

Université de Liège



ABC
FACULTÉ
D'ARCHITECTURE



SOMMAIRE¹

L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE	2
Mot du Recteur	3
1 Université, 3 villes, 4 campus	4
Être étudiant de l'ULg, c'est également profiter des collaborations avec d'autres institutions	5
L'ULg en quelques mots, en quelques chiffres	6
LA FORMATION UNIVERSITAIRE	7
Structure des études	8
Une année à l'université	11
LES ÉTUDES EN FACULTÉ D'ARCHITECTURE	12
Devenir étudiant en architecture : plus qu'une formation, un engagement	13
Être architecte demain : les ouvertures professionnelles	14
Pourquoi choisir la Faculté d'Architecture de l'ULg ?	16
Liège, un terrain idéal pour étudier l'architecture	17
Schéma des études	19
La formation en architecture	20
• Spécificités des études	21
• Le bachelier	25
• Le master	26
• Et après	27
Passerelle vers un master ULg avec un diplôme de Haute École	29
Mobilité internationale : une priorité à l'ULg !	30
AIDES À LA RÉUSSITE	31
Avant, pendant et après votre formation : l'ULg vous accompagne	32
VIE ÉTUDIANTE ET INFORMATIONS PRATIQUES	34
Sport, culture, engagement et loisirs	35
Vous loger et vous nourrir	35
Lieux des cours et accès	36
Inscription et coût d'une année d'études	36
PROGRAMMES ET HORAIRES	37
CONTACTS	44



L'UNIVERSITÉ
DE LIÈGE

CONSTRUIRE VOTRE PARCOURS DE VIE AVEC L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE

“ *Vous envisagez des études universitaires ?
Je vous souhaite la bienvenue à l'Université de Liège...* ”



Rejoindre l'Université de Liège, c'est opter pour une institution qui fêtera bientôt son bicentenaire. Riche de cette histoire et de celle de sa communauté, animée de nombreux projets, l'Université de Liège met tout en œuvre pour vous aider à construire votre avenir, dès aujourd'hui et tout au long de votre vie.

Rêvez... Toutes les possibilités s'offrent à vous ! Nos formations, alimentées par une recherche scientifique de pointe, couvrent l'ensemble des domaines du savoir. Dans chaque programme, les choix d'options, de spécialisations...

feront de votre parcours, un parcours unique. Exigence, maîtrise des concepts, approche par projets, pédagogies innovantes et multidisciplinarité sont au cœur de notre enseignement.

À l'écoute des besoins de la société et des attentes des milieux professionnels, l'Université de Liège accorde une importance de premier plan à votre avenir professionnel. Engagée dans un processus d'évaluation permanente, elle repense chaque année ses programmes et développe toujours plus leur internationalisation.

Car l'Université de Liège est pleinement européenne et ouverte sur le monde. Ancrée dans des réseaux d'excellence internationale et consciente des enjeux liés à la mondialisation, elle déploie des partenariats partout dans le monde et contribue au rayonnement des recherches et au développement solidaire d'autres régions. Cet engagement sur la scène internationale a été récompensé par de nombreux labels internationaux. Vous profiterez, je l'espère, de toutes les occasions offertes : séjours d'études, stages à l'étranger, programmes de codiplomations, projets de coopération au développement...

Choisir l'Université de Liège c'est aussi vivre l'engagement citoyen. Lieu de culture et de réflexion, d'organisation de débats et de croisements des regards au cœur de la cité, l'Université de Liège exerce une veille critique et démocratique à laquelle je vous encourage à participer.

Plus que jamais, l'Université de Liège apparaît comme une institution où se croisent des parcours d'études, de recherche et de vie auxquels elle est particulièrement attentive. Persuadée qu'en vous sommeillent l'audace et la créativité, elle soutient l'innovation et mise sur vos talents. Pour qu'ils puissent se déployer dans les meilleures conditions, elle vous offre un cadre de vie convivial, des aides à la réussite nombreuses et favorise votre investissement au sein de l'institution, dans le respect de vos propres convictions politiques, philosophiques et religieuses, conformément à sa charte des valeurs.

Tout en veillant à promouvoir l'écoute, le dialogue, le bien-être, la santé et le respect de l'environnement, l'Université de Liège entend faire de vous des citoyens tolérants, en prise sur les réalités politiques, sociales et industrielles et capables de s'intégrer dans le vaste espace économique et culturel que représente un monde globalisé. Elle fait le pari que pour apprendre, chercher, travailler et « vivre ensemble », le respect de la diversité et des libertés sont des valeurs essentielles.

Consciente des défis à venir, l'Université de Liège est une institution lucide et résolument tournée vers l'avenir. Une Université de parcours pour tous. Votre Université à vivre.

”

Professeur Albert Corhay,
Recteur

1 UNIVERSITÉ, 3 VILLES, 4 CAMPUS

LIÈGE

CENTRE-VILLE

- Faculté de Philosophie et Lettres
- HEC - Ecole de Gestion de l'Université de Liège
- Faculté d'Architecture
- Administration centrale

SART TILMAN

Sur les hauteurs de Liège, au sein d'un vaste domaine forestier de 750 hectares :

- Faculté de Médecine, CHU de Liège
- Faculté de Médecine Vétérinaire
- Faculté des Sciences
- Faculté des Sciences Appliquées
- Faculté de Droit, de Science politique et de Criminologie
- Faculté de Psychologie, Logopédie et Sciences de l'Education
- Faculté des Sciences Sociales

GEMBOUX

En Province de Namur, à 80 km de Liège, Gembloux Agro-Bio Tech se consacre à l'enseignement et à la recherche en Sciences agronomiques et en Ingénierie biologique.

ARLON

Dans le sud de la Belgique, à quelques kilomètres des frontières française et luxembourgeoise, le Campus d'Arlon est dédié aux formations et à la recherche en Sciences et gestion de l'environnement.



ÊTRE ÉTUDIANT DE L'ULg, C'EST ÉGALEMENT PROFITER DES COLLABORATIONS AVEC D'AUTRES INSTITUTIONS

Située au cœur de l'Europe, l'Université de Liège fait de l'ouverture à la société et au monde une priorité. Dans cet objectif, elle a construit et développe chaque année de solides collaborations avec des centaines d'institutions tant en Belgique qu'à l'étranger. Ces partenariats permettent non seulement de mener des projets scientifiques de pointe mais aussi de faire évoluer l'enseignement et l'encadrement au bénéfice des étudiants.

LE PÔLE ACADÉMIQUE LIÈGE-LUXEMBOURG

Le Pôle académique Liège-Luxembourg regroupe l'Université, les établissements supérieurs non universitaires et les établissements de promotion sociale habilités à organiser des études sur le territoire des Provinces de Liège et de Luxembourg. Il comprend l'Université de Liège, 6 Hautes Écoles, 3 Établissements Supérieurs des Arts et 25 Établissements de Promotion Sociale.

www.poleliiegelux.be



L'UNIVERSITÉ DE LA GRANDE RÉGION

Ce consortium transfrontalier rassemble les Universités de Liège, de Lorraine, de Luxembourg, de la Sarre, de Kaiserslautern et de Trèves. Il permettra aux partenaires de proposer des programmes communs dans le cadre d'une mobilité déjà effective (transports facilités, bibliothèques et restaurants accessibles à tous...).

www.uni-gr.eu



PLUSIEURS RÉSEAUX INTERNATIONAUX

Profitant de sa situation de proximité avec l'Allemagne et les Pays-Bas, l'Université de Liège a construit des réseaux solides de collaborations interuniversitaires dans l'Eurégio Meuse-Rhin (ALMA), développant des collaborations scientifiques de pointe.

L'ULg est également membre du réseau TIME (codiplomations dans le domaine des Sciences Appliquées) et de 8 consortia européens Erasmus Mundus de création de programmes de formation innovants ou de mobilité.

Notre institution est aussi membre du SGroup - réseau d'universités européennes - qui a signé un accord-cadre de coopération avec la FAUBAI (Brésil). Ce réseau collabore activement à la dissémination des pratiques européennes en matière de mobilité. Il est, par exemple, initiateur du projet EGRACONS visant à faciliter et harmoniser la conversion des notes dans le cadre de la mobilité étudiante.

L'ULg est par ailleurs membre de l'EUA (European University Association) et de l'AUF (Agence Universitaire de la Francophonie), au sein de laquelle elle anime notamment un consortium et une filière de formation en gestion (Europe de l'Est, Bulgarie). Elle participe enfin au réseau LATINUS, regroupant les universités d'Amérique et d'Europe. Ce réseau s'attache à promouvoir la diversité culturelle au sein de la latinité dans une perspective d'ouverture sur le monde.

L'UNIVERSITÉ DE LIÈGE

EN QUELQUES MOTS, EN QUELQUES CHIFFRES

Pluraliste, l'ULg est la seule université publique complète en Belgique francophone. Elle fêtera son bicentenaire en 2017.

UNE COMMUNAUTÉ²

- Plus de 23 000 étudiants
- 23% d'étudiants étrangers provenant de 132 pays
- 883 professeurs, plus de 3 000 assistants et chercheurs
- Plus de 70 000 diplômés à travers le monde

DES FORMATIONS DANS TOUS LES DOMAINES DU SAVOIR

- 10 Facultés, 1 École
- 38 bacheliers
- 196 masters dont 1 sur 5 unique en Belgique francophone
- 64 masters de spécialisation
- Des centaines de formations tout au long de la vie

UNE INFRASTRUCTURE DE POINTE AU BÉNÉFICE DES ÉTUDIANTS

- 3 cliniques : 1 Centre Hospitalier Universitaire (CHU), 1 Clinique Vétérinaire Universitaire (CVE), 1 Clinique Psychologique et Logopédique Universitaire (CPLU)
- Des centres de recherche de renommée mondiale (Cyclotron, Centre d'ingénierie des protéines, Centre Spatial de Liège, GIGA, TERRA...)
- 1 des plus belles bibliothèques patrimoniales d'Europe, la plus importante de Belgique : des millions d'ouvrages consultables et accessibles en ligne
- Un matériel remarquable à l'étranger (Télescope au Chili, STARESO en Corse, Station de recherche dans les Alpes suisses...)
- 1 parc scientifique et 90 spin offs en activité

UN ENVIRONNEMENT ÉPANOUISSANT

- Un cadre propice aux études dans des villes étudiantes cosmopolites et chaleureuses : Liège, Gembloux, Arlon
- 114 associations étudiantes
- 69 sports
- 11 musées, 3 ciné-clubs, 1 Théâtre Universitaire, des collections artistiques... autant d'occasions de cultiver vos passions

UNE UNIVERSITÉ INTERNATIONALE

- La maîtrise d'une langue étrangère à la fin du cursus
- Chaque année plus de programmes full English ou bilingues, de codiplomations
- Plus de 1 500 possibilités d'étudier à l'étranger dans près de 600 institutions internationales partenaires
- Seule université belge doublement récompensée par la Commission européenne (Labels ECTS et DS) possédant de nombreuses autres certifications et accréditations internationales
- Plus de 60 ans d'expertise en matière de coopération au développement

VOUS, AU CENTRE DE NOS PRÉOCCUPATIONS

- Une pédagogie innovante de plus en plus participative
- De nombreuses aides à la réussite avant, pendant et après votre formation
- Une université engagée dans un processus d'évaluation permanente à l'écoute des besoins de la société
- 79% des étudiants engagés dans les 6 mois qui suivent l'obtention de leur diplôme, 88% dans l'année³
- L'opportunité de déployer votre potentiel et rendre votre parcours unique

2. Données 2015-2016

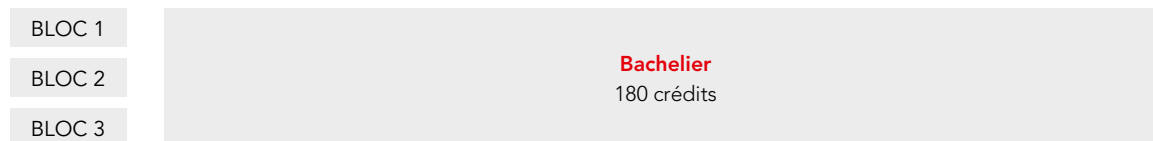
3. Enquête « Suivi professionnel des diplômés après 1 an » (promotions 2010 à 2014)

LA FORMATION UNIVERSITAIRE

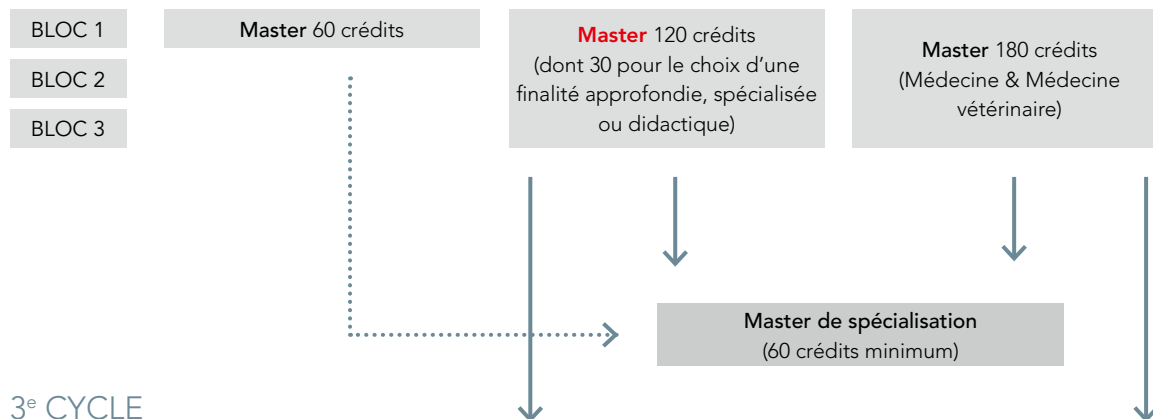


STRUCTURE DES ÉTUDES

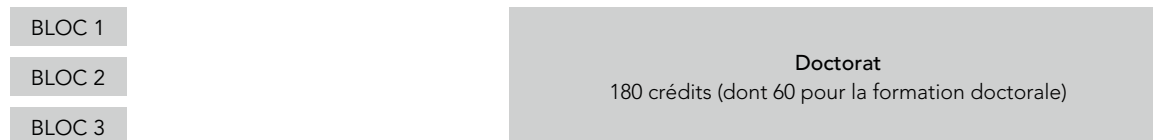
1^{er} CYCLE



2^e CYCLE



3^e CYCLE



1 bloc = 60 crédits = 1 année académique
Bachelier + Master 120 crédits = parcours « classique » de l'étudiant universitaire

Les études universitaires sont organisées en 3 cycles : le bachelier, le master et le doctorat. Le parcours universitaire classique s'effectue en 2 cycles, en principe en 5 années d'études.

LES CRÉDITS

Les programmes d'études sont présentés en unités d'enseignement auxquelles sont associés des crédits. Ces crédits correspondent à la charge de travail que vous devez consacrer à un enseignement, au sein d'un programme d'études. Le crédit prend en compte les heures de cours mais aussi l'étude à domicile, les travaux pratiques, les séminaires, les laboratoires, les stages, les travaux personnels, les recherches et enquêtes sur le terrain, etc.

1 crédit = 30 heures d'apprentissage
1 année de formation = 1 « bloc » = 60 crédits

1^{ER} CYCLE : BACHELIER – 180 CRÉDITS

Les bacheliers universitaires sont dits « de transition » : ils ne mènent pas à l'exercice d'une profession et donnent accès aux masters. Un même bachelier peut mener à plusieurs masters qui s'inscrivent dans le prolongement de la discipline que vous avez choisie en bachelier ou vous permettent de vous ouvrir à de nouvelles matières.

2^E CYCLE : MASTER

Vous trouverez principalement des masters « 120 crédits », des masters « 60 crédits » et deux masters « 180 crédits » en Médecine vétérinaire et en Médecine.

MASTER « 120 »

Le master 120 est souple dans son programme et adaptable à votre projet professionnel grâce aux options, modules et surtout à la finalité choisie (30 crédits sur les 120).

- **La finalité approfondie (FA)** prépare à la recherche scientifique. Elle comprend à la fois des enseignements approfondis dans une discipline particulière et une formation générale au métier de chercheur. Même si l'intitulé de la finalité est général, celle-ci peut comprendre de nombreuses options.

- **La finalité didactique (FD)** vous prépare à l'enseignement dans le secondaire supérieur.
- **La finalité spécialisée (FS)** prépare à une spécialisation professionnelle. Elle peut également comporter de nombreuses options.

Le master « 120 » vous permet aussi d'accéder aux masters de spécialisation et de poursuivre, le cas échéant, par un doctorat. Standard européen, il est enfin celui qui vous offrira le plus de possibilités d'ouverture à l'international : programmes d'échange, stages, codiplomations...

MASTER « 60 »

Pour certaines filières, vous avez le choix entre une formation en 60 ou 120 crédits. Sachez cependant que le master « 60 », bien qu'il soit valorisable sur le marché du travail, consiste en une formation générale et ne correspond pas au modèle européen.

MASTER DE SPÉCIALISATION

Pour accéder à certaines professions ou pour vous spécialiser davantage dans un domaine d'études très spécifique, vous poursuivrez par une autre formation de 2^e cycle : un master de spécialisation (60 crédits au moins). Exemples : les diverses spécialisations en médecine, le droit européen, le notariat, l'urbanisme et l'aménagement du territoire, l'entrepreneuriat, la gestion des risques financiers, la nanotechnologie...

3^E CYCLE : DOCTORAT – 180 CRÉDITS

Le doctorat mène au grade académique de docteur. Il est accessible après un master 120 crédits et consiste principalement à préparer et à défendre une thèse. Le doctorat comporte une formation doctorale de 60 crédits sanctionnée par un certificat de formation à la recherche. Cette formation est liée aux compétences spécifiques des équipes de recherche et confère aux diplômés une haute qualification scientifique et professionnelle.

CHAQUE ANNÉE, ACCUMULER DES CRÉDITS

Avec le décret « paysage », la notion d'année d'études est supprimée. La logique est celle de l'**accumulation de crédits** : la personnalisation du parcours étudiant et sa responsabilité par rapport à ce parcours sont privilégiées.

Chaque année de cycle est constituée d'unités d'enseignement.

Le programme des cours reste toutefois présenté en année académique ou bloc de 60 crédits. Il s'agit du programme que vos enseignants ont estimé comme étant la vision optimale du cursus.

BLOC 1 DU CYCLE DE BACHELIER

En premier bloc du cycle de bachelier, les 60 crédits sont obligatoires pour tous les étudiants.

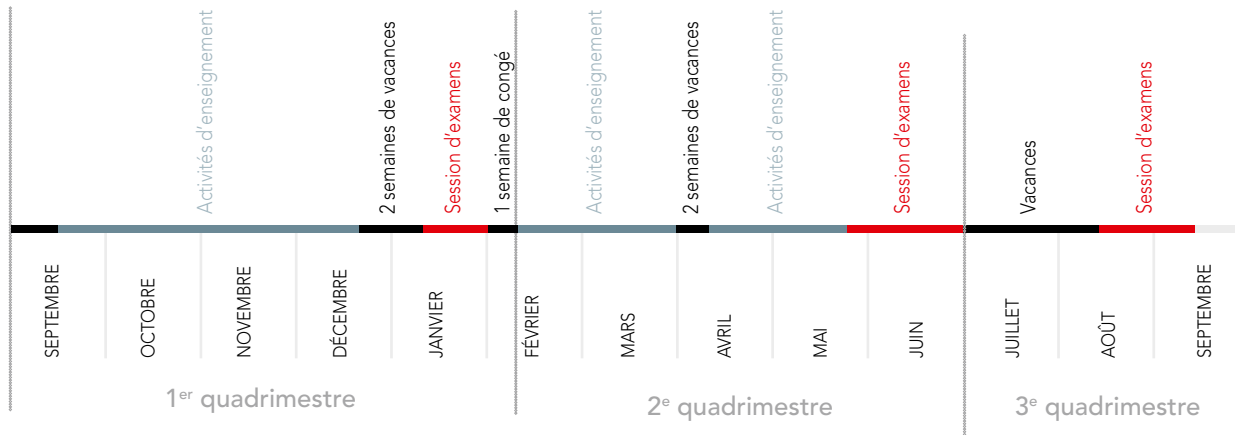
AUTRES ANNÉES DE FORMATION

Dès que vous avez acquis les crédits du bloc 1, vous pouvez individualiser votre cursus et établir votre programme annuel en respectant toutefois les balises suivantes :

1. votre **programme annuel doit comporter au moins 60 crédits** (sauf allègement obtenu pour motif professionnel, académique, médical ou social, notamment étudiant sportif, artiste, en situation de handicap, entrepreneur...);
2. vous devez inscrire à votre programme les **unités d'enseignement obligatoires non acquises l'année précédente** ;
3. votre programme est soumis à l'**accord du jury** ;
4. votre programme doit respecter des **prérequis** (enseignement devant être acquis avant la poursuite d'un autre cours) et **corequis** (enseignement devant être suivi au plus tard lors de la même année) ;
5. vous ne pouvez vous inscrire au master que si vous avez obtenu le titre de bachelier correspondant ou, avec l'accord du jury, s'il vous reste moins de 15 crédits à acquérir pour l'obtenir.



UNE ANNÉE À L'UNIVERSITÉ



L'ANNÉE ACADÉMIQUE

Elle se divise en 3 quadrimestres qui couvrent chacun environ 4 mois. Les activités d'apprentissage se répartissent sur les 2 premiers quadrimestres à l'exception de certaines évaluations ou activités d'intégration professionnelle.

UNE SEMAINE UNIVERSITAIRE

Il n'y a pas de modèle « type » d'une semaine à l'université. Selon les formations, le rythme et les horaires peuvent être très variables : tantôt bien remplis, tantôt moins mais avec des heures creuses à rentabiliser et un travail important à effectuer, par exemple, à domicile ou en groupe. Les études universitaires nécessitent donc une grande autonomie. Il faudra vous organiser, gérer et utiliser efficacement votre temps tout en préservant votre motivation et votre équilibre : santé, loisirs et bien-être. Pour vous permettre de vous adapter au mieux à ces changements, l'ULg vous propose de nombreuses activités avant la rentrée universitaire et tout au long de votre parcours. Vous en trouverez un aperçu en pages 32-33.

L'ÉVALUATION

Toutes les unités d'enseignement sont évaluées à la fin du quadrimestre au cours duquel elles sont organisées. Excepté pour certains projets, stages ou activités d'intégration professionnelle, si le cours se donne toute l'année, une épreuve partielle sera organisée à la fin du 1^{er} quadrimestre. Le seuil de réussite est fixé à 10/20. Le jury délibère en janvier (1^{re} année du 1^{er} cycle et


éventuellement fin de cycle), en juin (1^{re} session) et en septembre (2^e session). Il crédite automatiquement les notes égales ou supérieures à 10/20. Il reste souverain dans tous les autres cas.

RÉSULTATS DE 1^{ER} BLOC DU 1^{ER} CYCLE

- 60 crédits acquis ou valorisés : réussite du programme annuel
- < 45 crédits acquis ou valorisés : ajournement. Toutefois, bien qu'ajourné, si vous avez acquis entre 30 et 44 crédits, vous pourrez être autorisé par le jury à inscrire à votre programme, des cours de la suite du programme, sans jamais que le total des cours ainsi ajoutés, plus les cours non acquis ne dépasse 60 crédits.
- ≥ 45 crédits acquis ou valorisés : nombre de crédits acquis et poursuite dans le cycle avec un programme de 60 crédits minimum. Ces 60 crédits sont composés des cours obligatoires non acquis et complétés avec des cours du reste du cycle en respectant les prérequis et corequis.

RÉSULTATS DE TOUTES LES AUTRES ANNÉES DE 1^{ER} ET 2^E CYCLES

- 60 crédits acquis : réussite du programme annuel
- < 60 crédits acquis : nombre de crédits acquis et poursuite dans le cycle avec un programme de 60 crédits minimum composé des crédits obligatoires non acquis l'année précédente et complété avec des cours du reste du cycle, en respectant les prérequis et corequis.

A young man with dark hair, wearing a dark blue sweater with red horizontal stripes, stands in a studio. He is looking upwards and to the left, holding a white sheet of paper. Behind him, large architectural drawings are pinned to a wall. In the foreground, a detailed architectural model of a multi-story building complex is displayed on a table. The model consists of several interconnected blocks of varying heights and window patterns, constructed from white and light-colored materials.

LES ÉTUDES EN FACULTÉ D'ARCHITECTURE

Le descriptif des formations et la présentation des programmes qui suivent restent structurés en années académiques. Celles-ci représentent le parcours « idéal » de l'étudiant. En effet, le décret « Paysage » rend les cursus plus souples, laissant à l'étudiant une forme de liberté dans le choix des cours, et ce, à partir du bloc 2.

DEVENIR ÉTUDIANT EN ARCHITECTURE : PLUS QU'UNE FORMATION, UN ENGAGEMENT

L'ARCHITECTURE A TOUJOURS ÉTÉ POUR L'HUMANITÉ UN DOMAINE FONDAMENTAL

Depuis plusieurs décennies, on assiste partout dans le monde et particulièrement en Europe, à une prise de conscience du rôle et des responsabilités nouvelles des architectes. La formation en architecture prend en compte la dynamique et la complexité des éléments qui interviennent à différents niveaux : les questions liées à la discipline, la conception de réponses spatiales, leurs mises en œuvre et l'interaction avec les acteurs concernés.

En tant que futur architecte, vous devrez enrichir votre culture générale de manière la plus large possible et ne jamais considérer comme un acquis définitif le bagage constitué au cours de vos études. Vous aurez la curiosité en constant éveil afin d'étendre toujours le champ de vos connaissances et de votre sensibilité dans les domaines les plus divers et de rester un citoyen au fait des courants de pensée de notre société. Vous acquerez des connaissances scientifiques affirmées afin d'assimiler les matières qui vous permettront de vous approprier, d'appliquer, d'innover judicieusement dans les techniques des métiers de l'architecture et de dialoguer intelligemment avec les spécialistes des disciplines connexes. Enfin, vous développerez votre sens de l'organisation et de la synthèse.

Outre ces compétences communes à l'ensemble des étudiants, vos qualités individuelles seront mises en évidence afin que vous puissiez développer votre appétit pour les relations humaines, vos capacités à traduire votre pensée, votre sensibilité et votre propre imagination par les divers moyens d'expression.

VOUS

- Disposez de bonnes connaissances des matières générales de l'enseignement secondaire, maîtrisez parfaitement la langue française et avez idéalement suivi 4h de mathématiques.
- Témoignez d'une curiosité intellectuelle pour l'aménagement de l'espace et d'un sens de la créativité.
- Souhaitez exercer une profession dans laquelle le sens de l'engagement, le questionnement, l'empathie et l'éthique sont des valeurs fondamentales.



ÊTRE ARCHITECTE DEMAIN : LES OUVERTURES PROFESSIONNELLES

L'architecture produit des figures professionnelles diversifiées, intervenant à toutes les échelles de conception de l'espace, de la plus petite unité spatiale (une scénographie d'exposition...) aux plus grandes dimensions (une étude sur un territoire urbain ou rural).

PRENDRE PART À TOUTES LES PHASES DU PROCESSUS DE TRANSFORMATION DE L'ESPACE

- Analyser (un bâtiment à caractère industriel désaffecté permet-il une reconversion pertinente ?)
- Concevoir (le développement de plusieurs hypothèses de projet en relation avec la nouvelle fonction choisie pour ce bâtiment industriel)
- Prendre des décisions (guider les décideurs politiques vers un choix de reconversion adéquat)
- Agir (mettre en œuvre l'ensemble des phases de réalisation)
- Evaluer (tirer un bilan de l'utilisation, par exemple énergétique, du bâtiment reconverti à court, moyen et long termes)

PRATIQUER DANS DE MULTIPLES SECTEURS, TYPES ET DOMAINES D'ACTIVITÉS

Les secteurs d'activités sont variés. Qu'il s'agisse des pouvoirs publics (une commune, une province, la région...), du privé (une famille, une entreprise...) ou du milieu associatif, l'architecte est un interlocuteur incontournable pour réfléchir et faire évoluer notre cadre de vie.

Au sein de ces différents secteurs, le type même de son activité peut varier.

La tâche du maître d'œuvre, celle qui permet de passer à la phase construite, est la plus connue. Le rôle de conseil est également bien présent dans les phases d'anticipation car il permet de soulever des questions, de prévoir des réponses, d'analyser des faits à posteriori, de proposer de nouvelles pistes de réflexions. Par ailleurs, les filières de recherche fondamentale et/ou appliquée offrent des perspectives de carrières scientifiques.

Les activités liées aux différents domaines d'intervention deviennent de plus en plus spécifiques. Il en va ainsi pour la restauration et la conservation du patrimoine, comme de l'urbanisme ou du paysage, ou encore, de toutes les questions d'ordre plus général telles que la mobilité ou encore l'impact environnemental. Ces domaines d'activités sont bien évidemment abordés lors du cursus initial mais font l'objet de formations complémentaires ou continues pour une spécialisation plus avancée.

SALARIÉ OU INDÉPENDANT ?

Si vous souhaitez développer une carrière d'architecte indépendant, sachez que la profession d'architecte est une profession dont le titre est protégé.

Afin d'être autorisé à exercer la profession d'architecte en Belgique en quelque qualité que ce soit, vous devez obligatoirement être inscrit à l'un des tableaux de l'Ordre ou à l'une des listes des stagiaires. En tant qu'architecte stagiaire, vous devez vous inscrire à une liste annexée au tableau du Conseil de l'Ordre compétent, à savoir celui au sein duquel votre maître de stage est lui-même inscrit. Le stage constitue un complément obligatoire aux études académiques effectué sous le contrôle de l'Ordre. Il a une durée minimale de 24 mois à effectuer à raison de prestations de 6 mois minimum dans un même bureau (ou type d'activité). Le stage normal s'effectue chez un maître de stage qui doit assurer la formation morale et technique de ses stagiaires en les faisant participer à la vie de son bureau et accessoirement leur donner du travail pour leur permettre de gagner leur vie.

AUTANT DE CARRIÈRES QUE D'ARCHITECTES

Une carrière d'architecte est rarement linéaire, elle évolue avec les centres d'intérêt, les opportunités et les rencontres.

En résumé, en fonction du domaine d'intervention, du secteur et du type d'activité, et enfin de votre statut, vous pourriez être amené à :

- devenir chercheur dans une université ou un centre de recherche dans la conservation du patrimoine ;
- travailler pour un centre hospitalier et mener à bien un projet de transformation complète d'un service de pédiatrie ;
- aider une association à faire valoir le droit au logement pour tous en proposant des reconversions de bâtiments industriels en logements ;
- développer votre propre bureau ;
- faire des études de faisabilité allant jusqu'au projet pour une entreprise qui voudrait étendre ses activités ;
- être collaborateur dans un bureau spécialisé dans la réponse aux concours internationaux ;
- devenir théoricien ou critique d'architecture et publier ;
- être responsable dans une grande administration des questions liées à l'aménagement du territoire ;
- ...

Toutes les combinaisons sont possibles, à vous de construire la vôtre !



POURQUOI CHOISIR LA FACULTÉ D'ARCHITECTURE DE L'ULg ?

UNE SITUATION OPTIMALE

La Faculté d'Architecture est localisée en plein cœur de Liège, ville au passé historique important où naissent chaque jour de nouveaux projets. Cet ancrage est idéal pour se former et expérimenter la pratique architecturale (voir page 17).

UN APPRENTISSAGE PARTICIPATIF ET PROGRESSIF CENTRÉ SUR LE PROJET

Dès le 1^{er} bloc, le projet pratiqué en atelier et par petits groupes occupe une place de premier plan dans le cursus. Plus d'un tiers des enseignements y sont consacrés (voir page 22).

DE NOMBREUX VOYAGES SUR LE TERRAIN

Chaque année sont organisées des visites, en Belgique et à l'étranger, vous permettant d'expérimenter concrètement les réalisations, de rencontrer des auteurs de projets ainsi que les usagers.

L'EXPERTISE DE PROFESSIONNELS AU BÉNÉFICE DES ÉTUDIANTS

Nombreux sont les enseignants qui exercent en tant qu'architectes. L'enseignement se nourrit donc non seulement de la recherche mais aussi de leur apport ancré dans les réalités du métier. (voir page 24).

UNE OUVERTURE À L'INTERNATIONAL

La Faculté d'Architecture de l'ULg collabore activement avec de nombreux partenaires tant au sein de l'Euregio, que plus loin et à l'international. Il en résulte de nombreuses possibilités de séjours pour les étudiants, de participation à des workshops, conférences, colloques ou encore concours internationaux. Des échanges particulièrement riches pour éclairer votre pratique architecturale.

UNE FACULTÉ ENGAGÉE

Composer l'espace, c'est aussi agir pour mieux vivre ensemble. La Faculté d'Architecture de l'ULg s'attache à former des étudiants responsables, à la fois conscients des enjeux de leur pratique, des mutations sociétales et environnementales mais aussi capables d'anticiper les évolutions de demain et de répondre à des problèmes de plus en plus complexes.



Portrait de la Faculté d'Architecture :
www.ulg.tv/facarchitecture

LIÈGE, UN TERRAIN IDÉAL POUR ÉTUDIER L'ARCHITECTURE

LIÈGE : HISTOIRE, PROJETS, OBSERVATIONS ET EXPÉRIMENTATIONS

La Faculté d'Architecture est implantée au cœur de la ville de Liège.

Ville à l'histoire millénaire, la Cité ardente est composée de tissus urbains variés, témoignant des différentes phases de son développement et inscrits dans un cadre paysager de grande qualité façonné par la Meuse. Du cœur de ville hérité du Moyen Âge aux quartiers verts périurbains en passant par les quartiers post-industriels ou les cités sociales, les enjeux sont multiples et passionnants. Son patrimoine architectural est également très riche : elle compte de nombreux bâtiments publics et privés, de toutes époques. Actuellement, sa production architecturale occupe une place de premier choix dans le paysage culturel wallon.

Liège vit aussi de nouveaux projets : recréation du quartier autour de la gare, réaménagement des quais de Meuse, rénovation urbaine dans des quartiers péricentraux, valorisation du vaste espace vert des Coteaux...

À ces titres, la cité mosane représente, sans aucun doute, un terrain d'observation et d'expérimentation inépuisable pour observer et étudier les mutations paysagères, urbaines et architecturales et constitue un contexte privilégié pour la mise en forme de projets ou d'études de terrain. L'ancrage urbain de la Faculté d'Architecture donne la possibilité d'entrer en contact avec les diverses institutions liées au territoire et à la ville, avec le milieu professionnel et avec les habitants des quartiers.

Quelques exemples d'exercices réalisés par les étudiants à Liège :

- Une réflexion sur l'espace Saint-Etienne, une place située au cœur de Liège : un exercice de l'atelier d'architecture de master en 2014
- La transformation du foyer du Centre culturel des Chiroux : un exercice de 16 étudiants de master en 2015.



D'autres projets étudiants en images :
www.ulg.ac.be/webtv/atelierstructure
www.ulg.ac.be/webtv/leopold

L'APPARTENANCE À L'EUREGIO : DES COLLABORATIONS AU BÉNÉFICE DES ÉTUDIANTS

Liège c'est aussi l'Euregio Meuse-Rhin qui réunit quatre partenaires institutionnels : la Province de Liège, la Province du Limbourg belge, la Province du Limbourg néerlandais et la Région d'Aachen.

Cette réalité géographique et culturelle se traduit au sein de notre Faculté par l'organisation et la participation à de nombreux travaux ou recherches transfrontaliers et inter-institutions auxquels participent les étudiants (Hasselt (UHasselt), Maastricht (MMA + Maastricht), Aix-La-Chapelle (FH Aachen et RWTH Aachen), Siegen (Universität Siegen), Eindhoven...).



Une réflexion sur l'espace Saint-Etienne, une place située au cœur de Liège. Atelier de pratique architecturale en master.

Ces activités pédagogiques spécifiques appelées Euregional workshop, regroupent pendant une semaine des étudiants venus des différentes institutions pour réfléchir et projeter autour de problématiques communes telles que : Liège expo 2017 /The day after, Nouvelles identités paysagères de la Meuse et du Canal Albert, entre Liège et Maastricht...

Notre Faculté participe également au Prix Eurégional de l'Architecture (EAP) qui récompense chaque année les meilleurs projets de fin d'études au sein des institutions participatives (Aachen, Maastricht, Hasselt, Liège). Le jury est composé de membres enseignants de plusieurs institutions et d'experts internationaux proposés par les institutions du EAP. L'année dernière huit étudiants de l'implantation liégeoise ont présenté un projet.

Ulg^{rv}

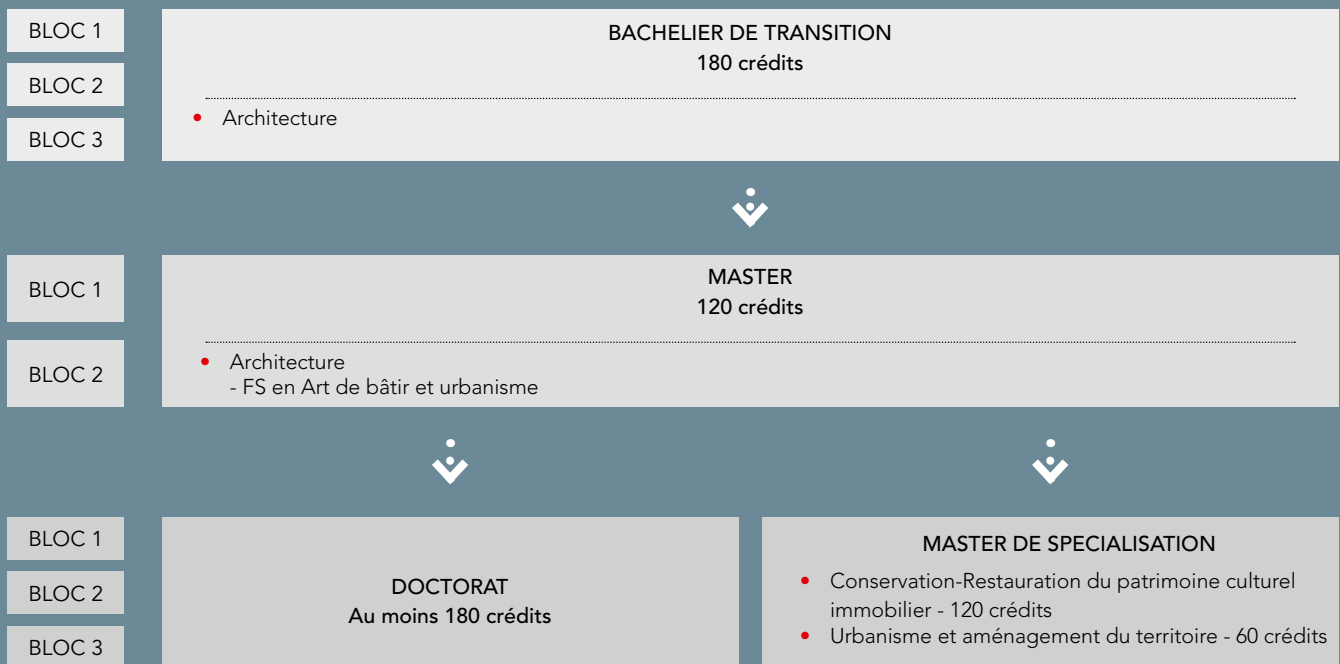
www.ulg.ac.be/webtv/eap

UN RAYONNEMENT NATIONAL ET INTERNATIONAL

Liège et la Wallonie se situent au cœur géographique de l'Europe.

Avec l'entrée de l'enseignement de l'architecture à l'université, les échanges et collaborations internationales qu'elles soient européennes ou plus lointaines, se sont renforcés. Cela se traduit notamment au travers des échanges étudiants (Erasmus, Erasmus+...), de collaborations entre enseignants, de la participation ou la création de réseaux internationaux et pluridisciplinaires, de participations à des communautés de pratiques en matière d'enseignement, de l'organisation d'expositions itinérantes... C'est ainsi que la renommée de la Faculté d'Architecture de l'ULg attire chaque année plus d'étudiants internationaux, qu'ils viennent pour quelques mois ou s'inscrivent comme étudiants réguliers.

SCHÉMA DES ÉTUDES EN FACULTÉ D'ARCHITECTURE



LA FORMATION EN ARCHITECTURE

Le cursus délivrant le diplôme d'Architecte, titre protégé par la loi du 20 février 1939, s'organise en une filière unique divisée en 2 cycles et s'effectue, en principe, en 5 années d'études :

- le 1^{er} cycle de bachelier (180 crédits) conduit au grade de Bachelier en Architecture et donne accès au 2^e cycle
- le 2^e cycle de master (120 crédits) mène à l'obtention du diplôme de Master en Architecture, à finalité spécialisée en Art de Bâtir et Urbanisme
- un 3^e cycle (180 crédits minimum) permet ensuite de mener un Doctorat en Art de Bâtir et Urbanisme

Par ailleurs, de nombreuses formations complémentaires sont organisées au sein de la Faculté et de l'Université de Liège sous forme de Certificats ou de masters de spécialisation. Un certain nombre de formations pour professionnels sont également proposées en partenariat avec l'ULg.

ARCHITECTE OU INGÉNIEUR CIVIL ARCHITECTE ?

Parallèlement à la formation d'Architecte, la formation d'Ingénieur civil architecte est également organisée à l'ULg, en Faculté des Sciences Appliquées. L'appartenance à la même institution conduit les deux Facultés à collaborer de manière croissante, au bénéfice des étudiants.

L'architecte conçoit des bâtiments et des environnements extérieurs, grâce à sa capacité à concevoir l'espace, à ses capacités techniques mais aussi grâce à sa compréhension de la société. L'ingénieur conçoit et met en œuvre des innovations technologiques grâce à ses compétences scientifiques et techniques.

À LA RENCONTRE DE CES DEUX UNIVERS :

- l'architecte, par sa compréhension du monde construit, participe à l'amélioration du cadre de vie au travers de projets d'espaces bâtis et non bâtis à différentes échelles (de l'intérieur d'un logement à l'aménagement urbain).
- l'ingénieur civil architecte est un concepteur de bâtiments et d'espaces ainsi que de solutions innovantes, qu'il conçoit et met en œuvre grâce à ses compétences en ingénierie et en architecture.



SPÉCIFICITÉS DES ÉTUDES EN ARCHITECTURE À L'ULg

UNE PÉDAGOGIE PAR COMPÉTENCES

L'ensemble de la formation en Architecture à l'ULg s'articule autour d'un *référentiel de compétences*. Ces compétences ne sont pas une simple application de théories apprises en vue de résoudre des exercices plus ou moins inconnus. Elles permettent de développer un *savoir-agir*, c'est-à-dire une capacité à intervenir, interagir dans des situations totalement inédites et pour lesquelles aucune solution n'est prédéfinie.

Le développement de compétences vous place au centre de votre formation. C'est vous qui devez être capable d'aller puiser et combiner les informations et ressources utiles à la proposition de solutions architecturales. **Le référentiel facultaire se décline en 4 compétences**. Elles tiennent compte de la diversité des pratiques professionnelles actuelles et à venir, (voir la page 15) tout en s'appuyant sur le cadre légal.

- **Instruire une question architecturale**
 - En ayant conscience des enjeux sociétaux contemporains inscrits dans l'Histoire
 - En faisant preuve de posture réflexive, d'ouverture, d'initiative
- **Élaborer une réponse architecturale**
 - En assumant une responsabilité citoyenne
 - En développant l'autonomie de réflexion et d'action indispensable aux confrontations et aux collaborations
- **Mettre en œuvre une réponse architecturale**
 - En intégrant la responsabilité éthique
 - En impliquant les personnes concernées autour et pour la réalisation du projet
- **Interagir avec l'ensemble des acteurs**
 - En participant à l'amélioration du cadre de vie
 - En adoptant une posture professionnelle au service de l'intérêt collectif

Le développement de ces compétences sera amené à un niveau de maîtrise au terme des cycles de bachelier et master. Ce niveau de compétence vous permettra d'avoir accès à un très grand nombre de débouchés. L'acquisition d'un niveau d'expertise nécessite des années de pratique professionnelle durant lesquelles le travail sur le terrain (quel qu'il soit), la formation continue (masters de

spécialisation ou formations professionnelles) et la confrontation aux aspects sociaux et culturels façonnent le travail de l'architecte.

Au sein de la Faculté, ces compétences sont alimentées par les différents **Domaines d'Enseignement et de Recherche**.

UN ENSEIGNEMENT ÉTROITEMENT LIÉ À LA RECHERCHE

Les Domaines d'Enseignement et de Recherche (D.E.R.) coordonnent les missions d'enseignement et de recherche dans leur domaine respectif. Ils sont au nombre de 5.

- Le domaine **Sciences et Techniques** regroupe les unités d'enseignement de mathématique, de construction, de structure, d'équipement...
- Le domaine **Théorie, Histoire, Sciences Humaines** rassemble les unités d'enseignement de théorie de l'architecture, de connaissance de l'architecture contemporaine, d'histoire de l'architecture, de philosophie et de sociologie dans leurs rapports à l'architecture...
- Le domaine **Etude et Représentation de l'Espace et de la Forme** réunit les unités d'enseignement de modélisation tridimensionnelle, d'écriture de l'espace, de topographie...
- Le domaine **Projets d'architecture** concentre les unités d'enseignement d'atelier de projet d'architecture et de projet d'orientations (Connaissance, conservation et restauration du patrimoine – Projet urbain et paysage – Studio 1/1)
- Le domaine **Ville, Territoire, Paysage** propose les unités d'enseignement de la démarche du projet urbain, de typomorphologie, de ville et paysage, de projet urbain...

En ce qui concerne l'enseignement, chaque domaine veille à la pertinence, à la cohérence et à l'articulation des contenus et des activités d'apprentissages en lien avec le référentiel de compétences de la Faculté.

En ce qui concerne la recherche, chaque domaine veille à la gestion et à l'activation de lignes de recherche dans les disciplines du domaine et en articulation avec d'autres.

Ainsi, dans chaque domaine, l'enseignement et la recherche se mettent au service de la formation apportant leur éclairage dans les disciplines qui les concernent.

UNE FORMATION THÉORIQUE ET PRATIQUE

L'architecture constitue un secteur d'enseignement et de recherche dans lequel l'approche méthodologique propre au projet d'architecture intègre à la fois **interdisciplinarité, complexité, synthèse et créativité**.

Ainsi pour développer les compétences propres à l'architecte, différents formats d'unités d'enseignement sont organisés : le travail en atelier, des unités d'enseignement théorique, des travaux pratiques. L'organisation pédagogique des ateliers privilégie au maximum la formation par petits groupes.



LE TRAVAIL EN ATELIER

Dès le début du cursus, le projet architectural est au cœur de la formation. Exercice de synthèse de composantes multiples dont la finalité est l'organisation de l'espace, il représente plus d'un tiers des crédits du programme ! Au sein de petits groupes (souvent 18 étudiants maximum) et en dialogue avec les enseignants, vous adoptez des positions cohérentes et prenez des décisions que vous expérimentez. Vous structurez votre démarche intellectuelle, développez une pensée créative et produisez une réponse pertinente à la fois rigoureuse et personnelle. Cette réponse intègre, hiérarchise et synthétise les différentes contraintes issues de la lecture du contexte qui est envisagé dans toute sa complexité.

La formation par le projet se nourrit de l'apport des disciplines liées à l'architecture. L'histoire de l'art et de l'architecture, la sociologie urbaine, les moyens d'expressions graphiques, la connaissance des matériaux sont autant de ressources avec lesquelles vous devrez jongler pour concevoir des projets d'architecture pertinents. Cet enseignement interactif prend corps grâce à votre investissement personnel, à la dynamique de groupe dans lequel vous serez intégré et à la démarche pédagogique des enseignants.



www.ulg.ac.be/webtv/atelierprojet

LES UNITÉS D'ENSEIGNEMENT THÉORIQUES

Comment réhabiliter un patrimoine sans connaître l'histoire à laquelle il appartient ? Comment réfléchir à une structure d'accueil pour personnes âgées sans connaître les éléments sociologiques et psychologiques de base liés à la question ? Comment opter pour un choix de matériaux pertinent sans en connaître les caractéristiques physiques, énergétiques... ? Comment présenter un projet à un interlocuteur concerné sans connaître les modes de représentation les plus appropriés à cet échange ?

Les enseignements théoriques sont essentiels pour alimenter votre réflexion sur toutes les questions architecturales auxquelles vous serez confronté mais également pour élargir au maximum votre champ de questionnement ! Ils constituent les ressources essentielles au développement des quatre compétences du référentiel facultaire.



© Fabian Denoël

Le voyage permet de découvrir par vous-même ce que les meilleurs livres d'architecture ne peuvent pas dire et de parcourir, ressentir les bâtiments, les espaces publics, les déplacements... C'est aussi l'occasion de rencontrer des auteurs de projet ou des usagers auprès desquels des informations essentielles peuvent être recueillies. Enfin au retour, ce qui a été vu, compris, approprié peut devenir un support efficace à la conception du projet.

Chaque voyage est précédé d'une étape importante de préparation qui consiste à prendre connaissance des éléments constitutifs du déplacement pédagogique : ville, architectures, plans urbains de développement en cours, patrimoine... Selon les années, cette phase de documentation se fait de plus en plus en collaboration avec vous jusqu'à vous laisser l'autonomie dans l'organisation de certaines visites. Ainsi chaque visite sera préalablement analysée, afin de maximiser le temps d'étude sur place.

Ces dernières années, les destinations - Londres, Berlin, Les Flandres, Voralberg, Amsterdam, Marseille, Bordeaux... - ont été choisies en fonction de l'intérêt pédagogique qu'elles présentent en rapport avec les projets développés dans les ateliers, avec des focus sur des sujets spécifiques : les espaces publics, le logement collectif, les musées...

LES TRAVAUX PRATIQUES

Outre les projets en atelier, d'autres cours intègrent des dimensions concrètes et pratiques. Ils sont principalement liés aux Domaines d'enseignement et de recherche *Sciences et techniques* ou *Etude et représentation de l'espace et de la forme*.

Ces enseignements sont donnés en sous-groupes d'étudiants dans des salles adaptées : atelier de dessin, atelier de maquette, laboratoire de recherche formelle, apprentissage de logiciels et programmes informatiques spécifiques...

AUTRES ACTIVITÉS PÉDAGOGIQUES

Les voyages

Dans la formation des architectes, le voyage est une activité pédagogique essentielle, tant les bénéfices en termes d'apprentissage pour l'étudiant sont importants. Ils sont au programme de chaque année de formation et ce, dès le début du cursus.



www.ulg.ac.be/webtv/durban

www.ulg.ac.be/webtv/archimarseille

www.ulg.ac.be/voyage-archi-Utzon

www.ulg.ac.be/webtv/chiroux



Voyage pédagogique d'étudiants de bachelier à Can Lis (Iles Baléares, Mallorca) dans la maison personnelle de Jørn Utzon. Celui-ci est considéré comme un des plus grands architectes du 20^e siècle.



Les cycles de conférence

Les conférences sont un moyen unique de partager l'expérience d'architectes reconnus dans leur domaine d'activité. Ces conférences font partie de cycles thématiques (cycle officiel annuel et conférences ponctuelles) : Architecture & Culture (partenariat entre la Faculté d'Architecture de l'Université de Liège et la Société libre d'Émulation).

Elles se déroulent en soirée et s'adressent à l'ensemble des étudiants. Pour un prix modique, il s'agit là d'une bonne occasion d'élargir votre culture et votre connaissance des questions de l'architecture contemporaine.

Depuis 2013, la Faculté a reçu de nombreux invités : Neutelings Riedijk Architects (NL), RCR Architects, Olot, Barcelone (ES), Bearth&Deplazes Architekten (CH), Bas Smets, architecte paysagiste (B), Anne Holtrop, Roland Gustavsson, Gijs Van Vaerenbergh...

Quelques grandes thématiques abordées lors de conférences spécifiques : l'héritage urbain d'après-guerre en Europe centrale-orientale, les modèles numériques pour l'architecture & le patrimoine, les bains de la Sauvenière à la Cité Miroir...

LES ENSEIGNANTS : À LA FOIS SPÉCIALISTES ET PROFESSIONNELS

La plupart des enseignants sont diplômés en Architecture. L'équipe se complète par des ingénieurs-architectes, des historiens de l'art, des philosophes ou sociologues. Le parcours professionnel de chacun est très varié et souvent les enseignants sont doublement diplômés : architecte-urbaniste, architecte-historien de l'art, architecte-pédagogue, architecte-sociologue... Leurs expériences garantissent un enseignement à la fois proche des réalités professionnelles mais aussi soucieux de développer de nouveaux savoirs dans la discipline.

Certains d'entre eux se consacrent entièrement à l'enseignement et à la recherche tandis que d'autres allient enseignement et pratique professionnelle. Les premiers travaillent en réseaux nationaux et internationaux dans leur domaine d'étude et enrichissent le contenu de la formation par leurs travaux de recherches et d'échanges. Les seconds travaillent en bureaux ou agences, à leur nom ou dans une structure plus grande et sont confrontés quotidiennement à l'évolution de la maîtrise d'œuvre (= l'acte de bâtir). Leurs activités professionnelles colorent et étoffent leurs enseignements grâce à leurs connaissances sans cesse actualisées de toutes les étapes de la démarche menant à l'acte de bâtir.

Une formation en Architecture ne peut se concevoir sans l'apport des uns et des autres. C'est la complémentarité de ces différents profils d'enseignants qui garantit la complétude du cursus.

LE BACHELIER

S'initier à la conception spatiale, acquérir de solides bases théoriques et méthodologiques

La formation se structure autour de cours communs à l'ensemble des étudiants. Les unités d'enseignement-ressources sont issues des 5 Domaines d'Enseignement et de Recherche (voir page 21). Vous suivez à la fois des cours théoriques et pratiques.

OBJECTIFS

En bachelier, vous êtes initié à la conception de l'espace et à la traduction spatiale d'idées en mobilisant, développant et croisant progressivement les savoirs et connaissances fondamentales. Vous acquérez une solide méthodologie d'élaboration du projet d'architecture en abordant des questions de plus en plus complexes⁴.

- **Au cours du niveau 1 d'atelier de projet, vous serez amené à découvrir l'architecture**, la comprendre, à apprendre son langage au cours de plusieurs exercices pendant le 1^{er} quadrimestre. Cet apprentissage se termine par un exercice de synthèse tel qu'un relais vélo le long du Ravel, un logement de vacances dans un site extraordinaire...
- **Le niveau 2 intègre de plus en plus des facteurs multiples** : spatialité, fonctionnalité, intégration, construction... Un premier exercice (une habitation) part de l'analyse d'une architecture de référence, en dégage le «sens» pour le réinterpréter dans un nouveau contexte urbain. Le deuxième exercice amplifie ces notions en y superposant de nouvelles données : le paysage, un changement d'échelle, une fonction publique (un club de kayaks, une école de cirque...). Par exemple : Quelles sont les caractéristiques des logements de Mies Van Der Rohe et comment peuvent-elles être intégrées ou non dans la conception d'un logement dans le quartier des Venues à Liège ?
- **Enfin, le dernier niveau du cycle commence par aborder des notions nouvelles**, telles que l'espace public, l'espace privé, le logement collectif. Il se termine par un projet-synthèse au travers duquel vous devrez faire la preuve de l'intégration de paramètres multiples : techniques, sociaux, environnementaux, urbains... Cet exercice peut par exemple porter sur la conception de logements groupés à caractère social dans un quartier de Liège.

LE STAGE

En bloc 2, vous devez effectuer un stage d'observation sur un chantier de construction d'immeuble. La durée minimale est de 15 jours ouvrables.

Cette expérience vise à faire le lien entre la théorie de l'atelier, les unités d'enseignement et la réalité du terrain. Elle vous permet d'être confronté à la réalité du chantier de construction, de découvrir son organisation, les étapes de la construction, la mise en œuvre, la coordination entre les différents corps de métier, les réunions de chantier, les relations humaines...

Le stage fait l'objet d'un rapport et est soumis à une évaluation.



4. Programme du cycle de bachelier en page 39.

LE MASTER

Développer votre propre conception de l'architecture, répondre à des problèmes complexes et vous préparer à votre futur métier.

Le deuxième cycle est une filière unique à finalité spécialisée en Art de Bâtir et Urbanisme.

Sur les 120 crédits du cycle⁵ :

- 40 crédits donnent l'opportunité de choisir un ou plusieurs atelier(s) de projet d'architecture,
- 32 crédits sont organisés en tronc commun de formation dont 4 sont destinés au stage,
- 24 crédits sont dédiés au choix d'une option,
- 16 crédits permettent de développer un TFE personnel,
- 8 crédits sont à choisir au sein d'une offre d'unités d'enseignement diversifiée.

OBJECTIFS

Articulant savoirs théoriques, méthodes critiques, approches créatives et imaginatives, au terme du cycle de master vous démontrerez votre compétence à concevoir l'espace bâti et non bâti de manière projective et/ou productive au travers de compositions architecturales multi-échelles inscrites dans un contexte environnemental, historique, culturel, social, économique et politique. Vous devrez faire la preuve de la compréhension du contexte afin d'argumenter des solutions sensibles, globales et durables.

Tout en conservant une approche généraliste afin de couvrir les nombreuses dimensions du métier d'architecte, les enseignements proposés permettent un approfondissement des matières et exigent davantage d'engagement et de prise de position de la part des étudiants. La Faculté organise en master plusieurs ateliers d'architecture en parallèle permettant aux étudiants de choisir l'approche et le sujet qui leur convient le mieux.

LES MODULES OPTIONNELS

Vous choisissez un module optionnel parmi les 4 proposés.

Chaque option propose un ensemble d'unités d'enseignement théoriques, de séminaires, de visites d'ateliers et de workshops relatifs au domaine étudié.

STUDIO 1/1

L'option « Studio 1/1 » s'intéresse aux projets de taille réduite, à toutes les échelles intermédiaires qui relient l'architecture à l'homme, depuis l'enveloppe extérieure jusqu'au mobilier. Chacun des ateliers insiste sur le rapport au concret et sur l'expérimentation dans une approche de la globalité du projet. Il étudie son développement jusqu'aux détails alliant composition, fonctionnalité, exigences techniques et sensibilité. L'option Studio 1/1 propose plusieurs ateliers :

- Entre objet et architecture : études d'architectures mobiles, démontables ou industrialisables, de mobiliers ;
- Habitat et empreinte environnementale : étude d'un lieu habité et maîtrise de son évaluation écologique ;
- Contre et/avec l'architecture : étude d'espaces construits en lien avec une architecture existante ;
- Espace, structure et expérimentation : étude de solutions spatiales et techniques innovantes, mise en chantier.

CONNAISSANCE, CONSERVATION ET RESTAURATION DU PATRIMOINE

Au croisement des sciences appliquées et des sciences humaines, la conservation-restauration mobilise des savoirs techniques, historiques, philosophiques ainsi qu'une sensibilité aux valeurs du bâti existant. Les unités d'enseignement de l'option visent à l'appropriation d'une méthodologie adaptée non seulement aux monuments, mais aussi aux biens patrimoniaux au sens large. En parallèle aux unités d'enseignement théoriques, les ateliers opèrent la synthèse des savoirs à travers des études et projets de restauration mêlant approche technique, philosophique et créative. L'option propose deux ateliers :

- Restauration : exercices et applications
- Projet de restauration

5. Programme du cycle de master en page 43.

PROJET URBAIN ET PAYSAGE

L'option « Projet urbain et Paysage » propose d'apprendre à utiliser les composantes structurelles, socio-économiques, culturelles et paysagères qui caractérisent l'architecture des villes et de tout milieu formé par l'interaction entre l'homme et la nature, pour formuler des projets. Cette approche permet de vous confronter à l'expérimentation des échelles et du jeu des emboîtements spatiaux comme révélateur de liens, du temps comme matériau de construction des lieux, de compétences et de pratiques multidisciplinaires, du jeu des acteurs qui ouvre à la vision du projet comme service à une communauté.

L'option « Projet urbain et Paysage » propose deux ateliers :

- Projet urbain : démarche de projet abordant différentes problématiques au cœur de la compréhension et de la fabrication de la ville et du territoire contemporains.
- Projet paysage : démarche intégrée de projet, offrant des pistes méthodologiques et théoriques propres pour traiter les questions posées par une nouvelle typologie de nature.

LABORATOIRES THÉORIES CRITIQUES

Les « Laboratoires théories critiques » ont pour objet la mise en place de démarches critiques et analytiques centrées sur des questions de théorie, d'histoire, ainsi que de sciences humaines et sociales appliquées à l'architecture. Les unités d'enseignement forment l'étudiant à la recherche documentaire, à la compréhension et à l'analyse rigoureuse des sources, à la confrontation critique des auteurs, des approches et des méthodologies afin d'élaborer une argumentation fondée démontrant une prise de position.

LE TRAVAIL DE FIN D'ÉTUDES (TFE)

Le mémoire est un travail écrit de fin d'études dont vous choisissez le sujet en début de master. Il fait l'objet de recherches vous permettant de cerner et développer, dans un esprit critique et par une réflexion personnelle, une question ou un aspect précis, un état de l'art du thème. Ces recherches peuvent également aboutir à l'apport d'éléments neufs qui pourront, à leur tour, susciter une étude ultérieure plus pointue. Vous êtes guidé, tout au long de votre travail de recherche et rédactionnel, par un promoteur, enseignant compétent en la matière. Votre mémoire est lu et apprécié par des lecteurs externes et internes à la Faculté ; ces derniers assisteront à votre présentation orale devant le jury.



LE STAGE

En master, vous devez également effectuer un stage de 2 semaines ouvrables (2x40h) auprès d'un architecte inscrit à l'Ordre des Architectes. L'expérience permet de vivre l'organisation et le fonctionnement d'un bureau d'architecture au quotidien. Vous participez concrètement à l'activité professionnelle exercée en regard du cursus universitaire suivi.

ET APRÈS ?

Vous pouvez poursuivre par un doctorat ou un master de spécialisation. La recherche doctorale en Faculté d'Architecture porte sur l'organisation et la composition de l'espace. Axée autour du projet, elle s'appuie sur des connaissances disciplinaires propres alimentées par les sciences humaines, les sciences techniques et les arts. Deux masters de spécialisation vous sont également accessibles : le Master de spécialisation en Conservation et Restauration du Patrimoine culturel immobilier et le Master de spécialisation en Urbanisme et aménagement du territoire.



PASSERELLE

VERS UN MASTER ULg AVEC UN DIPLÔME DE HAUTE ÉCOLE

Vous êtes diplômé de Haute École ? Avec ou sans expérience professionnelle ?

Vous souhaitez augmenter vos chances de réussite professionnelle, diversifier votre bagage, évoluer ou développer de nouvelles compétences ?

POURSUIVEZ PAR UN MASTER À L'ULg !

Des possibilités de « passerelles » existent vers les masters organisés par la Faculté d'Architecture. Le Master en Architecture est désormais directement accessible aux étudiants porteurs d'un grade de Bachelier en Design industriel et en Architecture d'intérieur moyennant un complément de programme de 60 crédits maximum.

i Consultez les conditions d'accès aux masters ULg :
www.ulg.ac.be/cond-acces

Par ailleurs, l'ULg propose des aides spécifiques pour les étudiants issus des Hautes Écoles (soirées d'information, cours préparatoires, etc.) et/ou aux adultes qui souhaitent reprendre des études universitaires.

i www.ulg.ac.be/passerelles



MOBILITÉ INTERNATIONALE : UNE PRIORITÉ À L'ULg !

Vous vous en rendrez compte rapidement, la dimension internationale se manifeste tout au long d'une formation.

Afin de vous encourager à élargir vos horizons, à partir à la découverte d'autres cultures et à rencontrer des étudiants de pays différents, les démarches et les occasions de vous ouvrir à l'international se multiplient et dépassent le cadre des séjours Erasmus.

LES SÉJOURS D'ÉTUDES ET LES STAGES

Le séjour académique à l'étranger durant les études reste l'une des approches les plus prisées en matière de mobilité et son efficacité en termes de formation, de culture et d'épanouissement personnel n'est plus à prouver. C'est l'occasion rêvée de pratiquer une langue étrangère au quotidien, de découvrir les matières sous un angle nouveau et d'engranger ainsi une expérience unique, en Europe ou plus largement dans le monde. Grâce à un réseau de près de 600 institutions, les Facultés de l'ULg vous proposent un vaste choix ! L'ULg met tout en œuvre pour vous informer et vous préparer. Elle propose :

- des séances d'informations,
- des journées internationales,
- une préparation linguistique et interculturelle.

Une fois diplômé, vous aurez l'opportunité de solliciter une bourse Erasmus+ pour effectuer un stage à l'étranger et acquérir une première expérience internationale ! L'ULg propose également à ses étudiants de très nombreux stages en coopération et développement.

LES CODIPLOMATIONS

De nombreuses facultés offrent des codiplomations lors du 2^e cycle. Vous pourrez suivre, pendant un ou deux quadrimestres, un programme construit sur mesure dans l'une des universités partenaires. À l'issue du master, vous recevrez dès lors 2 diplômes, l'un émis par l'Université étrangère qui vous a accueilli et l'autre par l'Université de Liège. Un diplôme belge ET un diplôme étranger

à l'issue du master : un atout non négligeable sur le marché de l'emploi !

Enfin, la codiplomation prend tout son sens dans le cadre des prestigieuses formations Erasmus Mundus. Tantôt coordinatrice, tantôt partenaire, l'ULg intègre à chaque fois un consortium de plusieurs universités de renom dans le cadre d'un programme construit en partenariat et conçu pour favoriser coopération et mobilité.

L'ENVIRONNEMENT INTERNATIONAL

L'ouverture de l'Institution se traduit aussi par la présence de très nombreux étudiants et chercheurs étrangers. L'ULg accueille pas moins de 23% d'étudiants internationaux issus de plus de 132 pays : de multiples occasions de s'ouvrir à d'autres approches. Enfin, l'Université vous remettra au terme de votre formation, un supplément au diplôme. Ce document détaille l'ensemble de votre cursus, vos choix d'option, les lieux de séjours académiques et de stages. C'est précisément la qualité de ces informations et de leur libellé, en français et en anglais, qui a valu à l'Université de Liège l'octroi du label DS (Diploma Supplement). L'ULg est fière de ce label. Elle est la seule université à le détenir en Belgique.

Autant d'éléments significatifs qui contribuent à votre développement personnel, à la circulation des idées et à l'évolution permanente de l'enseignement et de la recherche au sein de l'Université !

EN FACULTÉ D'ARCHITECTURE

La Faculté d'Architecture vous encourage vivement à effectuer un séjour à l'étranger. Différents programmes d'échange vous donnent l'opportunité de partir en master dans une autre université. Près de 50 destinations vous sont accessibles !

Le stage prévu durant les études peut également être réalisé dans une entreprise ou institution étrangère, éventuellement dans un pays en développement.

AIDES À LA RÉUSSITE



AVANT, PENDANT ET APRÈS VOTRE FORMATION : L'ULg VOUS ACCOMPAGNE VERS LA RÉUSSITE

POUR AIDER À LA TRANSITION : LES COURS PRÉPARATOIRES

À la rentrée, vous êtes directement confronté à un enseignement et à un rythme différents.

Pour faire face aux exigences des nouvelles matières qui vous attendent, il vaut mieux assurer vos connaissances. C'est dans cette optique que l'Université de Liège vous propose les activités préparatoires. Elles sont organisées en fonction des études envisagées, pendant les vacances d'été pour :

- revoir des points de matière importants et les associer à la matière de 1^{er} bloc de bachelier ;
- découvrir l'environnement dans lequel vous évoluerez ;
- établir les premiers contacts avec d'autres étudiants et certains professeurs ;
- éprouver déjà le rythme de journées souvent bien remplies ;
- vérifier votre méthode de travail et la corriger si nécessaire ;
- découvrir les méthodes d'enseignement et d'évaluation universitaires (syllabus, cours ex cathedra, QCM avec coefficients de certitude...)
- vous faire prendre conscience de vos possibilités et de vos difficultés afin de réagir au mieux dans la voie choisie.

Participer à ces activités, ce ne sont pas des jours de vacances perdus ! Au contraire, vous entrerez à l'université préparé et votre adaptation à ce nouveau système sera très certainement facilitée.

 www.ulg.ac.be/courspreparatoires

VOUS SOUTENIR TOUT AU LONG DE VOTRE FORMATION

À l'ULg, 2 000 personnes environ s'occupent de l'encadrement des étudiants ! Autant dire que vous trouverez toujours un interlocuteur prêt à vous aider, quelle que soit votre situation.

EN FACULTÉ

Professeurs, assistants, assistants pédagogiques, élèves moniteurs, étudiants « parrains »... sont à votre disposition, chacun selon sa spécificité, pour vous soutenir par rapport à l'apprentissage des matières (enseignements, remédiations, révisions, simulations d'examens...).

DES SERVICES ET DES ACTIVITÉS POUR VOUS AIDER À RÉUSSIR

Organiser votre temps, vous préparer aux examens, gérer votre stress, être plus particulièrement soutenu en périodes de blocs et de sessions, être coaché à distance pour optimiser votre méthode de travail, affiner votre projet d'études... sont autant de thématiques, parmi de nombreuses autres, qui font l'objet de séminaires, d'activités, d'entretiens et de services proposés tout au long de votre parcours.

UNE QUALITÉ DE VIE PRÉSERVÉE

Une vie étudiante équilibrée et saine contribue à l'épanouissement intellectuel. Aussi l'ULg a-t-elle développé diverses initiatives afin de vous permettre de vivre sereinement votre quotidien d'étudiant : actions de sensibilisation sur des thématiques « santé », statuts d'étudiant « sportif » / « artiste » / « entrepreneur » / en situation de handicap, encadrement spécifique pour les étudiants originaires d'un pays étranger, activités d'ouverture à la diversité culturelle, sites web...

UN SOUTIEN LOGISTIQUE

Lors de votre inscription, vous recevez un identifiant et un mot de passe personnels vous permettant l'accès à l'ensemble des ressources informatiques mises à votre disposition par l'Université : réseau WiFi (plus de 900 bornes couvrant l'ensemble des campus), postes de travail (650 ordinateurs répartis dans diverses salles de travail et bibliothèques), une adresse de courrier électronique @student.ulg.ac.be, et surtout le portail myULg. Celui-ci vous permet de réaliser toutes les démarches administratives en ligne (inscription, choix de cours, consultation de vos résultats, prises de rendez-vous...), de consulter des ressources (cours à distance, podcasts de cours, supports de cours...), de recevoir des informations en provenance de vos enseignants, votre Faculté et l'Université...

Le portail myULg est l'outil d'e-administration le plus abouti du paysage universitaire belge.

Par ailleurs, l'ULg possède une des bibliothèques les plus importantes d'Europe ! Vous y avez accès à plusieurs millions d'ouvrages, allant des parutions les plus récentes aux collections anciennes remarquables comprenant notamment 6 500 manuscrits, 500 incunables, plusieurs dizaines de milliers d'ouvrages des XV^e, XVI^e et XVII^e siècles mais aussi plus de 300 000 e-books et près de 65 000 e-journals !

ET APRÈS ?

L'aventure universitaire ne s'arrête pas une fois votre diplôme en poche. L'ULg continue de vous accompagner tout au long de votre vie. Aides à la recherche d'emploi, nombreux avantages en tant qu'ancien, formations professionnelles... vous permettront de vous épanouir pleinement sur le marché du travail.

i Plus d'infos ?

www.ulg.ac.be/encadrement



EN FACULTÉ D'ARCHITECTURE

LES BIBLIOTHÈQUES

La section Architecture est une des composantes de la Bibliothèque d'Architecture, Lettres, Philosophie, Histoire & Arts (ALPHA). Cette dernière abrite également les collections de l'École Supérieure des Arts Saint-Luc Wallonie. Elles conservent plusieurs milliers d'ouvrages et de périodiques spécialisés en architecture, urbanisme, aménagement du territoire, restauration, patrimoine, paysage, construction, design... ainsi que des travaux d'étudiants.

Par ailleurs, le Centre de documentation et d'archivage du GAR ASBL rassemble des documents relatifs à l'architecture et aux arts décoratifs des 19^e, 20^e et 21^e siècles, et conserve des fonds d'archives d'architectes, des fonds de documents graphiques, cartographiques et photographiques, essentiellement liégeois. Il abrite et gère le Fonds Serrurier-Bovy.

LES LABORATOIRES INFORMATIQUES

Les laboratoires informatiques, de hautes performances, accessibles à tous les étudiants durant les unités d'enseignement et en dehors, permettent non seulement la familiarisation à l'informatique appliquée à l'architecture, mais aussi d'atteindre un haut niveau de maîtrise d'un outil technologique devenu indispensable aux diverses pratiques professionnelles de l'architecture.

D'autres entités telles que le service de topographie et de topométrie, le laboratoire audiovisuel, le service de prêt de matériel, le recyclage des matériaux maquette sont aussi au service des étudiants et de leur apprentissage.



VIE
ÉTUDIANTE ET
INFORMATIONS
PRATIQUES

SPORT, CULTURE, ENGAGEMENT ET LOISIRS

Suivre des études à l'ULg, c'est vous former, bien sûr. C'est aussi vous donner l'occasion d'être curieux, sensible aux formes de création, à l'affût critique des évolutions de la société, ouvert au débat, aux autres et de vous soucier de votre bien-être.

À travers les offres et activités culturelles de l'ULg vous étant réservées (musées, ciné-clubs, conférences, spectacles, programmes de découverte artistique...), les 69 sports au choix proposés par le club sportif universitaire, l'engagement dans les associations étudiantes... votre formation sera aussi l'occasion de déployer vos talents !

Par ailleurs, à Liège, ville chaleureuse et cosmopolite, la vie étudiante est idéale.

Remplissez vos agendas... Salles de concerts, musées, cinémas sont à deux pas et vous proposent des tarifs avantageux.

Flânez... Idéalement située, Liège vous offre de nombreuses possibilités de promenades et d'escapades : dans son centre-ville piétonnier, dans la campagne environnante ou encore hors frontières à Aix-la-Chapelle ou Maastricht, villes historiques vibrantes toutes proches. Liège est également dotée d'une gare TGV et d'un aéroport.

Dégustez... Goûtez aux plaisirs gastronomiques de cette ville épicurienne où il fait bon vivre.

 www.ulg.ac.be/vieetudiante

VOUS LOGER ET VOUS NOURRIR

Trouver un logement étudiant proche de vos lieux de cours est très aisé.

L'ULg possède des résidences universitaires sur son campus du Sart Tilman. Toutefois, les bâtiments de la Faculté d'Architecture étant situés au centre-ville, les étudiants optent en général pour un logement chez un propriétaire privé, à Liège. Environ 7.000 logements étudiants sont proposés dans l'ensemble des quartiers de la ville et aux alentours des campus (chambres, studios, appartements, maisons). Les offres sont nombreuses et les prix moyens restent abordables par rapport à d'autres grandes villes universitaires. Le service logement propose une base de données et se tient à votre disposition pour vous aider, vous conseiller et apporter toute information utile à vos recherches.

 www.ulg.ac.be/logement

Par ailleurs, de nombreuses cafétérias et restaurants universitaires jalonnent les campus. Les menus y sont variés. Sur le site d'Outremeuse, la cafétéria propose boissons et restauration à partir de 7 heures 30 et jusque 17 heures, à des prix très démocratiques.

En ville, vous découvrirez également de nombreuses possibilités de vous restaurer à des prix abordables et quantités d'endroits agréables où passer un moment convivial entre étudiants.

 www.restos.ulg.ac.be

LIEUX DES COURS ET ACCÈS

La Faculté d'Architecture se situe au centre de la ville de Liège.

Les cours sont principalement proposés sur **2 sites**.

- **Le site du Jardin Botanique** (Bât. F1) dans l'ancien Institut de Pharmacie, rue Courtois n°1 : des locaux de cours, des services administratifs, une bibliothèque, une cafétéria.
- **Le site d'Outremeuse** (Bât. E1) dans l'ancienne Caserne Fonck, boulevard de la Constitution n°41 : des locaux de cours, des services administratifs, une bibliothèque, une cafétéria.

Certains cours sont également donnés dans les Amphithéâtres de l'Opéra, Place de la République française et dans le bâtiment central de l'Université, place du 20-Août.

Ces lieux d'enseignement sont tous rapidement accessibles à pied, à vélo ou en bus. L'horaire hebdomadaire des cours est établi de telle sorte que vous disposiez du temps nécessaire pour vous déplacer d'un site à l'autre.

Plan et accès aux bâtiments : www.archi.ulg.ac.be



INSCRIPTION ET COÛT D'UNE ANNÉE D'ÉTUDES

VOUS INSCRIRE

Les inscriptions ont lieu chaque année dès le début du mois de juillet. Les modalités d'inscription et les dates limites peuvent différer en fonction de votre situation : étudiant belge ou étranger, en reprise d'études, venant d'une Haute école... Les étudiants sortant de rhéto s'inscrivent online.

i Vous trouverez toutes les infos utiles sur cette page www.ulg.ac.be/inscriptions

LE COÛT D'UNE ANNÉE D'ÉTUDES

Il est assez difficile de chiffrer le coût des études ; certains frais sont obligatoires parce que directement liés aux études, d'autres dépendent de la situation de chaque étudiant (nécessité de loger à Liège, déplacements nombreux...). Ci-dessous, vous trouverez une estimation qui permet à l'étudiant d'établir un budget et de le gérer au quotidien en fonction de ses ressources et des dépenses à prévoir. Cette situation illustre les frais moyens d'un étudiant koteur durant toute l'année :

Inscription à l'université	de 0 € à 835 €*
Matériel didactique	350 €
Connexion internet	300 €
Logement (charges comprises)	4 000 €
Repas (soit environ 8 € par jour)	3 000 €
Santé et hygiène	300 €
Équipement divers (vêtements, chaussures, ...)	500 €
Transports	400 €
Sports, culture, loisirs...	500 €
SOIT UN BUDGET D'ENVIRON	10 000 € PAR AN

* Les droits d'inscription varient en fonction des revenus des parents.
Pour de plus amples informations, contactez le Service Social des Étudiants :
☎ +32(0)4 366 52 16



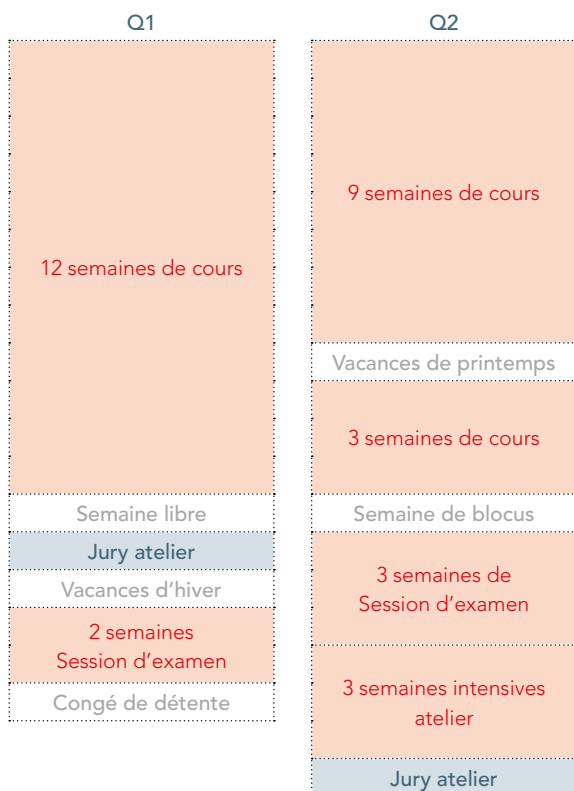
PROGRAMMES
ET
HORAIRES

LE BACHELIER

SEMAINE TYPE⁶ ET CALENDRIER DE L'ANNÉE

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
Atelier projet architecture	Mathématique Matériaux	Ecriture de l'espace	Construction graphique de l'espace	Atelier projet architecture
Pause repas	Pause repas	Pause repas	Pause repas	Pause repas
Psychologie	Connaissance architecture contemporaine	Sciences du milieu		Mathématique
	Théorie Architecture			Matériaux

- Cours théoriques
- Travaux pratiques
- Ateliers
- Horaire libre



6. Cet horaire représente une semaine « type ». Pour l'horaire complet, consultez le site de la Faculté www.archi.ulg.ac.be

PROGRAMME PAR CYCLE

DOMAINE D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE	UNITÉ D'ENSEIGNEMENT	CYCLE DE BACHELIER		
Sciences et Techniques	Mathématique	① 4	② 2	
	Construction	① 4	② 4	③ 4
	Applications constructives	① 2	② 2	③ 2
	Structure	① 4	② 4	③ 4
	Equipement		① 2	② 2
	Matériaux	4		
Histoire, Théories, Sciences Humaines et Sociales	Théorie de l'architecture	① 2	② 2	③ 2
	Connaissance de l'architecture contemporaine	① 2	② 2	
	Introduction à l'histoire de la philosophie dans ses rapports à l'architecture	2		
	Psychosociologie dans ses rapports à l'architecture et à l'urbanisme	2		
	Introduction à l'esthétique philosophique		2	
	Sociologie dans ses rapports à l'architecture et à l'urbanisme		2	
	Introduction à l'histoire de l'architecture			2
Étude et Représentation de l'Espace et de la Forme	Ecritures de l'espace	① 4	② 4	③ 4
	Construction graphique de l'espace	① 4	② 4	
	Topographie		2	
	Dynamique des formes		2	
	CAO et modélisation tridimensionnelle		① 4	② 4
Projets	Projet d'Architecture	③ 20	③ 20	③ 20
	Projet d'Architecture d'intérieur			4
Ville, Territoire et paysage	Sciences du milieu	① 2 ② 2		
	Introduction à la typomorphologie		2	
	Sociologie et sociologie urbaine			2
	Démarche du projet urbain			2
	Ville et paysage			2
	Projet d'espace public			4
TOTAL				180

- Unités d'enseignement théoriques
- Unités d'enseignement avec applications pratiques
- Ateliers
- ① Niveau de cours
- 2, 4, 20 = nombre de crédits

PROGRAMME DÉTAILLÉ



VOUS TROUVEREZ LE PROGRAMME DÉTAILLÉ ET LES HORAIRES
DES COURS DE LA FACULTÉ D'ARCHITECTURE SUR
<http://progours.ulg.ac.be/cocoon/fac/facT>

Sur ces pages une **présentation complète des études**
à l'ULg et des explications sur leur organisation.

Ce lien vous permet d'accéder aux
horaires de cours mis à jour.

En cliquant sur ce code, vous accédez à un **descriptif
détaillé du cours** : contenu, différentes activités
d'apprentissage prévues, évaluation, lectures
recommandées, coordonnées du professeur...

Ce pavé signale que ce cours implique un **corequis**, à savoir un
enseignement devant être suivi au plus tard lors de la même année.
Il existe également des **prérequis** soit des enseignements devant être
acquis avant la poursuite du cours en question.

Faculté d'architecture

Liens utiles

Présentation des études, débouchés et
acquis d'apprentissage
Inscription et Admission
Site de la faculté
Horaires

Structure des études

Programme Paysage
Bloc 1
Bloc 2
Bloc 3

Bachelier en architecture

Vue cycle

Vue bloc du programme des

Bloc 1

Cours obligatoires

Domaine d'enseignement et de recherche (DER)

ARCH0110-1 Construction 1 - Pierre LEBLANC

ARCH0111-1 Mathématique 1 - Sylvie JANCART

ARCH0112-1 Structure 1 - Jean-Marie BLEUS, Thibau

ARCH0114-1 Applications constructives 1 - Pierre LE

ARCH0119-1 Matériaux 1 - Henriette MICHAUX, Dim

Domaine d'enseignement et de recherche (DER)

ARCH0122-1 Connaissance de l'architecture contem

ARCH0123-1 Théorie de l'architecture 1 - Patrick BA

ARCH0125-1 Psychosociologie dans ses rapports à l

ARCH0222-1 Connaissance de l'architecture contem

Corequis

ARCH0124-1 Introduction à l'histoire de la philosoph

Domaine d'enseignement et de recherche (DER)

ARCH0151-1 Sciences du milieu 1 - Francis TOURNEI

ARCH0251-1 Sciences du milieu 2 - Georges MABILL

Corequis

Vous pouvez opter pour deux lectures de la grille du programme des cours : soit une vue par « cycle » (bachelier/master) dans son ensemble, soit une vue par « bloc » (= année académique de 60 crédits = programme que vos enseignants estiment être « idéal »).

The screenshot shows a course program grid with a header row containing buttons for 'Vue bloc' and a printer icon. Below the header, there are five columns labeled 'Or', 'Th', 'Pr', 'Au', and 'Cr'. The grid lists courses under three categories: Sciences et Techniques, Histoire, Théorie, Sciences humaines et sociales, and Ville, Territoire, Paysage. Each course entry includes a semester (Q1 or Q2) and numerical values for each column.

Cours	Or	Th	Pr	Au	Cr
Sciences et Techniques					
Q2	48	-	-	-	4
Q1	24	24	-	-	4
Q2	24	24	-	-	4
Q2	-	24	-	-	2
Q1	44	4	-	-	4
Histoire, Théorie, Sciences humaines et sociales					
Q1	24	-	-	-	2
Q1	20	4	-	-	2
Q1	24	-	-	-	2
Q2	24	-	-	-	2
Q2	24	-	-	-	2
Ville, Territoire, Paysage					
Q1	24	-	-	-	2
Q2	24	-	-	-	2

Or > Organisation : Période durant laquelle se donne le cours
Q1= quadrimestre 1 (de septembre à janvier).
Q2 = quadrimestre 2 (de février à juin).
TA = toute l'année.

Th > Théorie (nombre d'heures)

Cr > Nombre de crédits associés au cours

Au > Autres activités d'enseignements (stages, séminaires, épreuves orales... voir cette information dans le libellé du cours)

Pr > Pratique (nombre d'heures)

Cet aperçu du bloc 1 est limité.
Vous trouverez la version complète en ligne.

LE MASTER

SEMAINE TYPE ET CALENDRIER DE L'ANNÉE

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
Cours à choix en lien avec les Modules optionnels	Tutorat TFE Applications techniques	Atelier projet architecture	Cours à choix	Atelier Module optionnel	<ul style="list-style-type: none"> ■ Cours théoriques ■ Travaux pratiques ■ Ateliers Horaire libre
Pause repas	Pause repas	Pause repas	Pause repas	Pause repas	
		Atelier projet architecture	Pratique professionnelle	Atelier Module optionnel	

Q1	Q2
12 semaines de cours	6 semaines de cours
	2 semaines modules optionnels
	Semaine TFE
	Vacances de printemps
	Semaine TFE
	Semaine Workshop
Semaine libre	6 semaines de cours
Jury atelier	
Vacances d'hiver	
2 semaines Session d'examen	
Congé de détente	
	Horaire libre
	Jury atelier

PROGRAMME PAR CYCLE

DOMAINE D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE	UNITÉ D'ENSEIGNEMENT	CYCLE DE MASTER	
Sciences et Techniques	Structure	④ 2	
	Construction	④ 2	
	Équipement du bâtiment	④ 2	
	Pratique professionnelle	④ 2	
	Applications techniques	④ 4	④ 4
Histoire, Théories, Sciences Humaines et Sociales	Droit de la construction	④ 2	⑤ 2
	Déontologie		⑤ 2
Étude et Représentation de l'Espace et de la Forme	Un cours à choisir parmi les cours d'expression et communication	④ 2	
Projets	Projet d'Architecture	④ 20	⑤ 20
Ville, Territoire et paysage	Démarches du projet urbain et de territoire : urbanisme et développement territorial	④ 2	⑤ 2
	Théorie du projet de paysage	④ 2	
	Mémoire de fin d'études	④ 4	⑤ 12
	Stage		⑤ 2
	Modules optionnels : Studio1/1 Projet urbain et paysage Connaissance, Conservation et restauration du patrimoine	⑤ 12	⑤ 12
	Cours à choix	④ 4	⑤ 4
	TOTAL		120

- Unités d'enseignement théoriques
- Unités d'enseignement avec applications pratiques
- Ateliers
- ④ Niveau de cours
- 2, 4, 12, 20 = nombre de crédits

CONTACTS



CONTACTS EN FACULTÉ D'ARCHITECTURE

BUREAU DE LA FACULTÉ

Site du Jardin Botanique (Bât. F1)
Rue Courtois 1 - 4000 Liège
☎ +32(0)4 221 79 00
Site d'Outremeuse (Bât. E1)
Boulevard de la Constitution 41 - 4020 Liège
☎ +32(0)4 242 79 41 - 79 42
architecture@ulg.ac.be

DOYEN

M. Bernard KORMOSS

VICE-DOYEN À L'ENSEIGNEMENT

Mme Patricia Scheffers

VICE-DOYEN À LA RECHERCHE

M. Stéphane Dawans

DIRECTION ADMINISTRATIVE

Mme Chantal RIGAL
chantal.rigal@ulg.ac.be

SECRÉTARIATS ADMINISTRATIFS DES FILIÈRES D'ÉTUDES BACHELIER

Mme Myriam RENARD
☎ +32(0)4 242 79 41
myriam.renard@ulg.ac.be

MASTER

Mme Martine PAGNOUL
☎ +32(0)4 221 79 04
martine.pagnoul@ulg.ac.be

INFORMATION SUR LES ÉTUDES D'ARCHITECTURE ET SERVICES AUX ÉTUDIANTS

M. Jean-Marie SAENEN
☎ + 32(0)4 221 79 01
jmsaenen@ulg.ac.be

ORGANES DE DOCUMENTATION, D'INFORMATION BIBLIOTHÈQUE, SITE DU JARDIN BOTANIQUE

☎ +32(0)4 221 79 06
BIBLIOTHÈQUE, SITE D'OUTREMEUSE
☎ +32(0)4 242 79 37

CENTRE D'ARCHIVAGE ET FONDS ANCIENS (LE GAR) ATELIER DE DOCUMENTATION ET D'ARCHIVAGE

(GAR asbl – Groupe des Ateliers de Recherche)
Mme Marie-Christine MERSCH
☎ +32(0)4 242 79 32

 www.archi.ulg.ac.be



Portrait de la Faculté d'Architecture :
www.ulg.tv/facarchitecture

CONTACTS FUTUR ÉTUDIANT À L'ULg

INFORMATION SUR LES ÉTUDES

Brochures de présentation des programmes, informations sur les services d'aide aux étudiants, contacts avec l'enseignement secondaire, journées portes ouvertes, séances d'information dans les écoles...

☎ +32(0)4 366 56 74

info.etudes@ulg.ac.be

📍 www.ulg.ac.be/infoetudes

SERVICE ORIENTATION UNIVERSITAIRE

Choix d'études, bilans personnels, entretiens individuels, animations d'orientation dans les écoles...

☎ +32(0)4 366 23 31

sou@ulg.ac.be

📍 www.ulg.ac.be/sou

SERVICE DES ADMISSIONS ET DES INSCRIPTIONS

Inscriptions aux différents cycles d'études, démarches administratives, attestations, cours isolés...

☎ +32(0)4 366 56 79

📍 www.ulg.ac.be/inscriptions/contact

Étudiants porteurs d'un titre d'études étranger, passerelles internes et externes, valorisation d'expériences professionnelles, accès aux 3^{es} cycles, inscriptions aux examens d'admission...

☎ +32(0)4 366 96 66

admission@ulg.ac.be

📍 www.ulg.ac.be/admissions

SERVICE SOCIAL DES ÉTUDIANTS

Bourses d'études, régularisation d'une situation administrative et toute question sociale ou administrative en lien avec votre vie d'étudiant.

☎ + 32 (0)4 366 44 20 - 45 66 - 52 16

service.social.etudiants@ulg.ac.be

📍 www.ulg.ac.be/servicesocial

SERVICE LOGEMENT

Recherche de kots (liste de petits appartements pour étudiants) en résidence universitaire et chez l'habitant.

☎ +32(0)4 366 53 16

📍 www.logement.ulg.ac.be

ACCOMPAGNEMENT DES ÉTUDIANTS EN SITUATION DE HANDICAP

☎ +32(0)4 366 58 65

ash@ulg.ac.be

📍 www.ulg.ac.be/etudiants/handicap

ÉTUDIANT SPORTIF, ARTISTE OU ENTREPRENEUR

Aménagement horaire, aide administrative, suivi médical...

📍 www.ulg.ac.be/etudiantsportif

www.ulg.ac.be/etudiantartiste

www.ulg.ac.be/etudiantentrepreneur


PRÉPARATIONS AVANT LA RENTRÉE

Cours préparatoires (voir p.32)

 www.ulg.ac.be/courspreparatoires

Ateliers « Méthode de travail » pendant l'année :

Service Guidance Étude

 +32(0)4 366 20 89

guidance.etude@ulg.ac.be

 www.ulg.ac.be/guidance



Editeur responsable

M. Marcourt

Direction générale à l'enseignement et à la formation
Place du 20-Août 7 • 4000 Liège

Conception

Cible

Photos

© M. Houet ULg Tilt

© ULg : Wertz-Denoël

© N. Clément

© Dewalque-Ledure-Tonneau

©Olivia Moonen

09/2016

VOTRE AVENIR NE S'IMPROVISE PAS !

PORTES OUVERTES

- ULg, toutes les Facultés, pour les futurs étudiants et leurs parents
15 octobre 2016
6 mai 2017

JOURNÉE ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

- pour les classes de rhétoriciens
31 janvier 2017

EN FACULTÉS

- Gembloux Agro-Bio Tech : Séance Info Etudes
19 novembre 2016
22 avril 2017
1^{er} juillet 2017
- HEC - Ecole de Gestion de l'Université de Liège :
« Spécial Rhéto »
22 mars 2017

COURS OUVERTS

- Congés d'automne (Toussaint)
3 et 4 novembre 2016
- Congés de détente (Carnaval)
1, 2 et 3 mars 2017

SÉANCE D'INFORMATION

- Soirée « Info ULg »
26 juin 2017

AGENDA COMPLET

Salons de l'étudiant, animations d'aide au choix, ateliers sur la réussite à l'université, conférences « métiers », concours...

www.ulg.ac.be/rendez-vous

 [ulgfuturstudent](https://www.facebook.com/ulgfuturstudent)



Université de Liège
Administration de l'Enseignement et des Étudiants (AEE)
Promotion et Information sur les Études
Place du 20-Août, 7 (Bât. A1) • B-4000 Liège
☎ +32(0)4 366 56 74 • 📠 +32(0)4 366 57 08
info.etudes@ulg.ac.be • www.ulg.ac.be/futuretudiant



Septembre 2016