÉPARATIONS AVANT LA RENTRÉE

Cours préparatoires (voir p.34)

📍 www.ulg.ac.be/courspreparatoires

Ateliers « Méthode de travail » pendant l'année :

Service Guidance Étude

☎ +32(0)4 366 20 89

guidance.etude@ulg.ac.be

📍 www.ulg.ac.be/guidance

Editeur responsable

M. Marcourt
Direction générale à l'enseignement et à la formation
Place du 20-Août 7 • 4000 Liège

Conception

Cible

Photos

© M. Houet ULg Tilt
© ULg : Wertz-Denoël
© N. Clément
© Dewalque-Ledure-Tonneau
©Olivia Moonen
09/2016

VOTRE AVENIR NE S'IMPROVISE PAS !

PORTES OUVERTES

- **ULg, toutes les Facultés, pour les futurs étudiants et leurs parents**
15 octobre 2016
6 mai 2017

JOURNÉE ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

- **pour les classes de rhétoriciens**
31 janvier 2017

EN FACULTÉS

- **Gembloux Agro-Bio Tech : Séance Info Etudes**
19 novembre 2016
22 avril 2017
1^{er} juillet 2017
- **HEC - Ecole de Gestion de l'Université de Liège : « Spécial Rhéto »**
22 mars 2017

COURS OUVERTS

- **Congés d'automne (Toussaint)**
3 et 4 novembre 2016
- **Congés de détente (Carnaval)**
1, 2 et 3 mars 2017

SÉANCE D'INFORMATION

- **Soirée « Info ULg »**
26 juin 2017

AGENDA COMPLET

Salons de l'étudiant, animations d'aide au choix, ateliers sur la réussite à l'université, conférences « métiers », concours...

www.ulg.ac.be/rendez-vous  [ulgfuturetudiant](https://www.facebook.com/ulgfuturetudiant)



Université de Liège
Administration de l'Enseignement et des Étudiants (AEE)
Promotion et Information sur les Études
Place du 20-Août, 7 (Bât. A1) • B-4000 Liège
☎ +32(0)4 366 56 74 • 📠 +32(0)4 366 57 08
info.etudes@ulg.ac.be • www.ulg.ac.be/futuretudiant

Septembre 2016

